



zaraobe
institutua

65 URTE ESKUALDEAN

49 zenbakia 2018ko ekaina





AURKIBIDEA

Robotika Ikasgaia	3
Salerno Amurrio Ikasleen elkar-trukea	4
Josquin San Luisen bisita	5
Pelezekin solasaldian	6
Literatura lehiaketa	8
Latina poster lehiaketa.....	9
Ikasbidaia.....	10
Xareta.....	12
Urkiolako parke naturala.....	12
Gursao elkartea.....	13
Agenda 21	14
Terapia con animales	15
Ethazi	16
Puntu morea.....	18
Familia harrera profesionala	19
Ohorezko matrikulak.....	19
Txirrindula eguna.....	20

Zaraobeko zuzendaritzan errelebua.

Gehienek jakingo duzuenez ikasturte honetan aldaketa egon da zuzendaritzan. Aurreko taldearen bost urteko ibilbidearen ondoren, ematen zuen bazela garaia beste irakasle batzuek ardura hori hartzeo. Erabakia ez da samurra izan, baina azkenean talde bat osatu da lau urterako proiektua aurkeztu duena. Egia esan, karguaren gazi-gozoa ezagutu ditugu jadanik. Alde batetik antolaketaren erantzukizunaren zama, elkarbizitza kontuak, burokraziaren pisu izugarria... Alde onean, ordea, lankideen konpromisoa talde berriarekin eta erronka beriek sortzen duten zirrara.

Nola edo hala, orain dagokiguna aurrera begiratzea da, aurreko zuzendaritzak egindako lan bikainari eustea eta saiatzea, ahal den neurrian, gure institutua garai berrietara egokitzen proiektu berritzaleei ekinez. Horretarako guzton laguntza ezinbestekoa izango da, irakasleengandik hasita noski, baina oso mesedegarria ere izango da familien hurbiltasuna eta parte hartze aktiboa.



Relevo en la dirección de Zaraobe.

Como sabréis casi todos, este curso se ha producido el relevo en la dirección del centro. Despues de los cinco años de gestión del anterior equipo, parecía llegado el momento de que otros profesores tomaran esta responsabilidad. La decisión no fue fácil, pero finalmente se ha formado un equipo con un proyecto para cuatro años. Ciertamente en estos primeros meses ya hemos conocido el sabor agordulce de nuestros cargos. Por un lado, la responsabilidad de organizar el centro, la delicada gestión de la convivencia, el enorme peso de la máquina burocrática... En el lado positivo, el compromiso del profesorado con el nuevo equipo directivo y la gratificante sensación de enfrentarse a nuevos retos.

En todo caso, lo que ahora corresponde es mirar hacia adelante, proseguir el gran trabajo del anterior equipo y abordar, en la medida de lo posible, los proyectos necesarios para seguir adaptando el centro a la cambiante época en que vivimos. Para ello será imprescindible la colaboración de todos, empezando por supuesto, por el profesorado; pero también nos hará mejores la cercanía e implicación activa de las familias.

TEXTO DESTACADO TEXTO
DESTACADO texto destacado
destacado

ROBOTIKA IKASGAIA

DBH3. BAINA ZER DA ROBOTIKA? ZER DA ROBOT BAT?



Historian zehar, gizakia eboluzionatzen joan da eta hainbat tresna sortu ditu, eguneroako errazago eta erosoago egiteko. Geroago, lan gogorra egiteko, makinak asmatu dira, zeinak pertsonek gidatu eta kontrolatu egiten zituzten.

Elektronika garapenaren ondorioz, eta elementu elektriko, elektroniko eta mekanikoak konbinatuz, **sistema automatikoa** sortu dira, eta horiekin batera, **robotak**.

Robota makina automatikoa da. Hau da, **sistema automatiko** batzuk ditu, bere kabuz lan egiten du, inolako laguntzarik gabe. Iza ere; roba **programatu egiten da**.

Beraz, Robotak makina programagarriak dira, objektuak manipulatu ahal dituztenak eta pertsonek egiten duten hainbat lan egin dezaketenak.

1. ebaluazioan garatu dugun proiektua, ARGIEKIN JOLASTEN, ikasleek proiektu metodogiari jarraituz eta hainbat baldintzak kontuan hartuta, 9 arazo-egoera ezberdinei erantzuna eman diete (blogg-ean ikusi ditzakezue <https://teknologiazaraobe.blogspot.com/p/robotika-18-19.html>) Bukututakoan, erakusketa egin dute institutuko sarreran. Hurrengora arte!

TEXTO DESTACADO TEXTO
DESTACADO texto destacado
destacado

COMIC ANTI-ACOSO ESCOLAR

ACTIVIDAD DESARROLLADA
POR ALUMNOS DE 2º DE
LA ESO EN LA ASIGNATURA
DE LENGUA CASTELLANA



Son muchas las ocasiones en el que en el Instituto aprovechamos la impartición de una determinada materia para la educación en valores de nuestros alumnos-as. Un claro ejemplo de ello ha sido la actividad desarrollada en el primer trimestre en las aulas de 2º de la ESO en la asignatura de Lengua castellana. Hemos repetido la experiencia, que tan enriquecedora y exitosa resultó el curso pasado, consistente en la elaboración de un "cómic" (un subgénero narrativo que por sus características resulta muy atractivo para los alumnos-as) que mostrará las preocupaciones y vivencias de los alumnos-as frente al acoso escolar, un grave problema que tanto nos preocupa a los docentes, autoridades educativas y familias.

Los y las alumnas de 2º de la ESO han trabajado durante varias sesiones en grupos heterogéneos conformados por las profesoras y, si el curso pasado ya nos asombraron con sus creaciones, esta vez se han superado todas las expectativas. Las historias que nos han contado están expuestas en la entrada del Instituto y os animamos a que les echéis un vistazo. Merece la pena. Todos los trabajos muestran una gran empatía hacia los que se sienten aislados por tener una cultura, color de piel u orientación sexual diferente (o, incluso, por tener buenos resultados académicos).

Estas son algunas opiniones de alumnos-as que evidencian lo positiva que les ha resultado la experiencia, que les ha ayudado a reflexionar sobre lo importante que es implicarse en la denuncia de las conductas de acoso que observen:

- "Haciendo la historia del cómic nos hemos dado cuenta de que muy poca gente tiene respeto a la gente homosexual"
- "El trabajo en grupo ha sido estupendo, porque entre todos tenemos el doble de ideas"
- "Con estos proyectos la gente reflexiona y les hace pensar de otra manera. Habría que repetir la experiencia con otros temas, como el machismo, el ciberacoso o el racismo"
- "Nos hemos dado cuenta de lo importante que es no mirar hacia otro lado"
- "Trabajar en grupo ha sido una experiencia muy positiva. Me he relacionado con compañeros con los que no había hablado antes".

LUR GALLASTEGIREKIN SOLASEAN

IDAZLEAK IKASTETXEETAN



Idazleak Ikastetxeetan programaren barruan, Lur Gallastegi idazlearen bisita izan genuen joan den azaroaren 29an.

Programa honen helburua argia da: idazleak eta ikasleak aurrez aurre jartzea, edo beste modu batera esanda, azken hauek euskal literaturara hurbiltzea, literaturarekin goza dezaten.

Eta aurreko urteetan ere egin den bezalaxe, aurton ere ikastetxeak eskaera egin zuen, maila desberdinatarako Euskara Departamentuak proposatutako liburuak kontuan izanik.

Halan, DBHko 1. mailan irakurritako Limoiondoaren loreak liburuaren egilea den Lur Gallastegi izan zen gure lehenengo aukera, eta egokitutako liburuak zitzaiguna.

Lur Gallastegi idazle bilbotarrak 3 liburu ditu plazaratuta: **Uda bat Senegalen** (2016), **Limoiondoaren Loreak** (2017) eta Mikel Zarate haur-literatura saria irabazi berri duen **Saharako itsasoa** (2018). Baino bere bigarren lana izan genuen hizpide, DBHko 1. mailako ikasleek gustura baino gusturago eta interes handiz gelan irakurri berri zutena. Beraz, ezin egokiagoa suertatu zitzaigun esperientzia.

Bi saio antolatu ziren Areto Nagusian; ordubetekoak eta 40 ikaslekoa bakoitzak. Modu honetan, 1E eta 1F-ko ikasleek izan zuten lehenengo saioan idazlearekin egoteko beta, eta jarraian 1D eta 1G-koen ordua heldu zen.

Gure ikasleek aldez aurretik euskara klasean prestatutako galdera ugari egin zioten Lurri, bata bestearren segidan, eta oso modu aktiboan parte hartu zuten solasaldian; eta

honek ederto eta pazientzia handia erakutsiz erantzun eta azaldu ere bai. Eta horrela orduak konturatu gabe joan zitzaizkigu.

Egia esan oso gustura egon ginen denok, ikasleak ezin hobeto portatu ziren, eta idazlea ere oso jatorra izan zen. Esperientzia polita, interesgarria, eta benetan merezi duena, ikasle eta literaturaren arteko zubia eraikitzea. Irakurzaletasuna sustatzeko eskaintza lagungarria eta ikasleei literaturaz gozatzeko bidea ematen diena, dudarik gabe.



ZER DA JOB SHADOWING? ZERTAN DATZA?



Job Shadowing-a edo behaketa profesional ekotartea oso teknika ohikoa da enpresa askotan. Job Shadowing-a denbora labur batean lanpostu horretako adituarekin egotea eta bere egunerokotasuneko lanean jarraitzea da. Teknika honi esker, enplegatu berriak behatzalearen moduan jokatzen du, egin beharko duen lanaren ideia izatea, ahalbidetzen dio.

Zeintzu zikloetanegitenari da? Mekanizatuan eta Arretan egiten da, modu ezberdinetan bakoitza, zikloar iegokituta.

Mekanizatuko esperientzia: Zergatik hasi ginen hau egiten? Zelako erantzuna izan dugu ikasleen eta enpresen aldetik?

Mekanizazio zikloko ikasleak, urtean behin edo bialditan, enpresak bisitatzen dira. Bisita hauen helburua haien etorkizuneko lanpostua ezagutzea izan da. Enpresa handietara joaten ginen sarritan, eta bertantailerrak eta bulego teknikoak erakusten ziguten. Orain dela 2 urte, bisitak egin eta gero, nahiko ikasle komentatu ziguten tailerretan denbora gutxi egoten zirela eta bakarrik gainetik ikusteko denbora izan zutela. Aldiz, bulego teknikoan, gutxiago interesatzen zitzaien lekuan, azalpen gehiegiz hartzutxola esan ziguten.

Orduan, ikasleek azaldu ziguten nahiago zutela inguruko enpresak ezagutzea, nahiz eta txikiagoak izan. Ikasleek hau planteatzerakoan guk esan genien horrelako bisita bat aprobetxatu ahal izango zutela ez bakarrik enpresa ikusteko baizik eta langilearen lanpostua ezagutzeko ere. Inguruko enpresekin harremanetan jarri eta 14 ikasleak 3 enpresa ezberdinetara eraman genituen txandak abiegunetan. Bertan 2 edo 3 ordu igaro zitzuten langile batekin lanpostuan. Ikasleen erantzuna oso positiboa izan da eta balio izan zaie klasean egiten dutena eta lanpostu errealan behar dena alderatzeko. Enpresek ulertu dute ikasleen formakuntzan eragina izan ahal dutela eta bi urtez jarraian joan gara enpresa berdinatara.

CONFEBASK EKO FCT AGIRIAK ZERTAN DATZA?



Urtero bezala Confebaskeko gonbidapena jaso genuen, enpresaen praktikak egin dutenen ikasleei agiri bana emateko. Euskalduna Jauregian izan zen ekitaldian, Zaraobetikostik ikasle joan ziren. Bertan, ziklo ezberdinetako hainbat ikasleeneen esperientzia ezagutzeko aukera izan zuten, antolakuntzako partaide eta hezkuntzako hainbat agintarien eskutiko agiri banaketa, "photocall" eta "lunch" a izan genuen.

TEXTO DESTACADO TEXTO
DESTACADO texto destacado
destacado

NAUKAS 2018

IDAZLEAK IKASTETXEETAN

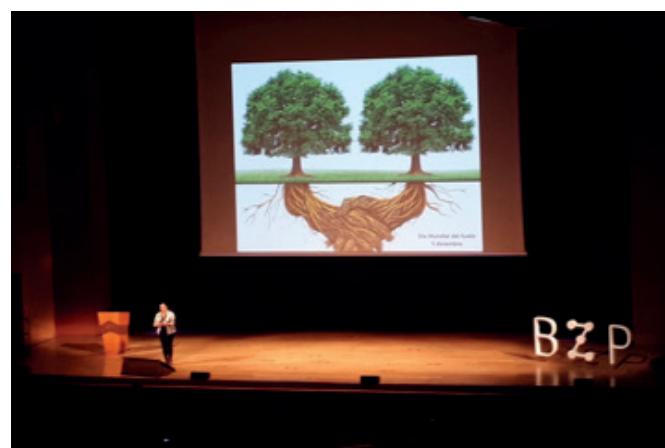


Irailaren 14an Zaraobeko 3. eta 4. DCko ikasleak Euskalduna Jauregiko ikuslegoaren zati bat izan ginen. Naukas izeneko jardunaldia zientzia dibulgazio ekitaldia da. Horrela esanda zaila badirudi ere, zientzia eta humorea uztartzen dituela esan behar dugu, guganako hurbilagoa eginez modu honetan. Aurtengoa Bilbon ospatu den 8. izan zen. **NAUKAS** zientzia dibulgaziorako online plataforma da.

Goiz desberdina pasa genuen, interesgarria, entretenigarria eta "errepikagarria". Ondoren Naukas ekitaldiari buruzko talde hauetako ikasleen gogoeta batzuk. "Naukas espektakula asko gustatu zitzaidan; zerbaiz ezberdina egin genuen, oso entretenigarria izan zen eta zerbaiz erakutsi egin ziguten."

Mikel Molinuevo. DBH DC 4ko ikaslea.

"Naukas asko gustatu zitzaidan. Niretzako hoherena izan zen Victor Abiaren monologoa. Barre asko egin nuen eta ume bat izateko oso ondo egiten du." DBH 4DCko ikaslea.
Aritz Caballero



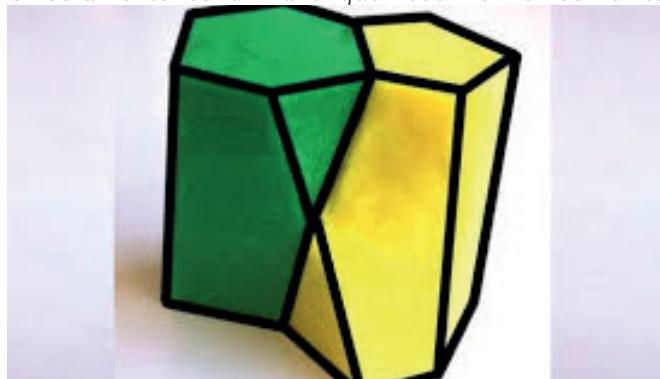
"El 13 de septiembre de 2018, las clases de 3 y 4 DC nos aventuramos en Bilbao, para asistir a una conferencia de ciencias en la que diversos científicos, filósofos, biólogos, matemáticos y monologuistas, como Victor Abia, explicaban diferentes temas en un lapso de 10

minutos cada uno.

Divertido de ver y muy interesante; aprendimos con Rosa Porcel que no todo era mirar hacia arriba, Iván Ribera nos explicó que los coches eléctricos no son de la actualidad, Helena Nadal nos enseñó el conocimiento de frontera, con Clara Grima la nueva forma geométrica que descubrieron el 27 de Julio, Pablo Rodríguez nos contó una parte de su vida que fue fundamental para convertirse en el matemático que es ahora, Jesús Gómez expuso un proyecto que estaban llevando a cabo en hospitales infantiles para fomentar su creatividad y sus ganas de aprender cosas nuevas, aprendimos también con Dolores Bueno que la muerte no es siempre la mejor solución y terminamos con un monólogo de Víctor Abia, ganador del show de ciencias con tan solo 14 años. Después de todas las presentaciones, terminamos la visita en la entrada donde vendían muchísimas cosas, desde libros de varios temas hasta pequeñas maquetas de coches, pero solo un libro llamó mi atención.

"Mitos y secretos que solo la ciencia puede resolver"
O como el primer título "¡Que se le van las vitaminas!"

En él, Deborah García, la autora de este maravilloso libro y una reconocida química y divulgadora científica, a través de una interesante selección de mitos, desmiente las creencias más populares, como por ejemplo, que "a los zumos se les van las vitaminas" (de ahí el título) y que "es recomendable no vacunar a los niños", un tema de una actualidad desagradable, ejemplo claro es el hecho de que la viruela, una enfermedad que había desaparecido en España, ha vuelto a aparecer. Sinceramente es un libro que recomiendo leer si te



gustan este tipo de temas."

"2018ko irailaren 13an, 3 eta 4 DCko klaseak Bilbon sartu ginen, zientzia-jardunaldira joateko, zientzialariek, filosofoek, biologoek, matematikariek eta monologistek, besteak beste, Victor Abia-k, esate baterako, gai ezberdinak azaldu zituzten, 10 minuto bakoitzak. Oso erakargarria eta oso interesgarria; Rosa Porcelek irakatsi zigun dena ez dela gora begiratzea, Iván Riberak azaldu zuen auto elektrikoak ez direla gaurko asmakizun

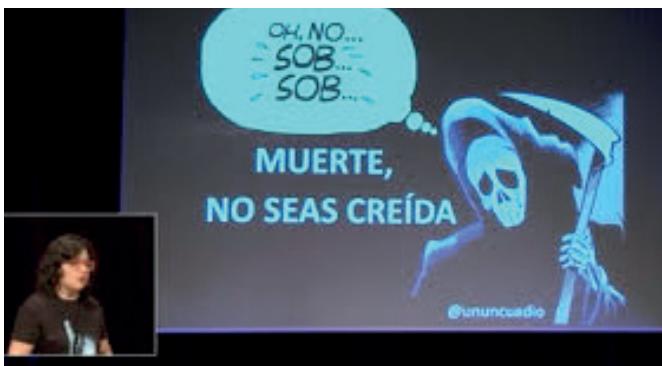


NOS VAMOS AL TEATRO!

IDAZLEAK IKASTETXEETAN

bat; Helena Nadalek eman zigun mugen ezagupena; Clara Grima-k komentatu zigun uztailaren 27an aurkitutako forma geometriko berria, eskultoidea; Pablo Rodríguezek bere bizitzako pasarte bat kontatu zigun gaur zergatik den matematikaria azaltzen zuen; Jesús Gómezek Cienciaterapia proiektuaren berri eman zigun: ospitalizatutako haurrek, bertan egon behar diren bitartean, sormena sustatzeko eta gauza berriak ikasteko asmoz aurrera eramaten dutena; Dolores Bueno-rekin ere ikasi genuen heriotza ez dela beti konponbiderik onena

Victor Abiaren (zientzia ikuskizuna "Ciencia show" irabazita 14 urtekin) monologo batekin amaitu genuen.
<https://www.eitb.eus/es/divulgacion/videos/detalle/5852876/naukas-bilbao-2018-monologo-victor-abia-ganador-ciencia-show-/>



Aurkezpenen ostean, sarreran zeuden salmenta postuak bisitatu genituen, non zeuden hainbat gairi buruzko liburuak eta automobil modelo txikiak, baina liburu bakar batek nire arreta jaso zuen.

Bitaminak joaten zaizkiola! Zientziak bakarrik konpontzen dituzten mitoak eta sekretuak." Bertan, Deborah García, liburu zoragarri honen egilea eta kimikari ospetsua eta zientifikoaren hedatzalea, mitoen aukeraketa interesgarri baten bidez, sinesmen ezagunenak baztartzan ditu, hala



nola, "zukuek bitaminak galtzen dituztela" (hortik dator titulua) eta "haurrei txertorik jartzea ez dela komenigarria", , gaur egun desatsegina den gaia, argi eta garbi erakusten duenez adibidez , biruela birusa berriro agertu delako Spainian, nahiz eta urte askotan gaixotasun hau desagertua egon arren.

Irakurtzea gomendatzen dut liburu hau."

Saioa Alday DBH DC 3KO ikaslea.



Una vez más nuestros estudiantes se acercaron al teatro Arriaga para disfrutar de la puesta en escena de **PLAY OFF**, una obra escrita por Marta Buchaca para La Joven Compañía. Se trata de una tragicomedia que reflexiona sobre el papel de la mujer y del deporte femenino en la sociedad actual. En el escenario afloran las envidias, los sueños, las dudas y los miedos de unas chicas que lo único que quieren es vivir de su pasión, el fútbol.

El jueves 13 de diciembre acudieron a Bilbao los chicos y chicas de 3º de ESO. 85 estudiantes que se divirtieron, disfrutaron, gozaron y, también, reflexionaron con esta interesante y emocionante obra teatral. Se portaron tan bien que los organizadores de la función nos felicitaron por su buen comportamiento.

Y unos días antes, el 23 de noviembre, se organizó una de las clásicas salidas al teatro por la tarde. En esta ocasión no se trataba de una obra pensada para el público juvenil sino que la elegida fue **ROJO** una tragedia que recrea la vida de Mark Rothko, uno de los grandes representantes del llamado Expresionismo Abstracto, que ha sido galardonada con seis premios Tony. A pesar de tratarse de una obra compleja 50 alumnos y alumnas eligieron de manera voluntaria desplazarse hasta Bilbao para pasar una tarde de teatro.

Así que desde el instituto, y gracias a la colaboración del AMPA, seguiremos apostando por estas actividades. ¿Quién dijo que a los adolescentes no les gusta el teatro? Se trata de dar con historias que interesen y emocionen a nuestro joven público.



EKINTZA OSAGARRIAK ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

VIDRALA ETA ENVASES EMPRESEE TARA IRTEERA



Azaroaren 27an Mantenu Elektromekanikoko lehenengo mailako eta Mekatronikako bigarren mailako ikasleak Laudion aurkitzen diren Vidrala eta EnvasesMetalurgicos de Alava lantegiak ikustera joan ziren.

Lehendabizi **Vidrala**ra joan, protokoloak agintzen duen akreditazioalepoan jarri eta labeetan lan egiten duen pertsona batek arrera egin zigun. Babes arropa jantzi, belarrietarako babesak ipini eta seguritate arauak birpasatu ostean Vidralan zehar eraman gintuen, beirak lehengaiak izatetik botila izan arte daraman prozesu guztia azalduz.

Ikasleei lehendabizi harritu ziena hantxe topatu genuen bero eta zarata mailak izan ziren, eskolan topa ditzaketenekin konparatz oso handiak direnak, alboan zegoenarekin hitz egitea oso zaila egiten zen.

Gutxitan amatatzent diren hiru labeek 1500°C ingurutan lan egiten dute, lehengaien nahasketa beira urtua bihurtu arte. Labeetatik irtetean beira tantetan banatzen da eta itsura emango dion molde batean sartzen dira, beira tantak tenperatura oso handia izatea ezinbesteko da, moldearen forma har dezaten.

Botila itxura baina oso bero dauden produktu hauen hoztu behar dira prozesu kontrolatu baten bitartez, nahi diren ezaugarri fisikoak izan ditzan. Botila bakoitza kalitate kontrol batetik pasatzen da, akatsen bat duen edozein botila baztertz, berriro labera sartzen direlarik.

Vidralak aipatu zuen nola oso garrantzitsua den etxean erabiltzen ditugun beirazko ontziak birziklatzea, energia eta hondakin asko aurrezten dituelako, ingurumena

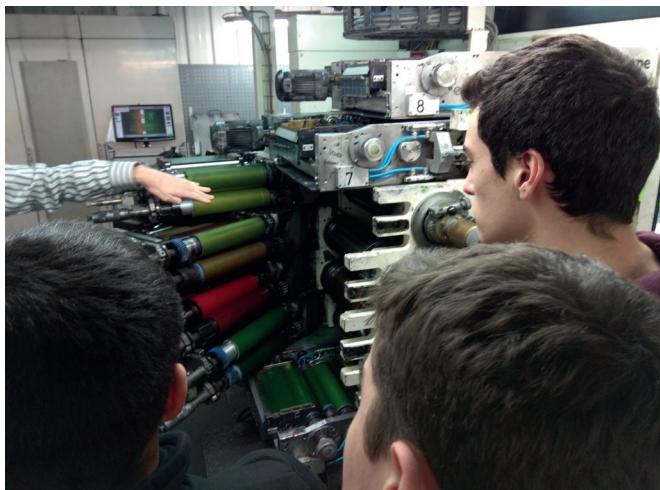
zainduz. 2011. Urteik 726.000 CO₂ tona ez dira airera bota birziklatutako beirari ezker. Labeetatik ateratzen diren gasak ere filtratuak dira ahalik eta partikula gutxien botatzeko asmoz.

Azkenik, makina batek botilak pilatzen eta paletetan sartzen ditu, bezeroari bidaliak izan daitezen. Prozesu hau egun guztian zehar errepikatzen da, ehunka tona produktu sortuz eta munduan zehar banatuz.



Vidralan bukatu eta Envases bisitatu genuen. Han giza baliabideen zuzendariak aurkezpen bat egin zuen, zertan aritzen diren azalduz eta erakutsiz. Aipatu behar da Vidralarekin konparatz bero eta zarata mailak askoz baxuagoak zirela. Aluminiozko txanpon batzuetatik hasten dira eta produkzio katearen bukaeran gero supermerkatuetan aurki ditzakegun forma eta kolore ezberdinak aerosol boteak bihurtzen dituzte. 67 urte baino gehiago daramatzaten merkatu honetan 6.000 milioi produktu baino gehiago sortu dituzte.

Bere negozioa kalitatean dauka ardatza, eta hau bakarrik langile formatuekin lor daitekeela azaldu zigun. Lehen ez ziren langile kualifikatuak hartzen, orokorrean formakuntza gabeko emakumeak ziren, baina gaur egun guztiak gutxienez erdi-maila bat izan behar dute egina, beraien asmoa genero aldetik oreka batera heltzea delarik. Urtero praktiketan 6 edo 7 ikasle hartzen dituztela azaldu zigun, eta hauek ez dute bakarrik bere ezagutzak frogatu behar, haientzat garrantzitsuena jarrera eta gauzak egiteko gogoak dira. Prozesuak hobetzeko interesa duten langile implikatuak nahi dituzte.



Sabrina deituriko ikasle batek bisita ondoren hau aipatu zuen:

"Envases empresa erakargarria iruditu zitzaidan, Laudion bertan kokatzen den enpresa honek mundu osorako aluminioegindako boteak fabrikatzen eta merkaturatzent dituelako, kosmetikarako zuzenduak diren aerosol boteak egiteko batez ere.

Orden eta garbitasun maila handiak ditu lantegi osoan, hau produkzio prozesu hain automatizatua daraman enpresa batentzat ezinbestekoa da. Arreta deitu zidan zenbat emakume topatu genituen produkzio sektorean."

Bi bisitentatik ikasleak oso pozik atera ziren. Hurrengo urtean bueltatzeko asmoa dugu, ikasleei lantegietan dagoen giroa ikusi eta beraien etorkizuna zelan izan daitekeen

EN CONTACTO CON LA REALIDAD SALIDAS A ETXEGOKI Y ASPARBI



En el módulo de "Atención a personas en situación de dependencia" este año hemos realizado dos salidas muy interesantes, que nos han servido para completar los conocimientos adquiridos en las asignaturas y para estar en contacto con la realidad. A continuación realizamos un resumen de las dos.

La primera, se realizó el 27 de noviembre, fuimos a Etxegoki, que se encuentra en Txurdinaga, Bilbao y son apartamentos con apoyo adaptados para personas con diversidad funcional física, son de La Diputación Foral de Bizkaia y los gestiona la Asociación Fekoor.

Estos apartamentos con apoyo forman parte del programa de "Innovación social y tecnológica en el sistema de apoyos a las personas con diversidad funcional".

Dicho esto compartimos nuestra experiencia, primero estuvimos en una charla informativa y participadora con una mujer que vive en los apartamentos de Etxegoki y con el coordinador de Etxegoki. En esta charla hablamos y reflexionamos sobre varios conceptos; el concepto de discapacidad, los cambios que se han producido en el barrio y los que quedan, el concepto de autonomía, sobre Etxegoki y Fekoor...

Resultó muy enriquecedora la salida porque aprendimos nuevas cosas y reflexionamos sobre ellas. Hecho esto, fuimos al apartamento de la mujer que nos enseñó cómo funcionaba y cómo podía realizar casi todo desde su móvil,

abrir la puerta, encender la cocina..., con estos apoyos tecnológicos necesitaba pocos apoyos humanos y la tecnología le posibilitaba un gran fomento de la autonomía, aunque los apoyos humanos también eran necesarios para actividades como la ducha. En general, a todas nos gustó la salida y se nos hizo corto, nos sorprendió cómo el uso de la tecnología puede ser muy valioso para ciertas situaciones.

La segunda salida, fue el 13 de diciembre y acudimos a ASPARBI Asociación de Parkinson de Bizkaia, el centro está ubicado en San Inazio, donde realizan actividades rehabilitadoras para hacer frente a la enfermedad con la mayor calidad de vida posible y para paliar los efectos de la misma. Para explicar las actividades que hacen, vamos a contar las actividades que realizamos ese día, ya que la salida fue participativa y estuvimos toda la mañana ocupadas con las personas usuarias de los diferentes talleres. Estas fueron las actividades: gimnasia rehabilitadora, musicoterapia, estimulación cognitiva y logopedia. Aparte de estas actividades algún ejemplo de otras: fisioterapia, masaje terapéutico, yoga, visitas rehabilitarlos a domicilio, enfermería....



Estuvo muy bien que fuera práctico y estar y poder compartir con ellos y ellas esa mañana, ya que, para aprender no hay nada mejor que participar.

LA FORMACION PROFESIONAL BASICA EN ZARAOBE



La Formación Profesional Básica (OLH) , siempre ha estado en boca de muchos y no en todos los casos han sido comentarios positivos. Para muchos es un fracaso escolar o una de las últimas opciones. También se dice, que ni se trabaja, ni se estudia y con el mero hecho de la asistencia a clase es suficiente para la obtención de la titulación.

Pero hay que destacar, la importancia que tiene en el sistema educativo, el que exista esta opción, para el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que aunque con dificultades de atención, falta de hábitos de estudio y demás, sí es capaz de desarrollar un trabajo más práctico y de habilidad, encaminado a formarse para el desempeño de un oficio.

La Formación Profesional Básica está organizada de manera que las horas de los módulos que se imparten mayoritariamente sean horas de taller o prácticas. En este ciclo, al igual que en el resto de ciclos formativos, se tiene contacto directo con las empresas del entorno del sector correspondiente, **en este caso el de la madera**, y en ellas los alumnos de segundo curso realizan **260 horas** de prácticas. Una vez superados los dos cursos y las prácticas en empresa, se obtiene la titulación con la cual se puede acceder directamente a cualquier grado medio e incluso al mercado laboral.

Hay que decir también, que un tanto por ciento muy elevado de los matriculados, consiguen inscribirse en ciclos formativos de grado medios y los que no, tienen la opción de trabajar en alguna empresa del sector de la madera.

En **Zaraobe** gracias a las instalaciones, equipamiento y al equipo docente, las prácticas que se realizan en taller son equiparables a las realizadas en un ciclo formativo de grado medio de carpintería. Algunas muestras de los trabajos realizados por los alumnos/as.



ELEANIZ TASUNA

Gaur egun, enpresetan konpetenzia teknikoz gain, hizkuntzak ere, gero eta gehiago baloratzen dira lantokietan, bai unibertsitate ostean baita Lanbide Heziketan ere.

Zaraobe Institutuak hau kontutan izanda, Mekatronika Industrialeko Goi Maila Teknikarian, modulu edo ikasgai batzuk ingelesez eskaintzen dira: Sistema hidraulikoak eta pneumatikoak eta Sistema mekatronikoen irudikapen grafikoa (1. maila) eta Enpresa eta ekimen sortzailea eta Mekatronika industrialeko proiektua (2. maila).

Batzuetan kostata, baina orain arte taldea osatzea lortu dugu, nahi baino ikasle gutxiagoekin.

Oro har informazio dena ingelesez ematen zaie, azalpenak, teoria, etab. baina behar izan ezkerro Moodle plataforma erabili ahal dute beste hizkuntzetan (euskeria eta gaztelania) dauden materiala begiratzeko ere.

Beraz konpetenzia teknikoak hiru hizkuntzetan lortu ahal dituzte. Horretaz gain, ingelerako kurtso hauekin, beraiek ingelesez aritzeko duten beldurra kentzen saiatzen gara.



TEXTO DESTACADO

TEXTO DESTACADO texto
destacado destacado



LAN POLTSA



[INLAN / LAN POLTSA](#)

Badira urte batzuk Zaraobe institutuak Lan Poltsa izeneko tresna kudeatzen duela. Bere izenak ongi adierazten duen bezala, tresna honek enpresek ikastetxera helarazten dituzten lan-eskaintzak kudeatzen laguntzen du.

Lan Poltsara Zaraobe ikastetxeko web orrialdearen bitartez sartuko dira erabiltzaileak.

Ikasturte hasieran ikasleek alta hartzen dute tresna honetan, bertan sartzeko erabiltzaile eta pasahitza eskuratzen dutelarik. 2. mailan daudela haien kurrikulum-a sartzeko aukera izaten dute, Laneko formakuntza eta orientabidea ikasgaia aprobetxatuz.

Enpresak askotan jartzen dira ikastetxearekin harremanetan eta ezaugarri jakin batzuk betetzen dituzten langileak eskatu. Ikastetxeak Lan poltsan jada sartuta dauden ikasleen artean baldintzak betetzen dituenak aukeratzen ditu, eta enpresako lan-eskaintzarekin "lotu" egiten ditu. Hau eginda, enpresara ikasle horien kurrikulum-ak iristen dira, eta hortik aurrera enpresa da aukeratze-prozesuarekin jarraitzen duena.

Ikasleek edozein momentutan tresnan sartzeko aukera izaten dute, horrela kurrikulum-a eguneratzeko parada izanez.

Ikasturte honetan (abenduaren 13ra arte) jada bederatzi lan-eskaintza kudeatu ditugu Zaraobeko Lan poltsaren bitartez.

IKASTAROAK MARTXAN



Ikasturtero bezala Zaraobe Institutuak eskualdearekiko konpromisoa erakusten du, langile eta langabetuentzako hainbat ikastaro eskainiz. Batzuk Arabako Foru Aldundiak diru lagunduta, beste batzuk Lanbideko deialdiaren barruan.

Foru Aldundikoak lau izan dira:

- Manipulador/a de alimentos de alto riesgo
- Operador/a de carretilla elevadora
- Programación de Control Numérico
- Fabricación Aditiva (impresión 3d).

Lanbidekoak martxan daude eta lau profesionaltasun ziurtagiriak garatzen ari gara:

- Mantenimiento de equipos industriales.
- Atención a personas dependientes en instituciones sociales.
- Atención a personas dependientes en domicilio.
- Carpintería de madera.



Lanbideko Mantenimiento de equipos industriales ikastaroa:

Aurten ere mantenimiento de equipos industriales ikastaroan hari den taldea, egunero aurrera pausoak ematen ditu mantenduzko praktika eta ezagutzan. Gehienbat makinak desmontatzen hari dira. Horretarako, planocon interpretazioa, pieza normalizatu eta ez normalizatuen identifikazioa, tolerantzien eta kate zinematikoen kalkuluak, errodamenduen identifikazioa, teoría, eta abar, ere landuz. Hemen dauzkazue egunero lanetan.

Lanbideko: Mendeko pertsonei arreta soziosanitarioa etxeetan ematea

Actualmente, y hasta el 14 de enero de horario de 17.30h a 21.00h, de lunes a jueves se está llevando a cabo el curso "**Características y necesidades de atención higiénico sanitarias de las personas dependientes**" dentro de los cursos organizados por Hobetuz y Zaraobe BHI, para la obtención del

En este curso preparamos a las profesionales para poder atender a las personas en situación de dependencia tanto a nivel físico, emocional como social en el ámbito del apoyo domiciliario. El aspecto más importante, y en el que más se quiere incidir a lo largo de estas 70 horas de formación, es en conseguir que éstas profesionales adquieran las competencias para atender a las personas en situación de dependencia desde el respeto, la dignidad y el trato individualizado de manera integral.

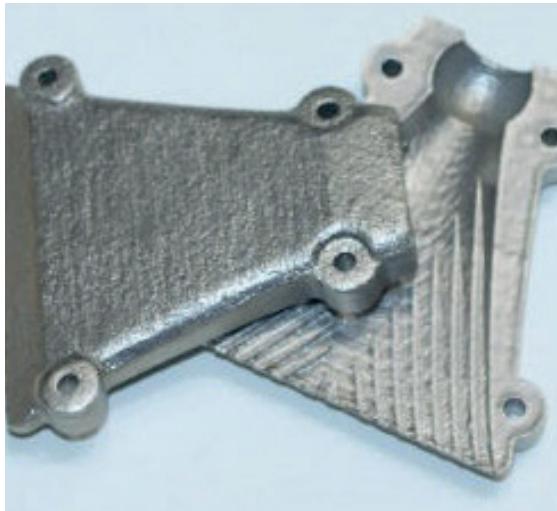
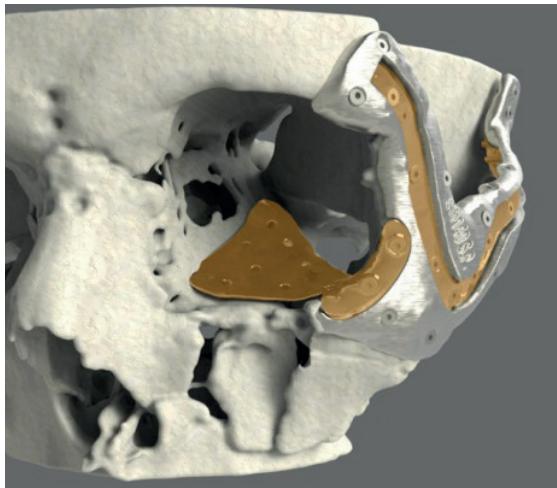
Éste es el primer curso de un bloque de tres que se irán desarrollando sucesivamente en el instituto.

Lanbideko: Mendeko pertsonei arreta soziosanitarioa ematea erakunde sozialetan

Profesionaltasun-ziurtagiria, 2019ko maiatzak arte igaroko da. Ikastaroaren gaitasun orokorra hauxe da, mendeko pertsonei arreta soziosanitarioa ematea beren jarduera gauzatzen den erakundearen, diziplinarteko taldeak diseinatutako estrategiak eta haien autonomia personala eta ingurunearekiko harremanak mantentzeko eta hobetzeko procedurak aplikatuz.

Abenduan bukatu dugun gaitasun atala, "Diziplinarteko taldeak pertsonentzat eta haien ingurunerako adierazten dituen arretarako esku-hartzeak prestatzea eta babestea, erakunde-eremuan" da eta hurrengoak "Mendeko pertsonentzako arreta fisikoko esku-hartzeak egitea erakunde-eremuan", "Mendeko pertsonentzako arreta soziosanitarioko esku-hartzeak egitea erakunde-eremuan" eta "Mendeko pertsonentzako arreta psikosozialeko esku-hartzeak egitea erakunde-eremuan" izango dira.

INDUSTRIA 4.0. FABRIKAZIO ADITIBOA BULTZATZEN



Ikaskuntza-eredu guzta **ERRONKETAN OINARRITUTAKO IKASKUNTZA KOLABORATIBOAREN** inguruan antolatzen da, Aurreko kurtsoan hasita eta Tknikaren gidaritzapean, gure ikastetxea, Egibide eta Mendizabala ikastetzeekin batera, Industria 4.0 inguruan proiektu bat lantzen ari da. Proiektu honen helburu nagusia Industria 4.0rekin zer ikusia duten teknologiak gelara eramatea da. Big data, cibersegurtasuna, robotika kolaboratiboa, mantenu prediktibo.... eta hauen artean fabrikazio aditiboa ere bai. Azken teknologia hau ikasgelan bultzatu nahian, eta proiektu honetatik heldutako diru-laguntzarekin, Ultimaker etxeko, 3D inprimagailu bezala ezagutzen diren 5 ekipamendu erosio dira Zaraoben.

Fabrikazio aditiboa piezen fabrikazioan kontzeptu berri bat suposatzen du. Materiala, kapaz kapa joaten da kokatzen nahi eta behar den lekuetan, geometria konplexuak sortuz, sektorearen beharren arabera.

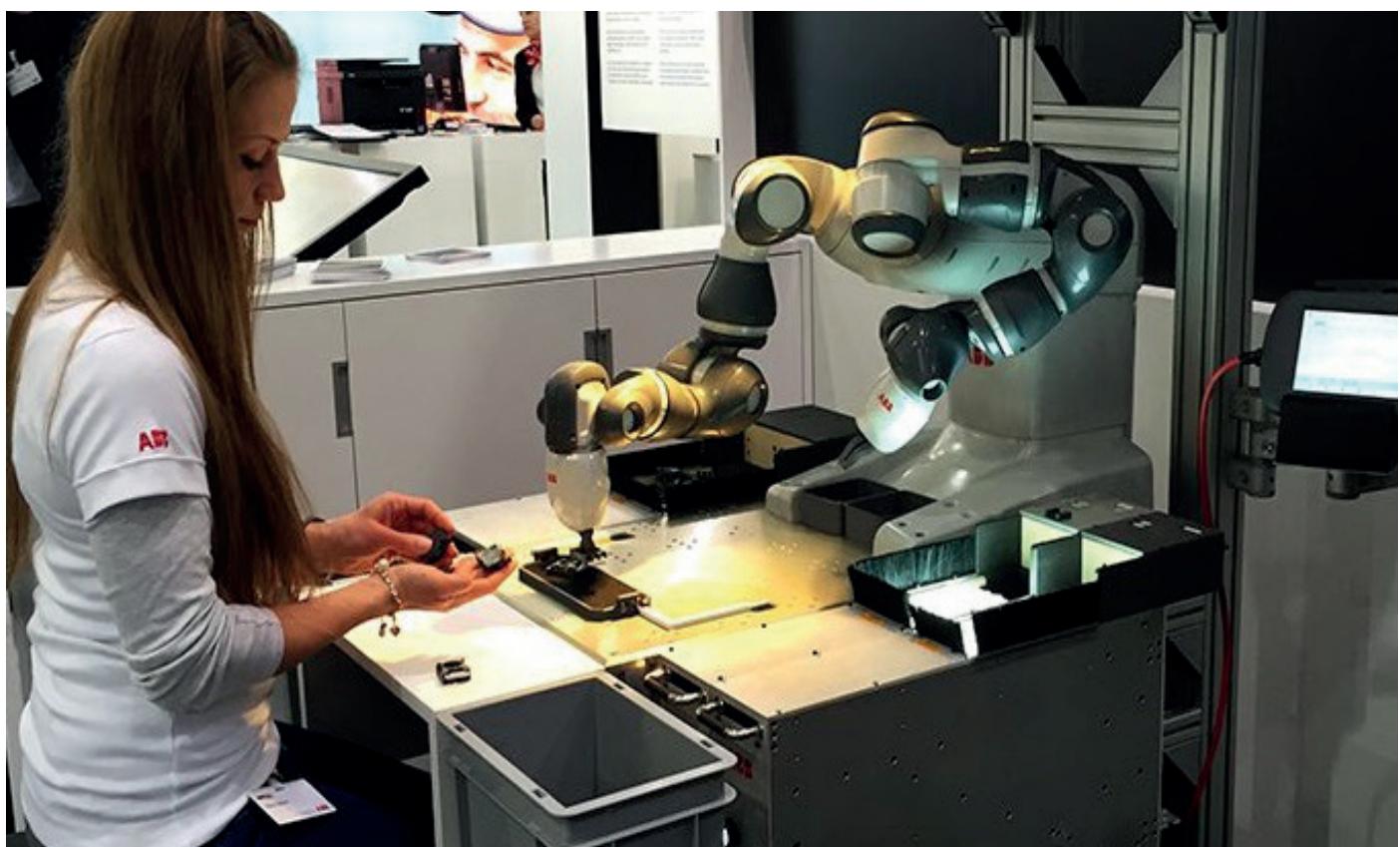
Gau regun teknologia hau esparru ezberdinetan erabiltzen da, osasuna eta industria aeroespaziala dira horren adibide eta agian fabrikazio aditiboa garapen altuago bat lortu duenetan.

Ekipamendu hauek gure hezkuntza eskaintzan erabilgarritasun ugari izango dituzte; Ikerketa proiektuak garatzeko piezak egiteko, enpresei zerbitzuak emateko, araututako zein ez araututako formakuntza eskaintzeko, prototipoen diseinuan eta fabrikazioan, batxilergo eta DBHko ikasleekin saioak egiteko, etab.

“
TEXTO DESTACADO
TEXTO DESTACADO texto
destacado destacado”



EKIPAMENDUA 18-19



Aurtengo kursoan, ekipamendu berriaz hornitzearen aldeko apustua egiten ari gara.

Zenbakizko kontroleko makina berria, mekanizatu ziklorako.

Inguruko mekanizatuko enpresetan zer motako makinak eta kontrolak erabiltzen direnari erantzuna emateko asmoarekin makina hau gure eskaintzari gehitzea erabaki da.

Zaraoben orain arte izan ditugun makinek FAGOR eta FANUC cnc kontrolak dute. Enpresetara sarritan hurbiltzen garenez, ikusten genuen Heidenhain kontrolaren erabilpena oso handia zela beraz ikasleek cnc hau ikasteko simuladorea erabiltzen genuen ordenagailuetan.

Makina berrien eta 2. eskukoen aurrekontuak alderatu genituen eta BEC-en egindako makina erremintaren azoka bisitatzerakoan hartu genuen erabakia.

ABB enpresako Yumia, errobot eta pintza kolaboratzailea, Mekatronika eta Mantenuko zikloetarako.

Gero eta gehiago dira, errobot kolaboratzaile erabiltzen hasi dituzten enpresek, horrek behartzen gaitu horrelako teknologia 4.0 gureganatzen, bai hezkuntza arautuan baita ez arautuan ere.

Baina, Zer da KOLABORATZAILEA izatea?, langile baten ondoan lan egiteko prest dagoen robota da, ez du segurtasun babesik behar eta lanik neketsuenak eta pisutsuenak egiteko programatzen dira, horretaz gain, eskumuturreko pintzan kamera bat ere badauka, mugitu behar dituen piezen kalitatea edota kokapena ziurtatzeko.

-Sei, 3D Ultimakerimprimagailuak ezaugarri ezberdinekin, ziklo guztieta erabiltzeko.

Horrek, irakasleon etengabeko prestakuntza suposatzen du, teknologia puntakoena ikasleekin erabili ahal izateko. Aurtengo kursoan teknologia bakoitzeko hainbat saio eta formakuntza antolatuta dauzkagu.



ZARAOBETARRAK



GARAZI ELEJALDE

Zaraobeko ikaslea izan zara eta amaitu zenuen Batxilergoa ohorezko matrikularekin. Zer suposatu zuen horrek zuretzat?

Urtebetetan kanpoan ikasi ostean, 2. batxilergoan hastea nahiko gogorra izan zen eta lehen ebaluaketan 1. batxilergoan eman ez nituen gaien hutsunea igo nuen. Baino gutxinaka martxa hartzen hasi nintzen eta ahaleginaren ostean azkenean emaitza pozgarria izan zen. Egia esan ez nuen espero, ikaskide askok zituztelako nota oso onak eta guitariko edozeinek lor zezakeelako. Alde praktikoari begiratuz gero, ohorezko matrikula lortzearen alde ona unibertsitateko lehenengo urteko matrikula dohainik izatea izan da.

Aurten, non zaude?

Aurten EHuko Sarrikoko fakultatean nabil, Zuzenbidea eta Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza gradu bikoitza ikasten. Hasieran ez nekien ze gradu aukeratu, argi neukan gauza bakarra zen gizarte arloko graduren bat izango zela, eta orain oso pozik nago hartutako erabakiarekin, bai ikasketen edukiagatik, baita gelan dagoen giro onagatik ere.

Datorren urtean Sarrikon ikasken jarraitza da nire asmoa, aukera dudanean Erasmus programaren bidez atzerrira joan ikasturte batez, eta etorkizunean ikasketekin zerikusia duen lanen bat topatzea.

- Amaitzeko, zer esango zenieke gure ikastetxeko ikasleei? Aholkuren bat?

Datorren urteko ikasleei esan nahiko nieke ahal izanez gero, gaiak egunean eramatea eta ikasi beharrekoa azken momenturako ez uzteko. Azterketak prestatzeko erabili dituzten apunteak ondo gordetzeko, eta aukera izatekotan nota igotzeko azterketak egiteko, selektibitaterako birpasatzeko modu ona da eta.

TASIO MARTIN

Egun on, Tasio. Zaraobeko ikaslea izan zara eta amaitu zenuen Batxilergoa ohorezko matrikularekin. Zer suposatu zuen horrek zuretzat?

Ohorezko matrikula lortzea ez da erreza, baina asko irekitzen dizkizu ateak. Alde batetik, selektibitatera lasai eta presiorik gabe aurkeztekohi baliagarria izan zen;

bestetik, benetan nahi duzuna ikasteko aukera ematen ditzu, gustoko duzunaren arabera egiten baituzu erabakia, eta ez ebaki notari begira. Gainera, aurten unibertsitatera joan ez naizen arren (datorren urtean noa), lehen urteko matrikula dohainik dut.

Aurten, non zaude? Nola eta zergatik erabaki zenuen hara joatea?

Orain Inglaterrako ipar-mendebaldeko herri txiki baten bizitzen nago, Keswick izenekoa. Irlaila bukaeran etorri nintzen, eta urtarrilaren bigarren hamabostaldira arte egongo naiz.

2019ko udaberrian Himalayara expedizio bat egingo dugu aita eta biok, Ama Dablam eskalatzeko asmoz, eta beraz, unibertsitatea hurrengo urterako uztea erabaki dut, apirila eta maiatzan Nepalen egongo naizelako. Gainera, ingelesa ikasteko eta praktikatzeko momenturik onena iruditu zitzaidan: azken bi urtetan akademia batera joan ostean, eta First eta Advanced azterketak gaindituta, hilabete batzuetan zehar ingelesez bizitzea zen hurrengo pausa, ikasitakoa praktikan jartzeko eta nire ingelesezko hitz-jarioa hobetzeko. Azken finean, hizkuntza bat ikasteko erarik eraginkorrena hitz egiten den herrialdera joatea eta bertan denboraldi baterako bizitzea da.

Datorren ikasturteari begira, Kataluñara ikastera joatea dut pentsatuta, zehazki Lleidara. Bertan igaroko ditut gutxienez 5 urte, Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientziak + Fisioterapia gradu bikoitza ikasten. Hala ere, batek daki zer gertatuko den etorkizunean.

Amaitzeko, zer esango zenieke gure ikastetxeko ikasleei? Aholkuren bat?

Nire orain arteko esperientziak esaten dit egiten duzuna maite behar duzula, hori baita poztasuna. Beraz, institutuko azken urteak hurbildu ahala, harti zeuen erabakiak, ez utzi inork zuen ordez egiten. Familia, irakasleak, lagunak... aholkulari onak izan daitezke, baina inork ez zaitu ezagutzen zuk zeuk baino hobeto. Segi itzazu zure motibazioak, ez baitago bide on edo txarrik, desberdinak besterik ez, eta bakoitzak berea aukeratu behar du, bere etorkizuna eraiki.

GURASO ELKARTEA



Asko dira gazteen inguruko gaiak gurasoei kezkatzen gaituztenak, horregatik Zaraobe Institutuko Babio AMPAk aurreko kurtsoko esperientziari jarraituz aurtengo hitzaldien plangintza borobildu du. Familien intereseko gaiak aztertzen dituzten profesionalek emandako hitzaldiak antolatu ditu.

Trimestre honetakoak GAZTEEN ELIKADURAri buruzkoak izango dira:

Azaroaren 22an, ostegunean. "ELIKADURA OSASUNTSURAKO URRATSAK". Ixone Ruiz de Gordejuela nutrizionista eta farmaziako aditua denak intereseko datuak eman zizkigun..

2019ko Abenduaren 11an, asteartean, "GAZTEEN ELIKATZEKO JOERA DESEGOKIAK" (bulimia eta anorexia). Aiarako familia medikuak, Roberto González Santisteban eta Gotzon Minguez psikologoak azalduta eta lehenengo ziklo honetako amaierarako "GAZTEEN PORTAERA DESEGOKIAK" urtarrilaren 15ean eta "TEKNOLOGIA DIGITALAREN ARRISKUAK ETA AUKERAK" urtarrilaren 22an, astearteetan, Eusko Jaurlaritzako seguritate departamenduren adituen eskutik.

Oso gai interesgarriak direlakoaren ustean gaude eta aurreko kursoan bezain oneko harrera izatea espero dugu.

Hitzaldi guztiak Amurrioko Zaraobe Institutuko areto nagusian izango dira eta sarrera dohainik izango da. Anima zaitezte eta etorri.

Los temas relacionados con nuestros hijos e hijas nos preocupan a los padres y madres, y mucho. Es por ello que, continuando con el plan iniciado en el curso pasado, la Asociación de madres y padres BABIO del Instituto Zaraobe de Amurrio ha organizado una batería de charlas en las que distintos profesionales tratarán algunos de los problemas que más nos preocupan.

Este trimestre el calendario de charlas es el siguiente: 22 de noviembre, jueves: "Pasos para una alimentación saludable" a cargo de Ixone Ruiz de Gordejuela, graduada en Nutrición y Licenciada en Farmacia.

11 de diciembre, martes: "Trastornos alimentarios en los jóvenes". Ponentes: Roberto González Santisteban, Médico de Familia y Gotzon Minguez, Psicólogo.

15 de enero de 2019, martes: "Comportamientos incívicos"

22 de enero de 2019, martes: "Tecnología digital, riesgos y oportunidades".

Estas dos últimas serán impartidas por expertos en la materia del Departamento de Seguridad del Gobierno vasco.

Creemos que tratar y conocer estos temas es vital y esperamos que tengan tan buena acogida como los del curso pasado.

Todas las charlas se impartirán en el Instituto Zaraobe de Amurrio, en el salón de actos, y la entrada es libre. ¡Os esperamos!

HITZALDI BAKOITZEKO KARTELA BODALIKO DIZUEGU TESTUAREKIN BATERA IPINTZEKO

TEXTO DESTACADO TEXTO
DESTACADO texto destacado
destacado



11 EGUN EUSKARAZ!!!

Institutura ere heldu zen, eta modu arrakastatsuan harrera eman genion Euskaraldiari, maila guztietai eta alai.

Irakasle, ikasle eta ez-irakasl askok harro eta pozik eraman ditugu Belarri Prest, Aho-bizi txapak azaroaren 22tik abenduaren 3ra arte, izan ere, ekintza honetan parte hartu duen jende askok txaparekin jarraitzea erabaki du, eta horrela euskaraz 365 egunez lortuko dugu inoiz.

Eskerrik asko parte hartu duzuen guztioi, eta herri hau sortzen segi dezagun euskaratik eta euskaraz



PUNTU MOREA HEZKIDETZA 2017-2018

Telebista piztu eta berriz ere betiko kontua, betiko istorioa errepikatzen da. Emakumezkoen aurkako indarkeria eguneroko pasartea bilakatu da eta arraro izango litzateke ohetik altzatzea eta hori buruz ezer ez entzutea. Oraingo honetan, Laura izan da, bihar nor izango den galdetzen diogu gure buruari.

Ez da gaur egungo kontua, begirada atzera botatzean, ikus dezakegu nolabaiteko erlazioa oraingo emakumezkoen egoerarekin. Beti egoera latza izan da geurea eta hairbeste borrokatu ondoren, XXI. Mendean ez da ezer aldatu. Ikus dezakegu nola justizia ez dagoen

berdintasunaren alde, ez dituztelako neurrik hartzen eta horrek frustrazioa eragiten digu. Baino ez dugu amore eman behar, borrokatzentzat jarraitu behar dugu, argi uzteko bilatzen ari garen berdintasunaren zain gaudela.

Horretarako, Amurrioko talde feministaren eskutik, azaroaren 25ean, emakumeen aldeko ekintza egin genuen. Gaur egungo egoeraz kontzientziatza zen gure helburua eta Zaraobeko gazteen laguntzarekin kontatu genuen.

Mugimendu honen alde egiten dugun sei neskok, zazpi ekintza desberdin presatu genituen gai hau jorratzeko asmoz. Alde batetik, ikusezina den matxismoa azaldu genuen, txiste, abesti, komentarioen bidez eta nola hauek indarkeria bultzatzen duten. Beste aldetik, gizartearren ikuspuntutik emakumeen egoerak hainbat arlotan komentatu genituen, ondorioak ateratzeko asmoz.

Esan dezakegu, tailerraren helburua bete egin zela, eroso landu genituen gai guztiak eta jendearen parte hartzeak iritzi desberdinak ezagutzeko balio izan zuen. Ala ere, gauza asko aldatu behar dira oraindik, buru itxia duten pertsonak egoten jarraitzen dira baina bide egokia hartuz gero, eta gelditu barik borrokatz gero, patriarkatu desegoki honekin amaitzea lortuko dugu.

IRENE VADILLO – SANDRA CASTAÑO.

ELIKAGAIEN BANKUA

16 IKASKETEN OLIMPIADA SOLIDARIOA.



Beste urte batzuetan bezala, aurten Elikagaien Bankuak egiten duen elikagaien bilketan Zaraobek ere parte hartu du.

Gure ikasle, irakasle eta institutuko voluntario batzuek azaroaren 30ean Amurrioko Berriak denden bilketan parte hartu zuten.

Beste aldetik azaroaren 5etik, abenduaren 5erarte, 16.ikasketen olimpiada solidarioan ere parte harto dugu. Aurtengo leloa "Lagundu desatedan lekuan nago" izan da.

Manuel Iradier Afrikainista Erakundeak, institutuarekin harremanetan jarrita, ikasleen ordubanakako esfortsuaren truke euro bana projekt baterako ematean datza.

Aurten 197 ikasle parte harto dute / 197 €.
Proietta Senegalgo Arco Iris eskola handitzean datza.
Azpimarratzea ikasleriaren solidaritatea.

Zer da Bizikasi?
Eskola-jazarpenaren kontrako eta
elkarbizitza positiboa sustatzen
duen ekimena da

BANCO DE ALIMENTOS

16. OLIMPIADA SOLIDARIA DE ESTUDIO.

Como en años anteriores, Zaraobe ha participado en la recogida de alimentos que, por estas fechas, realiza el Banco de Alimentos.

Este año, nuestra participación fué el 30 de noviembre y el alumnado, profesorado y demás voluntariado del centro estuvo en la tienda BERRIAK de Amurrio.

Por otra parte del 5 de noviembre al 5 de diciembre, hemos tomado parte en la 16.Olimpiada solidaria de estudio.Es te año el lema es "Estoy donde puedo ayudar".

La ONG Asociación Africinista Manuel Iradier en contacto con el centro propone una hora de estudio del alumnado a cambio de 1€ que la asociación entrega para un proyecto.

Este año han tomado parte 197 alumn@s / 197 €.
El proyecto es la ampliación de la escuela "Arco Iris" en Senegal.
Poner en valor la solidaridad del alumnado.



ODOLA EMATEA BIZITZA DA

ODOLA EMATEA BIZITZA DA

Beste urteetan bezala, ikasturte honetan ere Zaraobek parte hartu du Arabako Odol Emaileen Elkartea daraman kanpainan. Medikuntzaren eta teknologiaren aurrerapenak gorabehera, oraingoz odola ez da fabrikatzen eta, hortaz, pertsonen odol-emate altruistak dira odola lortzeko iturri bakarra.

Hau dela eta, pasa den urrian, gure ikastetxera urreratu dira aipatu elkartekide bi hitzaldi bi egitera Lanbide Heziketako ikasleentzat eta Batxilergoko 2. mailako ikasleentzat. Datorren urteko urtarrilaren 30ean odola emateko autobusa etorriko dela aurreikusten da.



Zorionak
bihotz-
bihotzez!!!

Osakidetza
TRASPLANTE DE ÓRGANOS Y TEJIDOS HUMANOS
Arabako Odol Emaileen Elkartea
Asociación Donantes de Sangre de Álava
www.donantes2punto0.eus

ODOLA EMAN / DONA SANGRE
URTARRILAK 30 ENERO
INSTITUTUA – INSTITUTO
ZARAOBE
AUTOBUS
ORDUA / HORA: 9.45 – 13.15

ODOLA EMATEKO ARRAZOIAK

- * Odola beharrezkoa da, eta ezin da laborategian egin, giza odolak beste ezerk ez dezake persona salbuta.
- * Zeuk edo zeure familiaik, beharbada, beste persona batzuen odola beharko duzu egunen batean.
- * Gogoan izan odol-osagaien epe-muga honako hauek: Plaketak 5 egun, Globulu gorriak 42 egun, Plasma urte 1.

RAZONES PARA DAR SANGRE

- * La sangre es necesaria y no se puede fabricar, sólo la sangre humana puede salvar a la persona.
- * Tú o tu familia podréis necesitar algún día la de otras personas.
- * Recuerda que la caducidad de los componentes sanguíneos es: Plaquetas 5 días, Glóbulos Rojos 42 días, Plasma 1 Año.

NOTAS DE INTERÉS

- 1º.- Control médico previo a la donación.
- 2º.- Para donar sangre hay que tener más de 18 años y menos de 70, y pesar 50 kg. mínimo. Con D.N.I.
- 3º.- No hay que estar en ayunas. Sólo tener la precaución de no donar antes de transcurridas 2 horas después de una comida copiosa.
- 4º.- La extracción es de 450 cc. y no tiene consecuencias para el volumen sanguíneo. Este volumen se repone inmediatamente al beber líquido.
- 5º.- El número de donaciones al año puede ser tres para las mujeres y cuatro para los hombres.

DONAR SANGRE ES VIDA.

Al igual que otros años, este curso Zaraobe ha colaborado con la campaña que está realizando la Asociación de Donantes de Sangre de Álava. A pesar de los avances médicos y tecnológicos, por el momento, la sangre no se puede fabricar y sólo se puede obtener de las donaciones altruistas de las personas.

El pasado octubre, dos miembros de la Asociación han ofrecido dos charlas para las alumnas y alumnos de Formación Profesional y 2º de Bachillerato. El autobús de la Asociación vendrá al centro el próximo 30 de enero de 2019.



ESPAÑIA
ESPANA



FRANKEO
ORDAINDUA
FRANQUEO
PAGADO
POSTAK - CARTAS