

FRANTSESA

Hainbat hizkuntzatan hitz egiteko gaitasuna izateak, baita atzerriko hizkuntzei dagokienez ere, alemanez edo frantsesez, adibidez, gero eta garrantzi handiagoa du gaur egungo gizartean. Jabekuntza honi esker, ikasleek aukera dute bizitza, gizarte antolaketak eta pentsaera mota ezberdinak ezagutzeko; eta honek laguntzen diete euren enpatia eta tolerantzia sozio kulturala garatzen. Aldi berean, ikuspuntu praktikoa batetik, honek ere laguntzen die lan merkatu zabalagoetara hurbiltzen, eta beste lurraldeetako pertsonekin adiskidetasunak eta trukaketak egiten.

Helburu curricularra: Hau oinarritzen da, besteak beste, Hizkuntzen Ikaskuntzarako Europako Erreferentzia Marko Bateratuan. Ikasleek garatzen dute gradualki euren hizkuntz gaitasuna frantsesean gelan hizkuntza erabiliz eta, ahal bada, egonaldi eta elkartrukeen bitartez.

Ikuspuntu didaktikoa: honek abiapuntua du ikasleen hizkuntz gaitasuna euren ama hizkuntzetan eta atzerriko hizkuntzetan ere. Metodologia eraikitzailea erabiltzen da, besteak beste proiektuen bitartez, komunikazioa helburu nagusia delarik. Bestalde, testu liburuak, materialek eta edukiek, ikasleen interesei, esperientziei eta nahiei egokitutako ekintzak eskaintzen dituzte.

FRANCÉS

La capacidad de comunicarse en distintos idiomas, incluidos los extranjeros, como el alemán o el francés, es cada vez más valorada en la sociedad contemporánea. Dicha adquisición permite al alumnado conocer distintas formas de vida, de pensamiento y de organización social que ayudan a desarrollar la empatía y la tolerancia socio-cultural. Y desde un punto de vista más práctico, les permitirá acceder a mercados laborales más amplios y establecer relaciones de amistad e intercambio con personas de otros países.

Objetivo curricular: Este sigue las directrices establecidas por el Marco de Referencia Común Europeo para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, a través de las cuales, el alumnado desarrolla gradualmente la competencia comunicativa en lengua francesa mediante su uso en el aula y, si fuera posible, en intercambios o estancias.

Enfoque didáctico: Este se basa, entre otros factores, en la competencia lingüística del alumnado, tanto en sus respectivas lenguas maternas, como en otros idiomas extranjeros. Utiliza una metodología constructiva, sobre todo a través de proyectos, cuyo principal objetivo es la comunicación. En cuanto a los libros de texto, materiales y contenidos, estos proponen actividades adaptadas a los intereses, experiencias y ambiciones de los alumnos.