



Urteko Plana 2025-2026



**Aiaraldeko
Hezkuntza
Publikoa**

Aurkibidea índice

Aurkibidea índice	2
1. Sarrera.....	3
1.1 Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak	3
1.2 Erabakiak hartzean eragina izan duten aspektu edota faktoreak.....	3
1.3 Egiteko prozedura eta lan-metodologia.....	3
1.4 Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak Participación y aportación de datos de la comunidad.....	4
1.5 Iturburuak	4
2. Helburuak.....	5
2.1. Helburu orokorrak eta aurtengo helburuak	5
2.2. Jardueren planifikazioa	6
3. Irakaskuntza jardueren programa	15
3.1. Ikastetxearen funtzionamendu atalak.....	15
a) Eskola egutegia eta ordutegia.....	15
b) Ebaluazio datak:	19
c) Irakaskuntza metodologiak Lanbide Heziketan.....	19
d) Enplegurako prestatzeko jardueren programa	19
e) Kalitatea 25-26	20
e) Hedatze.....	21
f) Karguak eta departamentuak.	24
g) Eskola Kontseiluko ordezkariak.....	25
h) Tutoretzak	28
i) Ikastetxean ezohiko arreta emateko saioen antolaketa	30
j) Ikasleak taldekatzeko irizpideak	31
k) Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak	31
l) Amankomuneko guneen antolaketarako eta banaketarako irizpideak	31
m) Segurtasuna	31
3.2. Tutoretza plana	32
3.3. Esperientziak, programak eta proiektuak.....	44
3.4. Prestakuntza eta garapen profesionala	51
formación y desarrollo profesional	51
3.4.1 Ikastetxeak proposatutako formakuntza jarduerak	51
3.5. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa.....	53
3.6. Berrikuntza arduradunen plangintza.	63
4. Eskolako zerbitzuak	65
4.1 ESKOLA JANTOKIA.....	65
4.2. ESKOLA GARRAIOA.	65
4.3 PSIKOLOGIA ZERBITZUA:	66
5. Ekonomia-kudeaketarako plana.....	67
6. Hezkuntza-komunitateari informazio plana.....	70
7. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena	71
8. OOGren onartze agiria	73

1. Sarrera

Aurtengo ikastetxe honetako Urteko planak bi oinarri izango ditu bere diseinurako. Alde batetik gure kalitate sistematik abiatuta jasotako datu guztiak hartuko ditugu kontutan. Eta beste aldetik, hezkuntza plublikoraren I. plan estrategikoa. Honen balioak eta printzipioak; osasun eta ongizatea, aniztasunerako errespetua, indarkeriaren gaitzezpena, emakumen eta gizonen berdintasuna, gizarte inklusiboa eta ekitatea, euskal kulturaren zaintza, garapen jasangarrirako konpromisua eta parte haatze sozial aktiboa. Planaren 4v dimentsioak landuko ditugu; Erantzunkidetasuna, hezkuntza-bikaintasuna eta ikasleen arrakasta, ekitatea eta gizarte-kohesioa eta etengabeko hobekuntza eta iraunkortasuna, planaren 10 hardatz estrategikoak landuz. Urteko plan honetan irakas-ikas prozesuetan eragina duten alderdietan bilduko ditugu indarrak: pedagogia, metodologia berriak, digitalizazioa, zaintza emozionala, berrikuntza, eta nabarmen hezkuntza metodologiekin zer ikusia dituzten arloak, curriculum berriaren ezarpena.

1.1 Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak.

2024-25ko memorian garbi agertzen dira zein izan diren ikastetxearen indarguneak eta beharrak. Lehenengoak mantendu eta bigarreni aurre egin, horixe izango da abiapuntua. Horiekin batera, goian aipatutako lerroak jorratuko ditugu.

1.2 Erabakiak hartzean eragina izan duten aspektu edota faktoreak.

Zuzendaritzak detektatutako beharrak.

Asebetetze inkestak: gurasoei, ikasleei, irakasleei batez ere.

Hezkuntza Sailaren aginduak eta iradokizunak, kurtso hasierako ebazpena, Hezkuntza I. plan estrategikoa.

Ikuskariaren iradokizunak, berak detektatu dituen hobekuntza eremuak aintzat hartuz.

Prozesu taldeen jarraipenen saioetan ateratako informazioa

1.3 Egiteko prozedura eta lan-metodologia.

Ikastetxearen urteko plana koordinatzeko ardura zuzendaritza-taldeak izan du. Hala ere 30 pertsonak baino gehiago hartu dute parte. Eskolako ordezkari-taldea gorenaren onespina ere beharrezkoa du. IUP hau plan erabilgarri eta praktikoa izan dadin dago pentsatuta, eta alderdi hauek ikutu nahi ditu:

- Irakaskuntza-jardueren programa.
- Prestakuntza-plana.
- Jarduera osagarrien eta eskolaz kanpokoaren programa.
- Urteko kudeaketa-programa.

1.4 Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak *Participación y aportación de datos de la comunidad.*

	bai	ez	zer-nola <i>qué-cómo</i>
Klaustroa <i>claudio</i>	x		Aprobazioa eta irakasleen ekarpena
Batzorde pedagogikoa <i>Comisión Pedagógica</i> Departamentuak <i>Departamentos didácticos.</i> Berrikuntza arduradunak.	x x		Bileretako ekarpenen bidez. Formakuntza plana egiteko proposamenak. Hobekuntza plana
Proiektuen arduradunak <i>Responsables de proyectos</i>	x		Proiektuak arduradunen ekoizpen zuzena dira
Zuzendaritza taldea <i>El equipo directivo</i>	x		Plana erredaktatu dute
Ikuskaritza	x		Iradokizunak egin ditu,
Familiak, ikasleak, ikasleak, enpresak, udalak.	x		Asebetetze inkestetan azaldu diren iradokizunak aintzat hartu dira.

1.5 Iturburuak

x	<i>plan estrategikoa</i>
x	<i>zuzendaritza proiektua</i>
x	<i>Kontingentzia plana</i>
x	<i>AJA</i>
x	<i>hobekuntza plana</i>
x	<i>urteko memoria</i>
x	<i>emaitza akademikoak</i>
x	<i>Kalitate departamentuak jasotako inkestak</i>
x	<i>hezkuntza administrazioa</i>
x	<i>beste batzuk.</i>

2. Helburuak

2.1. Helburu orokorrak eta aurtengo helburuak

Gure plan Plan Estrategikoa aurreko kurtsoan berritu izan zen, Urteko plan hau oinarri izango da ondorengo urteko plana osatzeko.

- 1. IKASKUNTZA**
IKASLEEN PRESTAKUNTZA LORTZEA, GAI EGINGO DITUZTEN TRESNEN BIDEZ, DIZIPLINA-ANIZTASUNA, LANKIDETZA ETA SORMENA SUSTATUZ. ZEHAZKI LANBIDE HEZIKETAKO ZIKLOEK "ETHAZI" EREDUA* JARRAITUKO DUTE.
- 2. HEZKUNTZA ESKAINTZA**
HEZKUNTZA-ESKAINTZA IKASLE POTENTZIALEN BEHARRETARA EGOKITZEA, ANIZTASUNARI ETA HIZKUNTZEN TRATAMENDUARI ARRETA BEREZIA ESKAINIZ
- 3. KANPO PROIEKZIOA**
ALIANTEKIKO LANKIDETZAN AURRERA EGITEA, GIZARTEARI BALIO ERANTSIA EMATEN DIOTEN EKIMENAK ESKAINTZEKO
- 4. DIGITALIZAZIOA**
DIGITALIZAZIOA GURE ZERBITZUA HOBETZEKO TRESNA GISA HARTZEA, MODU SEGURU ETA ERAGINKORREAN IKASTETXEAREN TZAT ETA PERTSONENTZAT
- 5. KOMUNIKAZIOA**
ZENTRO DINAMIKO ETA AKTIBOAREN IRUDIA BULTZATZEA, GIZARTEARI ETA IKASTETXEA OSATZEN DUTEN PERTSONEI ENTZUTEAZ ARDURATUTA
- 6. GARAPEN JASANGARRIRAKO HELBURUAK**
IKASTETXE GISA EGITEN DUGUN JARDUERARI LOTUTAKO GARAPEN IRAUNKORREKO HELBURUAK BULTZATZEA

Plan estrategikoa markatzen dituen lerro guztien artean, urteko plan honek helburu batzuk nabarmentzen ditu premiazkoenak bezala, eta jarraipen hurbila egingo zaie zuzendaritzatik. Gainerako lerroak, kalitate departamentuak behatuko ditu etengabe.

Ikasturteko helburu espezifikoak:

- 1. MRR funtzetatik etorritako dirua** (tailer 5.0rako, etxe robotizaturako, materialak....) **kudeatu**
- Curriculum berria garatu eta Berrikuntza bultzatu.
- Digitalizazioa garatu eta sendotu. Cibersegutasuna eta ordenagailuen interneterako sarbide kontrola.
- Euskara, Eleaniztasuna eta Kulturartekotasuna sendotu.
- Elkarbizitza maila egokia mantendu eta hezkidetzaren etengabe bultzatu.
- Enprekin harremanak sendotu. 1. mailakoen praktikaldia bultzatu eta sendotu.
- Espazio berriak ikastetxean sortu. Kili kolo. Espazioak egokitu eta berritu.
- Komunikazioa indartu eta eraginkorra egin
- Irakurketa (eta matematikako) konpetentziak indartu.

2.2. Jardueren planifikazioa

2.1 Helburua

- **Enplegutik etorritako aurrekontua** (tailer 4.0rako, etxe robotizaturako eta materialak erosteko dirua) **kudeatu**
 - Laboratorio de robótica autónoma asistencial vinculado a la vivienda inteligente (300.000)
 - Taller inteligente 4.0 en fabricación avanzada
 - Fungible materialak
 - Pantaila berriak
 - Gela digital berria.

jarduerak <i>actividades</i>	arduraduna- agenteak <i>responsable agentes</i>	denboralizazioa <i>temporalización</i>	baliabideak <i>recursos</i>	ebaluazioa: adierazleak <i>evaluación:</i> <i>indicadores</i>
Etxebizitzaren obraren jarraipena egin	Zuzendaria	Kurtso osoan zehar	Arkitektura estudioa	Obra amaitu da
Etxearen Horniketa plana garatu geratutako soberakinaren arabera	Lanbide heziketako arduradunak eta zuzendaritza	Azken hiruhilabetea	Barne irakasleak eta Tknika	Planaren garapena
Etxebizitzan egingo diren ekintzak planifikatu eta dinamizatu	Lanbide heziketako arduradunak eta zuzendaritza	Azken hiruhilabetea	Barne irakaslegoa, Tknika eta inguruko enpresak	Plangintza bat egin da
Taller adimendunerako plangintza itxi eta aurrera eraman	Lanbide heziketako arduradunak	Lehen hiruhilabetea	Ian-Bilerak Tknika	Aurrekontu guztia gastatu Abenduaren 31a baino lehen.
Tailerreko atal guztiak martxan jarri	Lanbide heziketako arduradunak	Kurtso Amaiera	Hornitzaileak	Guztiak daude erabilgarri
Funjiblerako diru guztia planifikatu eta gastuak aurrera eraman.	Lanbide heziketako arduradunak	Abenduaren 31	Diru sarrera	Aurrekontuaren 100% gastatu da
Geletarako telebista guztiak hornitu eta martxan jarri. Irakaslegoa trebatu	IKT arduradunak eta zuzendaritza	Abenduaren 31	Diru sarrera	Gela guztietan martxan daude
L.H.ko gela digital	L.H.ko	Abenduaren 31	Diru sarrera	Ekipamendua

berria hornitu eta martxan jarri	koordinatzaileak eta IKT arduradunak			martxan eta erabiltzen ari da.
----------------------------------	--------------------------------------	--	--	--------------------------------

2.2 Helburua

Curriculum berria garatu eta Berrikuntza bultzatu

jarduerak <i>actividades</i>	arduraduna- agenteak <i>responsable y agentes</i>	denboralizazioa <i>temporalización</i>	baliabideak <i>recursos</i>	ebaluazioa: adierazleak <i>evaluación: indicadores</i>
Programazioak eta ebaluazioa eraldatu, curriculum berrira egokituz	Ikasketa burutza, departamentu buruak.	Ikasturtean zehar	Barne formakuntza.	Programazio guztiak moldatu dira. DBH eta Batxilergoa
Proiektu interdisziplinarrak bultzatu	Berrikuntza arduradunak.	Ikasturtean zehar	Barne formakuntzak	6 proiektu interdisziplinarrak gauzatu dira
IKASLAB proiektu interdisziplinarrak erabili	Berrikuntza arduraduna	Ikasturtean zehar	Beste ikastetxeetako esperientziak. Formakuntza.	Proiektu guztietan Ikaslab gela erabili da
Ebaluazioa: Konpetentzia bidezko ebaluazioa bultzatu eta mintegiei lagundu	Berrikuntza arduradunak	Bigarren eta hirugarren ebaluazioan	Formakuntzak	Ebaluazio guztietan konpetentzia espezifikoak ebaluatu dira eta kurtso amaierarako funtsezko konpetentziak ebaluatu. Inikan programazioak eginda kurtso amaierarako
Berrikuntza taldea sortu	LH Berrikuntza arduraduna Zuzendaritza	Urte amaierarako (abendua)	Mintegi buruak, beste irakasleak zaintza ordukin...	Taldea sortu da eta bilerak burutu dira
Sailburuordetzak proposatutako errutinak martxan jarri eta sistematizatu	LH Berrikuntza arduraduna Berrikuntza taldea	Ikasturtean zehar	Ideien txokoa, bilerak egin taldearekin, Mintegi bileretan... Formakuntzetan parte hartu	Errutinen mapa

MEC-eko deialdian proiektu bat aurkeztu	LH Berrikuntza arduraduna	Abenduarako		Proiektu bat aurkeztu dugu
KA2 proiektu baten parte hartu (printzipioz aliatu bezala)	LH Berrikuntza arduraduna Erasmus taldea	Ikasturtean zehar	Ikaslanekin harremanetan jarritz	Proiektu bat hitzartu da edo aurkeztu da
Ethazi metodologia bultzatu eta egonkortu LHko ziklo guztietan zabaldu. OLH egokituan ere.	Ethazi arduraduna	Ikasturtean zehar	Tknika. Ethazi gunea, Sailburuordearen agindua	Erronka kopurua handitu da. Dokumentazioa eguneratua dago.
ETHAZI ereduaren oinarritutako ikaskuntza estrategiaren diseinua bultzatu: Programazioak eta ebaluazioaren trazabilitatea	Ethazi arduraduna	Ikasturtean zehar	Tknika. Ethazi gunea, Sailburuordearen agindua	Dokumentazioa eguneratuta dago
Erronka intermodular gehiago sortu eta Balio 4.0 bertan txertatu	Ethazi arduraduna	Ikasturtean zehar	Tknika. Ethazi gunea, Sailburuordearen agindua	Erronka kopurua handitu da. Balio 4.0 gaia landu da eta txertatu da

2.3 Helburua

Digitalizazio jasangarria garatu eta sendotu

jarduerak <i>actividades</i>	arduraduna- agenteak <i>responsable y agentes</i>	denboralizazioa <i>temporalización</i>	baliaabideak <i>recursos</i>	ebaluazioa: adierazleak <i>evaluación: indicadores</i>
2025 ean etorriko den GELA digitalen ekipamentua kudeatu	IKT arduraduna eta zuzendaritza	Ikasturtean zehar	Barne antolaketa	Materiala heldutakoan astebetean martxan izatea
Gure ikasleen kurrikulum digitala landu	Digitalizazio eta berrikuntza taldea	Ikasturtean zehar	Talde bilerak - Mintegikako azterketa	Kurtso bukaerako txostena, programazioetan txertatu ahal izateko.

Azpiegitura digitala (Matxura sistema berria indartu)	IKT arduraduna eta digitalizazioa batzordea	Ikasturtean zehar	Talde bilerak	Matxuren %90 bide honetatik izatea. Kontingentzia plana idatzita izatea
Zibersegurtasuna (Sistema garrantzitsuenen (firewall, zerbitzari, switch, Internet, ...) monitorizazio sistemari jarraipena egin), IKT arduradunen formakuntza, ikasle eta irakasleei kontzientziazio laginak eman)	IKT arduraduna eta digitalizazioa batzordea	Ikasturtean zehar	Talde bilerak	Monitorizazio sistemaren jarraipena. IKT arduradunak 3 formakuntzatan parte hartzea 3 kontzientziazio lagin partekatzea
Komunikazioa landu digitalizazioaren bidez, INIKA, Email LHn. Komunikazio plana.	Digitalizazio batzordea, WEB taldea eta zuzendaritza	Ikasturtean zehar	Talde bilerak	Martxan da eta dinamikoa da
Plataforma bateratu bat sortu ikastetxeak sortutako materiala gorde eta partekatzeko euskarria antolatu (Drive, classroom, sites, ...)	Digitalizazio eta berrikuntza taldea	Ikasturtean zehar	Talde bilerak	(Drive, classroom, sites, ...) antolakuntza berria
Kontingentzia plana garatzen hasi	IKT arduradunak	Urtean zehar	Talde lana	Kurtsoa bukatu baino lehenago, lehen zirriborroa izan

2.4 Helburua

Euskara, Eleaniztasuna eta Kulturartekotasuna sendotu

	arduraduna-agentek <i>responsable y agentes</i>	denboralizazioa <i>temporalización</i>	baliabideak <i>recursos</i>	ebaluazioa: adierazleak <i>evaluación: indicadores</i>
DBH-Batx Programazioetan euskararen erabilera balioestea.	Departamentuak	Urriak 15	Programazio didaktikoak	Programazio guztietan ezarri da.
Lanbide Heziketan D eta B+ ereduetan	Lanbide heziketako	Lehen hiruhilabetea	Programazio didaktikoak	D eta B+eko programazio guztietan ezarri da.

euskera balioztatu. Akordio bat idatzi eman beharreko baldintzekin.	koordinatzailea eta HNP arduraduna			
Euskararen erabilera areagotzeko ekintzak prestatu.	HNP taldea. Batzorde pedagogikoa	Lehen hiru hilekoan	HNP ekintzak	Inkestetan erabileraren hobekuntza islatu da. Ekintzen balorazioa positiboa da.
Aiaraldeko Euskararen aldeko mugimenduetan parte hartu. Kontseiluak gidatuta.	Zuzendaritza. HNP arduradunak	Urte osoan zehar	Bilerak	Ekintzak burutu dira.
Ingelesa indartzeko neurriak hartu: • Ingelera erronketan txertatu • Klaseetan ingelesa zeharka tartekatuta • Mekatronikako hirueledun proiektuan Erasmus mugikortasun bat sortu, 15 egunetarako • Arratsaldetan LH-n ikasleeentzako ingeles ikastaroak mantendu.	Zuzendaritza, ingeles mintegia, Erasmus arduraduna (LH)	kurtsoan zehar	Indartze orduak Hedatze AMPAren dirulaguntza. irakasle perfildunak. Hezkuntza sailaren dirulaguntza.	Asebetetze inkestetan balorazio positiboa egiten da. Emaizak hobeak dira. Matrikula kopurua. Arratsaldeko ikastarora apuntatu direnen kopurua eta ikastaroa amaitu dutenen kopurua
DBH- batxilerrean Erasmus programak aurrera eraman eta mugikortasunen kudeaketa finkatu	Erasmus arduradunak	kurtsoan zehar	SEPIE erakundearen dirulaguntza (erasmus)	Mugikortasun guztiak aurrera eraman dira eta klaseekin talkak gutxienekoak izan dira.
Eusle programa martxan jarri	Zuzendaritza	kurtso hasieran	Eusle irakaslea	Ikasleen Kanpo ebaluazioa
Beste nazioartekotze mota batzuk sustatu	Zuzendaritza	kurtsoan zehar	nazioarteko aliatuak	2
Ikasle eta irakasleen internazionalizazioa handitu lanbide heziketa. KA2 programak martxan jartzeko estrategia hedatu berrikuntzatik	Erasmus arduradunak (lanbide heziketa) Berrikuntza arduradunak	kurtsoan zehar	Sepie dirulaguntza, europar kontaktuak	Mugikortasun kopurua handitu da. KA2 proiektu bat egiteko eskaera gauzatu da.

2.5 Helburua

Elkarbizitza maila egokia mantendu eta hezkidetza etengabe bultzatu eta ikastetxe gisa egiten dugun jarduerari lotutako garapen iraunkorreko helburuak bultzatu.

jarduerak <i>actividades</i>	arduraduna- agenteak <i>responsable y agentes</i>	denboralizazioa <i>temporalización</i>	baliabideak <i>recursos</i>	ebaluazioa: adierazleak <i>evaluación: indicadores</i>
BAT taldea berritu eta bullying eta bestelako balizko kasuak ebatzi.	ikasketa burutza, orientazioa	lehen hiruhilekoa	Formakuntza hezkidetza arduraduna	BAT taldea erregularitasunez bildu da eta egondako arazoak ebatzi ditu.
Jazarpenik gabeko eskola giroa sortzea, ikasleen parte-hartze aktiboa sustatuz	ikasketa burutza, orientazioa	Ikasturtea	BAT taldea eta L.Hko ikasleen laguntza.	Ekintzaren bat burutu da.
Hezkidetza sortzea	Hezkidetza arduraduna Orientatzaileak	Ikasturtea	Formakuntza Diagnostikoarako tresnak Udal teknikariareki elkar lana Ikaslan	Ikasturte amaierarako plana sortzea eta aurkeztea
Patioen giro ona mantendu	Ikasketa burutza	Kurtsoan zehar	Patio dinamizatzaileak. patio zaintzaileak	Ikasleen asebetetzea ona izan da, patioen giroarekin.
Hondakinen murrizketa eta kudeaketa egokia bultzatu.	zuzendaritza Agenda 2030	Kurtsoan zehar	Deialdiak eta diru laguntzak	Zenbat geletan eraman da aurrera birziklapena
Elikagaien xahuketari buruzko hausnarketa.	Zuzendaritza Agenda 2030	Kurtsoan zehar	Deialdiak eta diru laguntzak	Hausnarketako emaitzak daude?
Energia berriztargarrietan inbertsioak burutu	Zuzendaritza	Lehen hiruhilabetea	EVEko diru laguntzak	Instalakuntza aurrera eraman da.
Jarrera sexistak ekiditeko formakuntzak ikasleei eskaini.	orientazioa	Kurtsoan zehar	Orientazioa BAT taldea, hezkidetza arduraduna, tutoreak, orientazioa	Fpormakuntza ekintzak brutu dira, ikasle guztiontzat. Jarrera sexistarik ez dira detektatu kurtsoan zehar
Mobil free gunea araudia eta kode etikoa kudeatu	Zuzendaritza	Kurtsoan zehar	Kode Etikoa eta AJA	Mobilaren erabilera gutxitu da, ikasketa burutzean jasotako mobil kopurua.
Ikasleen eta irakasleen ongizatea bultzatzeko ekintzak egin.	zuzendaritza	kurtsoan zehar	Orientazioa, Gappa, tutoreak	Hainbat ekintza burutu dira ongizateari begira. Ikasleriaren asebetetze maila egokia da, ongizateari dagokionean.
Ikastetxeari kohesioa eman diezaioketen ekintzak ikastetxe mailan landu: (agenda 2030, elkarbizitza plana, azaroaren 25, Santo Tomas, euskara	zuzendaritza - Kalitatea	kurtsoan zehar	Bilerak planifikazioarako, HNP taldeak eta Agenda 2030. Talentoaren inkesta	Proposatutako ekintzetan irakasleen parte hartzea

astea, martxoaren 8a) Pertsonen kudeaketa - Talentoa eta konpetenziak.				
---	--	--	--	--

2.6 Helburua

Empresek in harremanak sendotu

jarduerak actividades		arduraduna-eragileak responsable y agentes	denboralizazioa temporalización	baliabideak recursos	ebaluazioa : adierazleak : evaluación : indicadores
Ikasleak - Duala	1. mailako ikasle guztientzat Dualerako enpresa bat egokitzea	Kanpo harremanetarako taldea	Martxoa	Lan taldea	Joan ahal ziren ikasle guztiak joan dira.
Harremanak	Eskualdeko enpresa industrialekin harremana sustatu.	Zaraobeko arlo industrialeko arduraduna, Amurrio Bidean, Audioalde eta Aiaralabekin batera	Ikasturtean zehar	Lan taldea. Esperientzia. Informazio trukaketa.	Enpresen datu basea handitu.
	Eskualdeko sozial-arloko eragileekin (udaletxeak, elkarteak...) harremanak sustatu	Zaraobeko arlo sozialaren arduraduna, udaletxeetako teknikariak, kolektiboen arduradunak, ikastetxeak	Ikasturtean zehar	Lan taldea. Esperientzia. Informazio trukaketa.	Enpresen datu basea handitu.
	Aiaraldeko beharrak bertako ikaslegoarekin asetzea.	Eskualdeko eragileak	Ikasturtean zehar	Lan taldea. Esperientzia. Informazio trukaketa.	Enpresek in hitzarmenak sinatu
Proiektuak	Enpresek in elkarlanean aritu.	Kanpo harremanetarako taldea eta berrikuntza arduraduna	Ikasturtean zehar	Lan taldea	Enpresek in proiektuak sortu.
	Aukerak, berrikuntza esparruarekin bat egiten: - Lan komunitarioa. - Errealitate birtuala eremu inklusiboan. - Ikas enpresa. - Bisitak. - Zaraobe enpresa (Aitz eta Iñaki Bilbao) - Goi mailako ikasleen proiektua, enpresek in batera egin - Etsetxoa: kanpo eragileek parte hartzea				

	- Eskolako tailer-digitalizatua adibide bezala erakutsi. - Mantenu prediktiboarekin proiektua berreskuratu				
Lan poltsa	Lan poltsaren kudeaketa Lanbideko ikasleak barne	Dual arduraduna	Ikasturtean zehar	Inlan zerbitzua	Lanbideko ikasleek lan eskaintzeta ra sarbidea izatea
Jarraipena	Ikasleen lan egoeraren jarraipena egin	Dual arduradunak eta Kanpo harremanetarako taldea.	Ekaina	Lan taldea. Lanbideko datuak.	Datuak jaso ditugu

2.7 Helburua

Espazio berriak sortu

jarduerak <i>actividades</i>	arduraduna- agenteak <i>responsable y agentes</i>	denboralizazioa <i>temporalización</i>	baliabideak <i>recursos</i>	ebaluazioa: adierazleak <i>evaluación: indicadores</i>
KILI KOLOko 2. solairua klaseak emateko eremu egokitu eta obra amaitu.	Zuzendaria	Lehen hiruhilabetea	Obretarako aurrekontua	Azaroan martxan dago.
Zabalekoko eremua mantendu	Zuzendaria	Lehen hiruhilekoa	Ekonomikoak	Ikasleak klaseak eman dituzte baldintza egokietan.
Espazio atseginak ikastetxean sortu. Bizikidetzarako eremu egokiak.	Zuzendaria	Kurtsoan zehar	Ekonomikoak	Txokoren bar sortu da.
Gure eremuan dauden 3 etxeak Zaraoberako egokitzeko pausuak eman	Zuzendaria	Kurtsoan zehar	E-Jren oniritzia	Etxeak Zaraobek bereganatzeko pausuak eman dira.
Eremuak egokitzeko proiektu bat egin	Zuzendaria	Kurtso amaiera	Lakuako arkitektoa	Proiektua garatu edo garatzeko konpromisua izan.

2.8 Helburua

Komunikazioa indartu eta eraginkorra egin

jarduerak <i>actividades</i>	arduraduna- agenteak <i>responsable y agentes</i>	denboralizazioa <i>temporalización</i>	baliabideak <i>recursos</i>	ebaluazioa: adierazleak <i>evaluación: indicadores</i>
Komunikazioaren konzientzia landu	zuzendaritza	urtean zehar	Talde lana	Klaustroetako aipamena
Komunikazio kanalak berrikusi eta mapa berrikusi.	Komunikazio taldea	lehenengo hiruhilabetea	Talde lana	25-26 bertsioa gaurkotzea
Komunikazioan eman diren erregistroak berrikusi.	komunikazio taldea	urtean zehar	Talde lana	Inika, web eta sare sozialen zenbaketak egin
INIKAKo formakuntza	Inika arduraduna	urtean zehar	formakuntza	Formakuntza saioa ematea
Kanpo irudia	komunikazio taldea	urtean zehar	Talde lana	inkestak
Calendar -a agenda moduan erabili. lazko eredu finkatu eta bultzatu	Ikasturtean zehar	Ikasturtean zehar	Talde bilerak	Kurtso bukatu baino lehen, martxan izatea

2.9 Helburua

Irakurketa (eta matematikako) kompetentziak indartu.

jarduerak <i>actividades</i>	arduraduna- agenteak <i>responsable y agentes</i>	denboralizazioa <i>temporalización</i>	baliabideak <i>recursos</i>	ebaluazioa: adierazleak <i>evaluación: indicadores</i>
Irakasleen formakuntza	ikasketaburutzak	Urtean zehar	Berritzeguneko formakuntzak	Irakasleak formakuntza burutu du
ELIBRUM proiektua aurrera eramanez DBH1 eta 4. mailatan	Irakurzaletasun arduraduna. Zuzendaritza	Urtean zehar	ELIBRUM plataforma, liburu kuttak, liburutegia, IKASLAB gela	Programaren emaitzak
Hedatzen irakurketa kompetentziak bereziki indartzeko plana hedatu.	Zuzendaritza	Urtean zehar	Hedatze errekurtsoak	Irakurketa saioak aurrera eramanez dira
Kompetentzia matematikoa garatzeko plan bat egin datozen urteetara begira	Zuzendaritza taldea	Ekaina	Pertsonak, berritzegunea	Plana eginda dago.
Bidelaguna programa atal hauek indartzeko erabili.	Zuzendaritza	Urtean zehar	Egokitutako irakasleak eta berritzeguneko jarraipena	Ikasle emaitzak eta parte-hartzea.

3. Irakaskuntza jardueren programa

3.1. Ikastetxearen funtzionamendu atalak

a) Eskola egutegia eta ordutegia

DBH/ESO					
SAIOAK SESIONES	ASTELEHENA LUNES	ASTEARTEA MARTES	ASTEAZKENA MIERCOLES	OSTEGUNA JUEVES	OSTIRALA VIERNES
1	8:30-9:25	8:30-9:25	8:30-9:25	8:30-9:25	8:30-9:25
2	9:25-10:20	9:25-10:20	9:25-10:20	9:25-10:20	9:25-10:20
3	10:20-11:15	10:20-11:15	10:20-11:15	10:20-11:15	10:20-11:15
ATSEDENALDIA RECREO	11:15-11:45	11:15-11:45	11:15-11:45	11:15-11:45	11:15-11:45
4	11:45-12:40	11:45-12:40	11:45-12:40	11:45-12:40	11:45-12:40
5	12:40-13:35	12:40-13:35	12:40-13:35	12:40-13:35	12:40-13:35
6	13:35-14:30	13:35-14:30	13:35-14:30	13:35-14:30	13:35-14:30
JANTOKIA COMEDOR	14:30-15:45	14:30-15:45	14:30-15:45	-----	-----
HEDATZE/BIDELAGUNA	14:55-15:45	14:55-15:45	14:55-15:45	-----	-----
AUTOBUSEN IRTEERA/SALIDA AUTOBUS	15:50	15:50	15:50	14:35	14:35
HEDATZE/BIDELAGUNA	15:45-16:35	15:45-16:35	15:45-16:35	-----	-----

1. BATXILERGOA / 1º BACHILLER

SAIOAK SESIONES	ASTELEHENA LUNES	ASTEARTEA MARTES	ASTEAZKENA MIERCOLES	OSTEGUNA JUEVES	OSTIRALA VIERNES
1	8:30-9:25	8:30-9:25	8:30-9:25	8:30-9:25	8:30-9:25
2	9:25-10:20	9:25-10:20	9:25-10:20	9:25-10:20	9:25-10:20
3	10:20-11:15	10:20-11:15	10:20-11:15	10:20-11:15	10:20-11:15
ATSEDENALDIA RECREO	11:15-11:45	11:15-11:45	11:15-11:45	11:15-11:45	11:15-11:45
4	11:45-12:40	11:45-12:40	11:45-12:40	11:45-12:40	11:45-12:40
5	12:40-13:35	12:40-13:35	12:40-13:35	12:40-13:35	12:40-13:35
6	13:35-14:30	13:35-14:30	13:35-14:30	13:35-14:30	13:35-14:30
7	14:30-15:25	14:30-15:25	14:30-15:25	14:30-15:25	

2. BATXILERGOA / 2º BACHILLER

SAIOAK SESIONES	ASTELEHENA LUNES	ASTEARTEA MARTES	ASTEAZKENA MIERCOLES	OSTEGUNA JUEVES	OSTIRALA VIERNES
1	8:30-9:25	8:30-9:25	8:30-9:25	8:30-9:25	8:30-9:25
2	9:25-10:20	9:25-10:20	9:25-10:20	9:25-10:20	9:25-10:20
3	10:20-11:15	10:20-11:15	10:20-11:15	10:20-11:15	10:20-11:15
ATSEDENALDIA RECRO	11:15-11:45	11:15-11:45	11:15-11:45	11:15-11:45	11:15-11:45
4	11:45-12:40	11:45-12:40	11:45-12:40	11:45-2:40	11:45-12:40
5	12:40-13:35	12:40-13:35	12:40-13:35	12:40-3:35	12:40-13:35
6	13:35-14:30	13:35-14:30	13:35-14:30	13:35-14:30	13:35-14:30
7	14:30-15:25	14:30-15:25	14:30-15:25		

FP - LH

SAIOAK SESIONES	ASTELEHENA LUNES	ASTEARTEA MARTES	ASTEAZKENA MIERCOLES	OSTEGUNA JUEVES	OSTIRALA VIERNES
1	8:30 - 9:25	8:30 - 9:25	8:30 - 9:25	8:30 - 9:25	8:30 - 9:25
2	9:25 - 10:20	9:25 - 10:20	9:25 - 10:20	9:25 - 10:20	9:25 - 10:20
3	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15
ATSEDENALDIA RECRO	11:15 - 11:45	11:15 - 11:45	11:15 - 11:45	11:15 - 11:45	11:15 - 11:45
4	11:45 - 12:40	11:45 - 12:40	11:45 - 12:40	11:45 - 12:40	11:45 - 12:40
5	12:40 - 13:35	12:40 - 13:35	12:40 - 13:35	12:40 - 13:35	12:40 - 13:35
6	13:35 - 14:30	13:35 - 14:30	13:35 - 14:30	13:35 - 14:30	13:35 - 14:30

Egutegiak eranskin bezala agertzen dira dokumentuaren bukaeran.

DBH eta batxilerreko ordutegia

2025-2026 IKA STURTEKO ESKOLA-EGUTEGIA - DBH BATXILERGOA

CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2025-2026

IRAILA - SEPTIEMBRE						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

URRIA - OCTUBRE						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AZAROA - NOVIEMBRE						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ABENDUA - DICIEMBRE						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

URTARRILA - ENERO						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

OTSAILA - FEBRERO						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARTXOA - MARZO						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APIRILA - ABRIL						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIATZA - MAYO						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

EKAINA - JUNIO						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Irailak, 5: DBH-Batx kurtso hasiera. Aurkezpena	5
Maiatzak, 8 : azken klase eguna 2. Batx.	8
Maiatzak, 29 : azken klase eguna 1. Batx.	29
Ekainak, 19 : Azken klase eguna DBH	19

DBH EBALUAZIOAK	
Aurrebaluazioa: urriak 22 eta 23 / 22 y 23 de octubre	
1.evaluazio bilera: azaroak 26 eta 27	
2. evaluazio bilera: otsailak 25 eta 26	
3. evaluazio bilera: ohikoa -ekainak 17 eta 18	
DBH Notak: ekainak 19	
PENDIENTEAK: azken eguna notak sartzeko Ekainak 5	

 Ikasturte hasiera - amaiera
 Oporrak eta zubiak
 Jalegunak
 Ikaslerik gabeko lan-egunak

BATX EBALUAZIOAK	
Aurrebaluazioa: urriak 8-9 de octubre	
1. evaluazio bilera: azaroak 12 -13 de noviembre	
2.evaluazio bilera: otsailak 11-12 de febrero	
3.evaluazio bilera: / ohikoa 2 BATX: maiatzak 14	
2. BATX nota banaketa Areto Nagusian: maiatzak 15	
2. BATX Ez-ohiko klaseak / USE: maiatzaren 18tik ekaina 5era	
2. BATX. Ez-ohiko azterketak: 8,9,10	
2. BATX Ez-ohiko Ebaluazio saioa: ekainak 11	
2.BATX Ez-ohiko notak : ekainak 12	
3.evaluazio bilera / ohikoa 1.BATX: ekainak 4	
1. BATX nota banaketa : ekainak 5	
1. BATX Ez-ohiko azterketak : ekainak 8, 9, 10	
1. BATX Ez-ohiko ebaluazio saioa : ekainak 11	
1. BATX Ez-ohiko Notak: ekainak 12	
PENDIENTEAK: Azken eguna notak sartzeko maiatzak 4	

Lanbide heziketako oinarrizko ordutegia.

2025-2026 IKASTURTEKO ESKOLA-EGUTEGIA - LANBIDE HEZIKETA

CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2025-2026 - FORMACIÓN PROFESIONAL 1er CURSO

Iraila Septiembre						
Al	Ar	Az	Og	Or	Lr	Ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Urria Octubre						
Al	Ar	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Azaroa Noviembre						
Al	Ar	Az	Og	Or	Lr	Ig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Abendua Diciembre						
Al	Ar	Az	Og	Or	Lr	Ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Urtarrila Enero						
Al	Ar	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Otsaila Febrero						
Al	Ar	Az	Og	Or	Lr	Ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Martxoa Marzo						
Al	Ar	Az	Og	Or	Lr	Ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Apirila Abril						
Al	Ar	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maiatza Mayo						
Al	Ar	Az	Og	Or	Lr	Ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ekaina Junio						
Al	Ar	Az	Og	Or	Lr	Ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- Ikasturte hasiera - amaiera
- Oporrak eta zubiak
- Jaiegunak
- Ikaslerik gabeko lan-egunak

- Ebaluazio jarraia
- 5 1. Ebaluaketa finala
- 19 2. Ebaluaketa finala

DBH: 175 egun

1. Batx: 160 egun

2. batx: 160 egun

LH: 165 egun

Praktiketako ordutegiak direla eta, 1. eta 2. mailako ordutegiak aldatzen dira zikloz ziklo. Xehetasun horiek [web orrialdean](#) agertzen dira

b) Ebaluazio datak:

DBH:

	DBH	BATXILERGOA	LANBIDE HEZIKETAN
1. EBALUAZIOA	Azaroak 26 eta 27 Noviembre	Azaroak 12 eta 13 Noviembre	Azaroak 20 Noviembre
2. EBALUAZIOA	Otsailak 25 eta 26 Marzo	Otsailak 11 eta 12 Febrero	Otsailak 26 febrero
OHIKO EBALUAZIOA	Ekainak 17 eta 18 Junio	1./1º ekainak 4 junio 2./2º maiatzak 14 mayo	- Ekainak 5 Junio
EZOHIKO EBALUAKETA		1./1º ekainak 11 junio (Azterketak 8,9,10) 2./2º ekainak 11 junio (Azterketak 8,9,10)	Ekainak 19 Junio

c) Irakaskuntza metodologiak Lanbide Heziketan

ETHAZI metodología, Etekin handiko zikloak, Zaraobeko Lanbide Heziketako ziklo guztietan ezartzen ibili gara. Ikaskuntza eredu honetan metodologia aktibo-kolaboratzaileak erabiltzen dira. Iaz dokumentazio guztia eguneratu eta ziklo guztietan modu berdinean erabiltzeko pausua eman zen. Erronkak diseinatzeko eta martxan jartzen jarri genituen gure esfortzuak. Aurten erronka hauek bultzatzen hobetzen, berriak sortzen eta garatzen jarraituko dugu. Ebaluazioaren trazabilitatea ere landuko da eta Ethazi ziklo guztietan ezarriko da.

Antolamendu eta funtzionamenduari dagokionean hauexek dira hausnartu nahi ditugun puntuak:

- Ingelera orduak ondo txertatzea erronkatan.
- Irakasle talde ahalik eta txikienak izatea.
- Espazioak ikasleek egoki lan egin ahal izateko antolatu.
- Espazio berriak izateko aukera.

ETHAZI TALDE bat eratuta dago, proiektua aurrera ateratzen laguntzeko, koordinatzaile batekin batera. Astero biltzen gara, eta talde desberdinei jarraipena ematen ari gara.

d) Enplegurako prestatzeko jardueren programa

ARABAKO FORU ALDUNDIAK DIRUZ LAGUNDUTAKO IKASTAROKAK 2025KO URRIA-AZAROA BITARTEAN

- MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS DE ALTO RIESGO 24 ORDU
- CUIDADOS PALIATIVOS EN DOMICILIO Y RESIDENCIA 40 ORDU

LANBIDEK DIRUZ LAGUNDUTAKO IKASTAROAK (ENCOMIENDA DE GESTIÓN)

2025 AZAROAN HASITA

LANGABETUAK

- TRABAJOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE ziurtagiri osoa 220 ordu
- OPERACIONES AUXILIARES DE FABRICACIÓN MECÁNICA. MF 0087_1. (FABRICACIÓN) 220 ordu
- ATENCIÓN A PERSONAS EN INSTITUCIONES SOCIALES ziurtagiri osoa 370 ordu
- LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO ziurtagiri osoa 150 ordu
- CUIDADOS PALIATIVOS 30 ordu
- OPERADOR-A DE CARRETILLA ELEVADORA FRONTAL (CERTIFICADO NORMA UNE 58451) 20 ordu (3 ikastaro)
- OPERADOR-A DE GRÚA-PUENTE 20 ordu

LANGILEAK

- Lengua de signos, umbral B1 UF 2372_3
- Primeros auxilios a personas dependientes.
- OPERADOR-A DE CARRETILLA ELEVADORA FRONTAL (CERTIFICADO NORMA UNE 58451) 20 ordu 2 IKASTARO
- OPERADOR-A DE GRÚA-PUENTE 20 ordu
- SOLDADURA TIG 40 ordu

e) Kalitatea 25-26

Zaraobe institutuan kalitate-parametroekin egiten dugu lan. Honek bi hanka ditu:

a) Prozesu Bidezko Kudeaketa (PBK-SGP): institutuko jarduera guztiak prozesuetan antolatzen dira, eta prozesu taldeek kudeatzen dute: kanpoko zein barneko informazioa jaso-aztertu, ekintzak planifikatu, gauzatu eta ebaluatu, beti ere plan estrategikoak markatzen duen norabidea jarraituz.

Prozesu taldeetan zereginekin erlazioa duten irakasleek parte hartzen dute eta urtean zehar 3 aldiz elkartzen dira jarraipena burutzeko.

Prozesuak honako hauek ditugu: Estrategia, Baliabideak, Pertsonak, Komunikazioa, Ikasgela, Enplegua, Berrikuntza/Sormena, Prozesuen kudeaketa.

b) Heziketa Zikloetan eta Enplegurako Prestakuntzan ISO 9001:2015 arauaren arabera kalitate sistema ezarrita dugu. Hau dela eta urtero izaten ditugu 2 ikuskapen, barnekoa eta kanpoko gure kudeaketa sistema arauarekin bat datorren ziurtatzeko.

Kanpoko ikuskapena Aenorrek egiten du.

Kalitate departamentuaren lan plangintza honako hau da ikasturte honetan:

1. Prozesu bidezko kalitate sistemaren kudeaketa bermatzea ISO 9001:2015 arauaren arabera.
2. Prozesu taldeak dinamizatzea eta koordinatzea
3. Kanpo eta barne auditoretzak burutzea
4. Inkestak tratatzea
5. SQR-ak kudeatzea
6. Lan sareak eta formakuntza: Tknika
7. Kudeaketa Bermatzea
8. Heziketa zikloetan jokabide prozedurak ondo betetzen direla zaintzea: ez adostasunen kudeaketa, ethazi ebaluazioa, homogenizazio irizpideak...
9. Prozesu taldeak dinamizatzea eta koordinatzea

10. Bileren egutegia, taldeen berritzea, ekintzen segimenduak, koordinazioa...
11. Prozesu arduradunen figura indartzea
12. Arrisku eta aukeren analisiari arreta berezia eskaintzea (prozesuko AMIA- DAFO-ak)
13. Kanpo eta barne auditoretzak burutzea
14. Aenorreko kanpoko: 2025ko azaroaren 17-18
15. Barnekoa: 2026ko maiatza-ekaina
16. Gamarrako Ostalaritza Eskolan eta Murgia LH-n barne auditoretzak gauzatzea
17. Inkesten trataera
18. Zaraobeko interes taldeen ekarpenak eta balorazioak kudeatzea inkesten bitartez
19. SQR- ak kudeatzea
20. Interes taldeetatik etor daitezkeen kexei, erreklamazioei eta iradokizunei erantzutea
21. Lan sareak/formakuntza: teknika
22. Teknikatik proposatzen diren formakuntza saioetan parte hartzea (interesgarritasuna eta beharren arabera)

e) Hedatze

Proiektu honetan DBH eta batxilerreko irakasle guztiok hartzen dugu parte. Hau da ikasturte honetako plangintza orokorra:

Jarduera	Helburuak	Proposamenak	Lorpen-adierazleak
Errefortzuak	- Oinarrizko konpetentzien garapena sustatzea aurreko ikasturteko errefortzu batzuen partaidetza-datuak kontuan hartuta.	Aurreko ikasturteko errefortzu batzuen partaidetza-datuak kontuan hartuta lehen hiruhilabetean errefortzu hauek eskeiniko dira:	- Eskola komunitateak balorazio positiboa emanten dio jarduerari.
	- Eskola-arrakasta egoerak sortuz, ikasleak ikasketarako motibatzea.	Euskera, Matematika, Gaztelania, Ingelesa, Fisika-Kimika,...	- Ikasleak arlo instrumentaletako gaitasunetan aurrerapena egiten du.
	Lehen hiruhilabetean errefortzu hauek eskeiniko dira:	Hala ere, beharra ikusten bada, beste batzuk gehituko dira.	-Emitza akademikoak hobetzen ditu.
	- Area instrumentalen trebetasunak hobetzea: Euskara, Gaztelania, Matematika, Euskera, Ingelera, Fisika-Kimika,...		- Ikasleak autonomiaz lan egiten du, lan ohiturak bereganatuz.
	- Zenbait ikasleengan arazoak sortzen dituzten ikasgaietan trebetasunak hobetzea: Ingelesa, Fisika-Kimika...		- Ikasle hauek %80an etorri direla ziurtatu

	Hala ere, beharra ikusten bada, beste batzuk gehituko dira. Arloren batean irakasleak (tutore, orientatzaile...) ikusten badu ikasle bati indartze-saioetara etortzea komeni zaiola, ikaslearen gurasoekin jarriko da kontaktuan eskaintzaren berri ematen (1. aurrebaluazioaren ostean). Ikasleari errefortzuko klaseetara etortzeko konpromiso idatzia eskatuko zaio. Indartzea eraginkorra izan dadin, talde txikiak sortuko dira		
Arlo pendienteak berreskuratzeko saioak	Kurtsoz igaro diren ikasleak, arloren batean ez badituzte aurreko kurtsoaren helburuak lortu, hurrengo kurtsoan lortu behar ditu. Horretan laguntzeko, departamentu-buru bakoitzak prozesua koordinatuko du. Errekuperaziorako indartze-saioak programatuko dira, eta arratsaldeko ez-derrigorrezko ordutegian txertatuko dira. Aurreko ikasturtetako gainditu gabe dituzten irakasgaiak gainditzen laguntzea	Ikasgai pendiente guztiak: Gizarte, Biologia, Fisika-Kimika, Gaztelania, Ingelera, Euskera, Matematika, Tekno, Balio Etikoak...	- Eskola komunitateak balorazio positiboa ematen dio jarduerari. - Ikasleak bidalitako lanak zuzen egiten ditu - Ikasleak irakasgaia gainditzen du. Ikasle hauek %100an etorri direla ziurtatu
Etxeko lanen txokoa	Ikasleen autonomia garatzeko, astelehenetan, astearteetan eta asteazkenetan izango dute aukera etxeko lanak bakarka nahiz elkarrekin egiteko. Honek suposatuko du hainbat lan era kooperatiboan egitea. liburutegia: Ikasketa eta kontsulta esparrua, irakasle baten laguntzaz. Ikasgai desberdinen jardueretan esparru erabilgarri izan. Irakur-zaletasuna bultzatzeko esparrua izan. IKASKETA LAGUNDUA: Norbanako lana egiteko eta ikasteko helburua du. Irakaslearen ardurapean. Hau ere, urritik-maiatzera bitartean eskainiko da.		

Tailerrak	Curriculum kanpoko ekintza interesgarria eskaintzea. Ikasketetan interes gutxi azaltzen duten ikasleak erakartzea.	Irrati tailerra Xake 3D imprimagailu tailerra Zirku tailerra Club de Lectura I Club de Letura II Frontenis Gitarra/Kantua Ping-Ponga Berrerabiltzeko poltsak Oihalezko giltzatakoak	Jarduerak balorazio positiboa lortzen du. - Tailer bakoitzean adierazten direnak.
	Ikasleen eskola-formazioaren osagarri izatea dute helburu. C.Lk irakurzaletasuna sustatzea, ulermen sakona garatzea eta ahozko adierazpena hobetzea ditu helburu.		
	Jarduera hauek talde eta zentroarekiko kohesioa sustatzen dute; eta ikasleen autonomia eta erantzukizuna lantzea ahalbidetzen dute, ikaslea bere denbora librearen kudeatzaile bihurtzen den heinean.		Egindako tailerrak eta parte hartzaileen kopurua.
	Tailer hauek orain jarri arren, ikasleriaren gogotik eta euren jakin minetik abiatuko gara tailerrak eskaintzerakoan		
	Tailer hauek departamentuek prestatu eta eskainiko dituzte, eta ikasleen eskola-formazioaren osagarri izatea dute helburu. Halaber, jarduera hauek talde eta zentroarekiko kohesioa sustatzen dute; eta ikasleen autonomia eta erantzukizuna lantzea ahalbidetzen dute, ikaslea bere denbora librearen kudeatzaile bihurtzen den heinean. Era berean, aniztasunari eta norberaren sentsibiltateari arreta emateko aukera paregabea izan daiteke.		
Gurasoak antolatutako ekintzak-AMPAk antolatu edo	Familiak bere seme-alaben heziketan inplikatzeko. - Familiak zentroko parte-hartzean inplikatzeko. Helburua mintzapraktika egitea izango da,	SPEAKING SAIOAK irakasle "natibo"arekin	Jarduerak balorazio positiboa lortzen du.

finantzatutakoak	ahozkotasuna ingelesez indartzeko.		
Orientazio saioak	Orientatzaileak bai gurasoekin bai ikasleekin bildu egingo dira.		Jarduerak balorazio positiboa lortzen du eskola.komunitateko kideen aldetik

f) Karguak eta departamentuak.

ZUZENDARITZA	
ZUZENDARIA	IÑIGO LÓPEZ DE SANTIAGO
ZUZENDARI ONDOKOA	DESIRÉE ORIBE
IKASKETA BURUA	ISABEL ZABALETA
IDAZKARIONDOKOA	MIREN VITERI
IDAZKARIA	IMMA CIRION
IDAZKARI ONDOKOA ETA ADMINISTRARIA	AITZIBER LARIZGOITIA
IKASKETABURU ONDOKOA ETA LANBIDE HEZIKETAKO KOORDINATZAILEA	AITOR AGIRRE

DEPARTAMENTUAK	MINTEGI BURUA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	EVA RESPALDIZA
EUSKARA ETA LITERATURA	AINARA APRAIZ
ATZERRIKO HIZKUNTZAK	IDOIA MARTINEZ
GEOGRAFIA ETA HISTORIA	ARKAITZ SAN JOSE
BIOLOGIA-GEOLOGIA	OLATZ BARRENETXEA
FISIKA-KIMIKA	MARI CARMEN ANDRÉS
MATEMATIKA	VERONICA PALACIOS
ORIENTAZIOA	JOSETXO URRESTI
GORPUTZ HEZIKETA	SAIOA ZURIMENDI

FILOSOFIA	JASONE PENA
MUSIKA-NFORMATIKA-EKONOMIA	GOTZONE RECALDE
TEKNOLOGIA-MARRAZKETA	IÑIGO ALDAMA
MEKATRONIKA-MANTENUA	JON MARTINEZ
MEKANIZATUA-ZURGINTZA	JUANJO FUENTE
GIZARTERATZEA	EUNATE BILBAO
ARRETA	IBAN ESTEFANIA

BESTELAKO ARDURAK	ARDURADUNA(K)
ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK ETA OSAGARRIAK	AINHOA VIDAL/JUAN LEKUE/AITZIBER NABEA
PREMIA/MANTENTZE INFORMATIKOA	IÑIGO ALDAMA/ / VICTOR MARTÍN /ANE MIREN VARELA
INIKA	IÑIGO ALDAMA
BERRIKUNTZA	IBAI IPARRAGIRRE ARKAITZ SAN JOSÉ LAURA SANCHEZ LEIRE UGARRIZA (L.H)
SEGURTASUNA	OIHANE ARBAIZAGOITIA
ETHAZI ARDURADUNA	LEIRE GÓMEZ
TAILERREN MANTENTZE ETA ANTOLAMENDUA	LUISFER TARAMONA
KALITATEA	IDOIA IBARRETXE/IÑAKI RODRIGO
LANBIDE/EZ ARAUTUAK	IDOIA IBARRETXE/IÑAKI RODRIGO
FCT ETA DUAL	LEIRE UGARRIZA / IBAN ESTEFANIA
DUAL	LEIRE UGARRIZA / IBAN ESTEFANIA
BIZIKASI ETA HEZKIDETZA	OIAKUA AZPIRI
WEB ORRIALDEA / SAREAK	MARIA IBARROLA/IÑIGO ALDAMA/LAURA SÁNCHEZ /
JANTOKIA ETA GARRAIOA	ISABEL MUGURUZA

INTERNAZIONALIZAZIOA / EUOPAR PROIEKTUAK	ANE MIREN VARELA, JON MARTINEZ, UNAI CLEMENTE, IBAI IPARRAGIRRE
HEDATZE	MARI CARMEN ANDRÉS, IMMA CIRION, ISABEL MUGURUZA.
HNP	IÑAKI SOLAUN/MARIA IBARROLA/AINARA APRAIZ
AGENDA 2030	AIDA UTERGA

g) Eskola Kontseiluko ordezkariak

BEREKO KIDEAK:

- Zuzendaria: Iñigo López De Santiago
- Ikasketa-Burua : Isabel zabaleta
- Idazkaria : Imma Cirion San Román

UDALEN ORDEZKARIAK

Txerra Molinuevo Laña(Amurrio)

Iker Santocildes Pérez (Urduña)

Jon García Gómez (Artziniega)

Gentza Alamillo Udaeta (Aiara)

Jon Eskuza (Okondo)

IRAKASLEEN ORDEZKARIAK

2022-23 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 4 urterako hautatuak (2026-27 ikasturteko 1. hiru hilabeterarte O.O.G.ko kide izendatuak)

Gorostiza Fernández, Iker

Muguruza Sagastizabal, Isabel

Viteri Salazar, Miren

2024-25 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 4 urterako hautatuak (2028-29 ikasturteko 1. hiru hilabeterarte E.K ko kide izendatuak)

Hinojosa Castro, Asier

Álvarez Pérez, Juan Karlos

Frontela Criado, Pedro

Martin Martin, Victor

Pascual Ortiz, Nahia

2024-25 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 2 urterako hautatuak (2026-27 ikasturteko 1. hiru hilabeterarte E.K .ko kide izendatuak)

Oribe Colas, Desirée

Casero Alonso, Verónica

García Villalain, Encarna

Urresti Ortiz, Josetxo

Ordezko bezala sartzan dira, titularrek lekualdatzeagatik, jubilazioaz edota karguz aldaketagatik.

Zurimendi Eloriaga, Estibaliz

Abiaga Acha, Virginia

Estefania Miranda, Iban

EZ IRAKASLEEN ORDEZKARIA

2022-23 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 4 urterako hautatua (2026-27 ikasturteko 1. hiru hilabeterarte O.O.G.ko kide izendatua)

Nagore Gandarias Aguirre

GURASOEN ORDEZKARIAK

2022-23 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 4 urterako hautatuak. (2026-27 ikasturteko 1. hiruhilabeterarte E.K.ko kide izendatuak).

Arantza Aldama Larrea

Mari Jose Colomino González

Enartze Larrakoetxea Arkarazo

2024-25 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 4 urterako hautatuak. (2028-29 ikasturteko 1. hiruhilabeterarte E.K.ko kide izendatuak)

Uña Galvez, Esther

Castresana Viloría, Isabel

Serrano Vaquero, Jon

Muinozguren Fuentes, Gorka* suplentea

2024-25 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 2 urterako hautatuak. (2026-27 ikasturteko 1. hiruhilabeterarte E.K.ko kide izendatuak)

Abascal Eguiluz, Karmele

Isla Isasi, Susana

*Vadillo Antoniano, Sandra (Berezko kide bat, AMPA-Babioren ordezkaria)

IKASLEEN ORDEZKARIAK

2022-23 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 4 urterako hautatuak. (2026-27 ikasturteko 1. Hiruhilabeterarte O.O.G.ko kide izendatuak)

Lexuri Mendiguren Iturrioz

Alain Roizo Otaola

2024-25 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 4 urterako hautatuak. (2028-29 ikasturteko 1. hiruhilabeterarte O.O.G.ko kide izendatuak)

Coman Coman, Claudio

Sabater Bazan, Erik

Lusarreta Vilches, Urki

Dominguez Salgado, Enaitz

2024-25 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 2 urterako hautatuak. (2026-27 ikasturteko 1. hiruhilabeterarte O.O.G.ko kide izendatuak)

Valencia Méndez, William

Kamal Haddouten, Bilal

Astobiza Renes, Izaro

Fuñoli Contreras, Eduardo* suplentea

HEZKUNTZA-ARRETA OSAGARRIZKO LANGILEEN ORDEZKARIA:

2024-25 ikasturtean egindako hauteskunde prozesuan 4 urterako hautatuak. (2028-29 ikasturteko 1. hiruhilabeterarte E.K.ko kide izendatuak)

González López, Eurne

h) Tutoretzak

Tutoretzen banaketarako irizpideak: Tutore gehienek eskarmentua dute tutoretza lanetan, batzuk taldearekin errepikatzen dute edo iazko maila berean daude. Lanbide heziketan tutore gehienak ere eskarmentudunak dira gure ikastetxean. Ahal neurrian, beraz, saiatu gara tutoretzak zaintzen, aintzat harturik tutorearen rola garrantzia ikasleen eskola bizitzan eta garapenean.

TUTORETZAK 2025-2026 IKASTURTEA						
MAILA	TALDEA	TUTOREA	KOTUTORE A	IKASLE KOPURUA TALDEKA	IKASLE KOPURUA MAIAKA	IKASLE KOPURUA ZIKLOKA
DBHko 1.a	D	Ainhoa Yarritu (GAZTE)	Lorea G/Ainhoa G(INFOR)	24	129	264
	E	Mertxe Ortueta (EUS)	Mikel Yarritu (HIS)	22		
	F	Virginia Abiega (MATE)	Ainhoa Vidal(FILO)	23		
	G	Aitor Santisteban (BIO)	Leire Roldan de Aranguiz(HEZ FIS)	18		
	H	Tamara Quintana(ING)	---	19		
	I	Oihana Cabello(HIS)	---	15		
	G.E	Elena Robledo		6 (1+5)		
DBHko 2.a	D	Haizea M.(GAZT)	Ana Mendia(TEK)	24	135	
	E	Soraia Muñoz (EUS)	I. A -Ekain U.(MATE)	23		
	F	Amaia Diego (MATE)	Esti Lafuente(HIS)	21		
	G	Ander Urrutia(FIK)	Ainhoa Devesa(ING)	22		
	H	Markel Manuel(HIS)		17		

	I	Saioa Flores(ING)	Isabel Veiga(GAZT)	23		
MAILA	TALDEA	TUTOREA		IKASLE KOPURUA TALDEKA	IKASLE KOPURUA MAIAKA	IKASLE KOPURUA ZIKLOKA
DBHko 3.a	D	E Z./Javier Diaz (MATE)	()	19	110	199
	E	Maite Goikolea(FIKI)	Aida Uterga(BIO)	19		
	F	Juan Modrego (HIS)	Aizaro M.(HEZ FIS)	23		
	G	Igor Zearreta(TEKNO)	()	20		
	I	Haizea Otaola (BIO)	-----	15		
	H	Germán F. (tut 1)	Roberto M.(tut2)	11		
DBH 4.a	D	Iker Gorostiza(FIK)	-----	19	89	
	E	Eneritz Arbide (ING)	-----	20		
	F	Ibai Iparragirre(HIS)	-----	16		
	G	Nerea Gomez (LAT)	-----	20		
	H	Janire E.	Txefo L.	15		
Batxilergoko 1.maila	D	Idoia I. (BIO)		22	91	178
	E	Julen V. (MARRAZ)		24		
	F	Ane Miren S.(GAZT)		20		
	G	Lydia V. (EUS)		21		
Batxilergoko 2.maila	D	María I. (EUS)		24	87	
	E	Iratxe A.-Javier S(GAZTE)		23		
	F	Honesti G. (ENP)		20		
	G	Carol R. (FILO)		21		

OLH 1 (A) 1 ZU1	Mikel Erdozia
OLH 2 (A) 2 ZU2	Aitor Olalde
OLH 1(D) IEM1	Gorka Goiriena
OLH 2 (D) 2IEM2	Aitziber Nabea
1 ME2 (A-D) MK2	LuisFer Taramona
2 ME2 (A-D) MK2	Juanjo Fuente
1 MT2 (A-D)	Javier Diaz
2 MT2 (A-D)	Inaki Rodrigo
1 AS2 (A) AD1	Enkarna Garcia
1 AS2 (D) AD1	Miren Urretxu (Ane Elexpe)
2 AS2 (A) AD2	Amaia Negro
2 AS2 (D) AD2	Veronica Casero
1 MI3 (D)	JuanKar Alvarez (Itziar Aspiazu)
1 MI3 (A)	Ander Urizar
2 MI3 (A-D)	Endika Tena
1 GI3 (A)	Iratxe Lazkano
1 GI3 (D)	Oiakue Azpiri
2 GI3 (A)	Erika Llamazares
2 GI3 (D)	Izaskun Rementeria

i) Ikastetxean ezohiko arreta emateko saioen antolaketa

Irakasleek ikastetxean astean 30 orduko zuzeneko dedikazio arrunta izango dute. Astean gutxienez 23 ordu ikastetxeko ohiko egonaldikoak izango dira, eta ordu horien artean daude:

Curriculumak irakasteko orduak eta hezkuntza-errefortzuko orduak (gehienez 18 ordu astean) Ikasleekiko tutoretza-orduak

Hezkuntza-arreta orduak, jolasgaraiko zaintzak barne

Gurasoei arreta emateko orduak

Didaktika-departamentuaren bilera

IUPan zehaztutako prestakuntza planak gauzatzeko jarduerak.

Ikastetxean zuzenean dedikatu beharreko asteko gainerako 7 orduetan, besteak beste, hauek egingo dira:

- Hedatze proiektuko orduak (DBH-Batx irakasleak)
- Ikastetxea planifikatzeko eta antolatzeko tresnak prestatu.
- Ikastetxearen proiektu estrategikoak aurrera eraman.
- Departamentu buruen bilerak.
- Tutoreen bilerak.
- Klaustroak eta eskola kontseiluak.
- Gelako irakasle taldearen koordinazio bilerak egin.
- Mailako tutoreen bilerak antolatu ikastetxeko orientatzailearekin, tutoretza-orientazio plana egokitze, ikasleen ongizate-emozionala zaintze aldera neurriak hartzeko
- Ebaluazio eta aurrebaluazio bilerak egin.
- Zuzendaritzak adostutako bestelako eginbeharrak

j) Ikasleak taldekatzeko irizpideak

DBH lehen mailan zentro iturritik emandako aholkuei jarraitzen diegu, ia ehuneko ehunean.

Beste mailetan hautazko ikasgaien aukerak du garrantzia, ikasleen arteko afinitatea, aurreko tutore eta orientatzailearen aholkuekin batera. Aldi berean, saiatzen gara zailtasunak dituzten eta sortzen dituzten ikasleak banatzen, ahal den neurrian. Laguntza behar duten ikasleak, errekurtsoen arabera banatuko dira ahalik eta talde gehienetan.

k) Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak

Delegaritzak errefortzurako emandako orduen artean, ordu kopuru gehiena ondorengo eremutan erabili da:

6. taldea 1. DBHn

3. orientatzailea.

Inklusibitatean lan egiteko errefortzuak.

Bigarren DBH-ko HBSP taldeetan bi irakasle sartzen dira gelan hainbat ikasgaietan.

Etorkinei hizkuntza-errefortzu orduak eman dizkiegu. (Eusle eta HIPI)

l) Amankomuneko guneen antolaketarako eta banaketarako irizpideak

Ikastetxeak hiru gune nagusi ditu: Lanbide heziketako patioa, patio zentrala eta DBHko lehen zikloko patioa. Iaz bezala 2DBHkoek patio zentrala erabiliko dute, ikasle nagusiago gehienak (3-4 DBH) kalera ateratzen direla aprobeztatzuz.

m) Segurtasuna

Maiatzean eta ekainean, Ikastetxean dagoen lan arriskuen prebentzioaren gaineko dokumentazioa, ISO 9000 kalitatearen arautegian jasota dagoena eta Eusko Jaurlaritzako Barne Sailaren Eskola Larrialdi Plana, berrikusteko behar diren bilerak egiten dira. Zuzendariak, Kalitatearen Ordezkariek eta HIPEko koordinatzaileak osatzen duten taldeak onarpena eman behar dio berrikuspenari.

Pertsonen babesa eta segurtasunerako, ezarritako protokoloari jarraiki Ikastetxearen ebakuazio ariketa burutzen da. Bestetik, istripu simulakro bat egiten da, orokorrean, tailerretan.

Eraikinei dagokienean, ondoko aspektuen egiaztapena egiten da:

Informazio kartelak (larrialdiko irteerak, planoak, segurtasun arauak, argibideak botikinetan, etab)

Larrialdi argiak
Itzalgailuak
Ur haguneak
Botikinak
Megafonia
Berogailu galdarak

Laborategiak	eta Tailerrak
Tximistorratza	
Igogailua	
Larrialdi ateak	
Eraikinaren	egoera orokorra

EBAKUAZIO SIMULAKROA Abenduan egingo da.

ISTRIPU SIMULAKROA maiatzaren erdialdean egingo da. Urteko Plan honetan adierazten dugu zein den istripu edo osasunarekin erlazionatutako gertaera baten ondoren jarraitu behar dugun prozedura: Zaintzako irakasleari deitu behar zaio egoeraz arduratzeko eta prozesua kudeatzeko. Arina bada, ikasleari laguntza bertan emango zaio, bukatu ondoren, ikaslea gelara itzuliko da eta beharrezkoa bada familiari deituko zaio.

Botikinak ondorengo tokietan daude: Ikasketa Buruaren ondoko bulegoa, atezaintza, gorputz heziketa mintegia, lanbide heziketako irakasle gela, mekanizazio tailerra, zurgintza tailerra eta kimika laborategian.

Istripu larri bada zaintzako irakasleak baloratuko osakidetzako edozein zentrorra eramatea edo 112 telefonora deitzea.

- irakasleak osakidetzako zentroan ez du ezer aurkeztu behar.
- osakidetzak kudeatuko de inssekin izandako istripua.
- lekualdatzea anbulantziak egiten ez bada (112 deituta), oinez edo taxiz egin beharko da eta kotxe partikularraz azken aukera bezala.
- zaintzako irakasleak gurasoak abisatu behar ditu.
- irakasleak osakidetzako zentroan egon eta gero (egunean bertan edo ondoko egunetan) idazkaritzatik pasatu beharko da istripuaren erregistro orria betetzera.
- DBH/Batxi istripu edo zerbait larria bada "Anbulantzia deitu ondoren, eta iritsi arte, LHko hiru erizainetako batekin (Iban, Silvia edo Ane) harremanetan jarriko da, laguntza eman dezaten zain egon bitartean."

Segurtasun arduraduna Oihane Arbaizagoitia da, Lanbide Heziketako irakaslea. Edozein gertaera botikin ondoko erregistro orrian adieraziko da eta emailaz bidaliko da horren berri oihane.arbaizagoitia@zaraobe.net helbidera berak kontuan hartzeko.

3.2. Tutoretza plana

TESTUINGURUA

Zaraobe BHI Amurrio udalerrian kokaturik dago, Arabako lurraldearen Ipar-mendebaldean, Bizkaia eta Burgos lurraldeekin mugakide delarik. Ikastetxearen eraginguneak Aiara Haraneko eskualdea eta Bizkaiko Urduña udalerria dira. Hain zuzen ere, hauexek dira ikastetxearen eragin-gunearen udalerriak: Amurrio, Urduña, Artziniega, Aiara eta Okondo.

Aiaraldearen Etorkinen kopurua esanguratsua da nahiz eta biztanleriaren heren bat pasatxo euskalduntzat hartzen du Eustatek. Egoera sozio-ekonomikoari dagokionean, bestalde, Aiarak ematen ditu datu hobereak eta Urduñak ordea, xumeak.

Zaraobek proaktiboa izan behar du, beraz, gizartearen esparru sozioekonomikoan, enpleguaren sorreran eta biztanle etorkinen integrazioan bereziki. Arlo sozio-linguistikoari dagokionez, eskualdean gaztelera nagusitzen da. Zaraobeko hizkuntza proiektuan argi islatzen denez, euskararen ezagutza gora doa, baina ez neurri berean erabilera. Tutoretza Planan honetan erantzuna izan behar du guzti hau.

Zaraobeko hezkuntza eskaintza honakoa da: DBH, Gela Egonkorra, Batxilergoa, eta Lanbide Heziketa (HLH, EM, GM). Aniztasunari erantzuteko programei dagokienez hauek aipa ditzakegu, besteak beste: HBSP, Aniztasun Taldea, Osagarri Programa eta Bidelaguna.

Tutoretza planak erantzuna emango dio maila-ziklo bakoitzean ikasleen ezaugarri eta beharriari, beti ere Curriculum jarraituz.

LEGE-ESPARRUA

77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculum zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa.

21. artikulua. – Hezkuntzarako tutoretza eta orientazioa.

1. – Hezkuntza-orientazioa etengabeko laguntza-prozesua da, sistematikoa, irakasteko jardueran sartzen dena, eta haren helburua ikasleei funtsezko konpetentziak garatzen eta eskuratzen laguntzea da, beren proiektu pertsonalaren eta profesionalaren jabe izan daitezen eta herritartasuna gauzatu dezaten.
2. – Hezkuntza-komunitate osoaren ardura da; berariaz, irakasle-taldeari dagokio, eta, bereziki, tutoreari; izan ere, tutorea da bere taldeko ikasleen orientazio akademiko eta profesionalaren arduradun nagusia, eta hark du ikasle horiei eskolak ematen dizkieten irakasleak koordinatzeko eta ikasleen gurasoekin edo legezko arduradunekin komunikazio arina ezartzeko ardura nagusia. Hori guztia irakasle orientatzaileen edo aholkularien laguntzarekin egingo da.
3. – Ikastetxearen hezkuntza-proiektuak hezkuntza-orientazioa arautzen duten printzipioak ezarriko ditu, eta tutoretzaren eredua zehaztuko, printzipio horien arabera.
4. – Ikastetxeko zuzendaritzak adi egon behar du hezkuntzarako tutoretzako eta -hezkuntza-orientazioko ekintzak ikastetxeko profesional guztien eta hezkuntza- komunitateko gainerako kideen artean banatuta eta koordinatuta gauzatu daitezen, hezkuntza-etapa bakoitzaren ezaugarrietara egokituta.
5. – Eskubideen eta aukeren berdintasuna sustatzeko, hezkuntza-zentroek emakumeen eta gizonen arteko berdintasun eragingarria garatzeko neurriak txertatuko dituzte tutoretzako planetan eta elkarbizitza planetan.
6. – Hezkuntza-orientazioak, ikastetxearen Urteko Planean eta Hezkuntzarako Tutoretzan txertatuta, ikasleen garapen integrala bermatzen duten jarduera programatuak, sistematizatuak eta ebaluagarriak jaso behar ditu, baita eskolaldiko laguntza pertsonalizatua ere, eta nork bere burua ezagutzera eta autonomia garatzera bultzatu, erabakiak hartzeko orduan gida ditzan ikasleak. Irakasle-taldek, gainera, ikasleen ikaskuntzaren eta autonomiaren aldeko estrategia didaktikoak eta pedagogikoak sartu behar dituzte.
7. – Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapan, orientazio-prozesuak barnean hartuko ditu ikasleei beren burua ezagutzen laguntzen dieten eta prestakuntza- ibilbidea eta bizitza-

proiektua egiteko orduan erabakiak hartzen laguntzen dieten orientazio pertsonal, sozial, akademiko eta profesionaleko jarduerak, eta lan-orientazio guztien berri jakitea bultzatuko da, estereotipo sexistarik gabeko interes eta bokazioak pizten laguntzeko.

8. – Behar bezala garatutako hezkuntzarako tutoretzak bermatzen du taldeko ikasle bakoitza banaka eta bere berezitasunekin hartzen dela aintzat. Talde bakoitzeko tutorea da laguntzeko, desberdintasunak hautemateko eta inklusioa eta aniztasuna indartzeko aukera gehien duen pertsona hezkuntza-komunitatean.

9. –Tutoretza hezkuntza-ekintzen multzo bat da, zeinek funtsezko konpetentziak lortzen laguntzen baitute eta, aldi berean, beharrezkoak baitira ikasleen ibilbide pertsonala, akademikoa eta profesionala —bilakaera-unearen eta hezkuntza-etaparen arabera— modu progresiboan garatzeko.

10. – Hezkuntzarako tutoretzak jarraipen indibiduala eta irakasle guztien jarraipen pertsonalizatua eta taldeko jarraipena konbinatzen ditu, ikasleen gizarte-kohesioan laguntzen duten proposamen pedagogikoak aplikatuz. Halaber, ikasleek beren ikasteko prozesuan eta beren garapen pertsonalean eta sozialean inplikazio aktiboa izan dezaten sustatzen du.

11. – Hezkuntzarako taldeko tutoretza-saioen edukiak lau gai multzoren inguruan antolatu behar dira: **garapen pertsonala, pertsonen arteko harremanak, ikasteko prozesuak eta ikasketa-orientazio profesionala**. Multzo bakoitzeko edukia aldatu egingo da Oinarrizko Hezkuntzako etapetan zehar, ikasleen beharretara eta interesetara egokitu dadin.

12. – Ikastetxearen antolaketa- eta funtzionamendu-araudiak, eskura dauden baliabideen bidez, tutoretzaren koherentzia eta jarraitutasuna bermatu behar ditu ikasleak eskolatzen diren bitartean.

13. – Ikasleen tutoretza irakaskuntza-funtzioaren parte da. Ikasle guztiek izan behar dute tutore bat, eta tutore hori arduratuko da dagozkion ikasleen hezkuntza- prozesua orientatzeaz, banaka zein taldean. Tutoreak ikasleen garapen pertsonalaz, haien ongizateaz eta funtsezko konpetentzien lorpen progresiboaz arduratu behar du bereziki.

14. – Tutoreari dagokio ikasleen eskola-jarduerei buruzko guztiaren berri ematea ikasleei eta haien guraso edo legezko tutoreei —ikasleak adingabeak izanez gero—; haiek, nolanahi ere, haiek eskubidea dute irakasleengana edo ikastetxeko gobernu- organoetara jotzeko. Adin nagusiko ikasleen kasuan, guraso eta legezko tutoreek eskubide hori baliatu ahal izango dute, interes legitimoa justifikatuz gero.

15. – Tutoreari dagokio beharrezkoa den dokumentazio akademikoa formalizatu eta betetzea eta irakasle-taldea koordinatzea ikasleen kudeaketa pedagogikoari dagokionez.

16. – Ikasleen tutorearen ardura da irakasle-taldeak jarduketa-plan pertsonalizatua beharrezkoa denean prestatzeko lana koordinatzea, ikastetxeko aholkulariekin edo orientatzaileekin eta, hala badagokio, kanpoko hezkuntza-zerbitzuen aholkularitzarekin

lankidetzan arituz. Gainera, plan horren jarraipena egin behar du, eta gurasoen, legeko tutoreen eta ikaslearen solaskide nagusia izango da.

17. – Oinarrizko Hezkuntza osoan zehar, irakasle-taldeek beharrezkoak diren hezkuntza-sistemako informazioak jaso behar dituzte ikasle bakoitzari buruz, eta hurrengo mailara eta hurrengo etapara bidali. Ikastetxeak behar diren hezkuntza- sistemako informazioak jasotzeko eta bidaltzeko erregistro bat izan behar du. Tutoreak du erregistro horretako informazioa eguneratzeko eta kudeatzeko erantzukizuna. Erregistro horretan, besteak beste, kompetentzietan erdietsi den mailari buruzko datuak eta jaso diren errefortzu-neurriak eta laguntzak sartu behar dira.

18. – Ikasleek eta haien gurasoek edo tutoreek —ikasleak adingabeak izanez gero— ebaluazio-txosten bat jaso behar dute ikasturte bakoitza amaitutakoan. Txosten hori tutoreak eratzen du, irakasle-taldearen laguntzarekin, eta ikaslearen ikaskuntzei buruzko informazioa eta funtsezko kompetentzietan eskuratutako mailari buruzkoa biltzen du hor, eta, hala badagokio, hurrengo ikasturterako gomendioak eta hezkuntza- arloko errefortzu-neurrien proposamenak. Txosten hori ikasleen espedientearekin batera gorde behar da, eta ezarritako koordinazio-mekanismoen bidez eman behar da ikaslea ikastetxetik aldatzen denean.

19. – Ikastetxeko irakasle aholkulariek edo orientatzaileek laguntza eman behar diete tutoreari eta irakasle-taldeei orientazio- eta tutoretza-ekintzen plangintzan eta jarraipenean, eta ikasteko zailtasun espezifikoak hautematen eta aztertzen, eta aholkuak eman behar dituzte ikasle guztiek eskola-arrakasta izateko erantzun inklusiboen gainean. Halaber, ikastetxetik kanpoko gizarte- eta hezkuntza-arloko eta komunitate-arloko eragile eta babesleekiko elkarlana koordinatuko dute, eta ikasleei eta, ikasle adingabeen kasuan, guraso eta legeko tutoreei lagunduko diete eskola- ibilbidean zehar, eta orientabidea emango diete erabakiak hartzeko orduan, beren gaitasunak eta interesak ahalik eta hobekien gara ditzaten.

20.- Hezkuntzaren arloko eskumena duen sailak orientabideak emango dizkie ikastetxeei Oinarrizko Hezkuntzako Tutoretza Plana egiteko eta garatzeko.

ORIENTATZAILEEN EGINKIZUNAK

Orientabidea, hezkuntza-jarduera osoaren parte denez, irakasleei dagokie, beren irakaskuntza- eginkizunaren zati gisa. Horrek ez du eragozten gai honetan eginkizun espezifikoak esleitzea hezkuntza-orientabideko espezialitateko irakasleei (orientatzaileak).

Eginkizun hauek esleitzen zaizkie, besteak beste:

Aniztasunari erantzutea:

- Tutorearekin, taldeko irakasle taldeekin eta orientabide-departamentuaren barruan, ikasleek ikasteko dituzten zailtasun-egoerak detektatzea eta aztertzea, behar izanez gero ebaluazio psikopedagogikoa egitea, antolamenduko, metodologiako, hezkuntza- indargarriko eta, hala badagokio, curriculum-egokitzapeneko neurri komenigarrienei buruz aholkatzea eta horien jarraipena egitea.
- Ikastetxeko irakasleak aholkatzea arreta espezifiko planak eta programak diseinatzeko, garatzeko eta ebaluatzen (curriculum-aniztasuneko gelak, zereginen ikaskuntzarako gelak, Jarduera Plan Pertsonalizatua, hezkuntza-indargarri espezifiko programak, gaitasun handiko ikasleak), eta horien jarraipena egiteko.
- Adimen Gaitasun Handiak dituzten ikasleen detekzio espezifiko egitea eta irakasle taldeari NJP egiten laguntzea.
- Irakasle taldearekin elkarlanean aritzea ikastetxeko hezkuntza-indargarriko plana egiten. Plan horretan, irakasleek beraiek diseinatutako hezkuntza-neurriak hartuko dira, banakakoak edo kolektiboak, eskola-zailtasunen aurrean ikasleen ikaskuntza indartzeko.

Orientazioa eta tutoretza:

- Etapa bakoitzerako orientazio profesionaleko programa bat prestatzea ikastetxeko ikasleentzat, ibilbideak eta etorkizun profesionala aukeratzean berdintasuna sustatzeko, eta programa garatzeaz eta ebaluatzeaz arduratzea.
- Tutoretza-plana prestatzeko aholkuak ematea eta maila bakoitzeko tutoreekin aldian-aldian koordinazio-bilerak egitea, plana garatzeari eta ebaluatzeari buruz aholkatzeko, Bizikasi ekimenaren barruko proposamen didaktikoak espezifiko lantzeko programatutako jardueretan bereziki.
- Irakasleak aholkatzea DBHko 2. maila amaitzean eta etapa amaitzean, edo, hala badagokio, eskolatzea amaieran ikasleen orientazio- kontseilua prestatzeko, hezkuntza- neurriei eta prestakuntza-ibilbideko proposamenei buruzko erabakietan bereziki.
- Ikasleak eta haien familiak aholkatzea, bereziki garapen pertsonal eta akademikoarekin, hezkuntza-etapen arteko trantsizioarekin eta prestakuntza-ibilbideak aukeratzearekin zerikusia duten gaian.

Bizikidetza:

- BAT taldeko kide aktibo gisa parte hartzea - BAT taldearekin batera, bizikidetza-arazoak prebenitzeko eta konpontzeko eginkizuna gidatzea - Ikastetxean sor daitezkeen jokabide-arazoei aurre egiten eta horiek konpontzen laguntzea - Ikastetxeko koordinazio

pedagogikorako batzordearekin lankidetzan aritzea, batez ere ikasketaburutzarekin, didaktika-departamentuak eta irakasle taldeak koordinatzeko proposamenak eta jardun-planak aurkeztuta - Zuzendaritza-taldea aholkatzea hezkuntza berritzeko eta irakatsi eta ikasteko prozesuen etengabeko hobekuntzako programa-proiektuak prestatu eta abian jartzeko.

- Beste eragile batzuekiko koordinazioa: - Ikastetxetik kanpoko gizarte- eta hezkuntza-arloko eta komunitate-arloko eragileekiko eta laguntzekiko koordinazioan lankidetzan aritzea, ikasleen jarraipen egokia, integrazioa eta arrakasta akademikoa lortzeko.

TUTORETZA-PROGRAMA AURREIKUSPENA

DBH1

1go ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	● Talde kohesioa ● Elkarbizitza. Gatazkak ● Ongizate digitala ● Elkarbizitza. Jazarpena, ziberjazarpena ● Ikas-teknikak ● Azaroak 25
2. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	● Hezkuntza afektibo-sexuala ● ZIUR programa ● Ongizate digitala ● Ikas-teknikak ● Martxoak 8 ● Hezkidetzak ● Emozioak
3. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	● Talde presioa ● Norbera ezagutzea ● LGTBIQ+fobia

DBH2

1go ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	● Talde kohesioa ● Elkarbizitza. Gatazkak ● Elkarbizitza. Jazarpena, ziberjazarpena ● Ongizate digitala

	• Azaroak 25 • Ikas-teknikak
2. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Joku patologikoak • Ongizate digitala • Martxoak 8 • Ongizate emozionala • Hezkuntza afektibo-sexuala • Talde presioa
3. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Elkar laguntzea. • Bizitza. Baloreak • Hezkuntza afektibo-sexuala • LGTBIQ+fobia

DBH3

1go ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Elkar-ezagutza eta arauak • Talde-kohesioa • Ordezkariek • Indarkeria matxista • Buru-osasuna eta ongizate emozionala • Ikaskuntza-prozesuaren garapena <i>Jarduera bereziak</i> BELDUR BARIK dinamizazioa. 4 ordu/taldeko (Beldur Barik) HITZ KOLPEZ antzezlan (AFA-Gazteria) INDARKERIA TAILERRA (gizarteratzeko 1.mailako ikasleak)
2. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Ongizate emozionala • Bizikidetzeta eta Hezkidetzeta • Hezkuntza afektibo-sexuala • Ikaskuntza-prozesuaren garapena
3. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Menpekotasunak, Teknoadikzioak • Bizikidetzeta eta Hezkidetzeta • Ikaskuntza-prozesuaren garapena • Orientazio akademikoa <i>Jarduera bereziak</i> Sare sozialak eta kontrol digitala: Hartu Kontrola (Vital Fundazioa)

DBH4

1go ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Ordezkariek eta arauak • Elkar ezagutu • Elkarbizitza • Buru osasuna • Indarkeria matxista Antzerki Bitartekaritza Miren Gazteñagaren eskutik
2. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Adimen emozionala • Hezkuntza afektibo-sexuala • Menpekotasunak • Orientazio akademikoa
3. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Sare-sozialak eta osasun-mentala • Orientazio akademikoa Jarduera bereziak Sare sozialak eta kontrol digitala: Hartu Kontrola (Vital Fundazioa)

BATXI1

1go ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Ordezkariek eta arauak • Elkar ezagutu • Buru osasuna • Ziberjazarpena • Indarkeria matxista • Orientazio akademikoa Jarduera bereziak Indarkeria: Psicowoman bakarrizketa. (AFA-LAIA)
2. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK

	● Harreman osasuntsuak ● Pornografia ● Pantailen erabilpena ● Orientazio akademikoa
3. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	● Suizidio jokabidea ● Norberaren ezagutza ● Publizitatearen eragina ● Orientazio akademikoa

BATXI2

1go ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	● Ordezkariek eta arauak ● Elkar ezagutu ● Buru osasuna ● Antsietatea ● Orientazio akademikoa <i>Jarduera bereziak</i> Indarkeria: Psicowoman bakarriketa. (AFA-LAIA)
2. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	● Suizidio jokabidea ● Ziberbullying ● Menpekotasunak ● Maskulinitateak ● Orientazio akademikoa
3. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	● Sexu-hezkuntza ● Harreman osasuntsuak ● Orientazio akademikoa

1go ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Ordezkarriak, arauak eta bizikidetza • Eskola-jazarpena • Talde-kohesioa eta bizikidetza • Ongizate emozionala • Indarkeria matxista • Ikaskuntza-prozesuaren garapena • Orientazio akademikoa (2.maila) <i>Jarduera bereziak</i> MOTIBAZIO HITZALDIA (Hizlaria: N.B. ikasle ohia)1.go maila ORIENTAZIO-AKADEMIKOA hitzaldia 2.maila GERTA DAKIZUKE (AISLEME)1go maila ADIKZIOAK (GAPPA)1go maila LANEAN DROGEN ERABILPENA (GAPPA) 2.maila
2. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Bizikidetza eta Hezkidetza • Hezkuntza afektibo sexuala • Ikaskuntza-prozesuaren garapena • Orientazio akademikoa (2.maila) <i>Jarduera bereziak</i> HEZKUNTZA AFEKTIBO-SEXUALA (ZEHAZTEKE)1.go maila + 2FE1 IKT (ASAJER-GAPPA) 1go maila ORIENTAZIO-AKADEMIKOA 2.maila
3. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Bizikidetza eta Hezkidetza • Adikzioak • Ikaskuntza-prozesuaren garapena • Orientazio akademikoa (2.maila) ORIENTAZIO-AKADEMIKOA 2.maila

1go ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Ordezkarriak, arauak eta bizikidetza • Ongizate emozionala • Indarkeria matxista • Orientazio akademikoa (2.maila) • Adikzioak • Hezkuntza afektibo-sexuala <i>Jarduera bereziak</i> SIDALAVA (Hizlaria M.R) 1go maila GERTA DAKIZUKE 1go maila LANEAN DROGEN ERABILPENA (GAPPA) 2.maila ORIENTAZIO AKADEMIKOA hitzaldia 2.maila
2. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Ongizate emozionala • Orientazio akademikoa (2.maila) <i>Jarduera bereziak</i> IKT (ASAJER/GAPPA) 1go maila ORIENTAZIO AKADEMIKOA 2.maila
3. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Ongizate emozionala • Orientazio akademikoa <i>Jarduera bereziak</i> ORIENTAZIO AKADEMIKOA 2.maila

GM

1go ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Ordezkarriak eta arauak • Elkar ezagutu

	• Ongizate emozionala • Orientazio akademikoa • Hezkuntza afektibo-sexuala <i>Jarduera bereziak</i> SIDALAVA (Hizlaria M.R) 1go maila ORIENTAZIO AKADEMIKOA 2.maila GERTA DAKIZUKE 1go maila
2. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Ongizate emozionala • Orientazio akademikoa <i>Jarduera bereziak</i> IKT (ASAJER/GAPPA) 1go maila ORIENTAZIO AKADEMIKOA 2.maila
3. ebaluaketa	EDUKI MULTZOAK
	• Ongizate emozionala • Orientazio akademikoa <i>Jarduera bereziak</i> ORIENTAZIO AKADEMIKOA 2.maila

3.3. Esperientziak, programak eta proiektuak

Izenburua edo gaia *Digitalizazioa eta IPDa*

Digitalizazioa eta IPDa

Helburuak

LIDERGOA ETA GOBERNANTZA

Digitalizazio batzordea dinamizatu, ardurak banatuta.

IRAKASKUNTZA IKASKUNTZA

Ikasleen lortu beharreko konpententzia digitalak aztertu.

EBALUAZIOA

Ikastetxean konpetentziak ebaluatzeko lanabesak definitzea eta programazioetan txertatzea

EINIKA

EDUKIAK ETA CURRIKULUM-a

Irakasleek sortutako material digitala gordailu komun batean partekatzea. Departamentuetako

DRIVE partekatua

ELKARLANA

Ikastetxeak komunikazio-plana garatu, INIKA, zentroaren webgunean, sare sozialetan,

informazio eta komunikazio-prozesuak garatuz.

Ikastetxeak barne dokumentazioa sarean eta hodeian antolatzea, plataforma, egitura eta

arduradun egokiak aukeratuz, edukiak partekatzeko eta lankidetzan jarduteko.

AZPIEGITURAK

Ikastetxearen azpiegitura fisiko eta birtualak eguneratuta mantentzea

Azpiegitura ziberseguruak mantentzea

Izenburua edo gaia *Título o tema*

- **Literatur lehiaketa**

Oharrak *Observaciones*

25-26 ikasturtean Literatur Lehiaketaren XXX, edizioa ospatuko da, hizkuntzen mintegien arduraz. Zaraobe Institutuko edozein ikaslek parte hartu dezake lehiaketa honetan. Aurkezten diren lanak bertsoz edo prosaz idatziak izango dira, euskaraz, gaztelaniaz, frantsesez edo ingelesez. Gaia aldetik, libreza izango da.

Hizkuntza bakoitzean hiru kategoria izango dira:

- ❖ DBHko 1. eta 2. maila
- ❖ DBHko 3. eta 4. maila
- ❖ Batxilergoa.

DENBORALIZAZIOA

- ★ Lehiaketaren **oinarriak** abenduaren 12an argitaratuko dira.
- ★ Lanak **2026eko martxoaren 13a baino lehen** aurkeztuko dira hizkuntza departamentuetan.
- ★ **Sari banaketa** apirilaren 24an bigarren hamabostaldian egingo da.

HELBURUAK:

- Idazteko zaletasuna suspertzea ikasleen artean.
- **Sormena** eta asmamena **sustatzea**
- Norberaren **ahalegina saritzea**
- **Irakurketa sustatzea** (IRAKURZALETASUNA proiektuarekin lotutako helburua)
- Literaturarekiko zaletasuna sustatzea.

Izenburua edo gaia *Título o tema*

- **Hedatze:** Eskola-arrakasta, bizikidetza eta inklusioa sustatzeko arratsaldeko jarduerak

Oharrak *Observaciones*

2025–2026 ikasturtean, gure ikastetxeak HEDATZE proiektua garatzen jarraituko du, 2024ko maiatzean Hezkuntza Sailak onartutako bi urteko deialdiaren baitan. Proiektua bi ardatz nagusitan oinarritzen da:

- Laguntza akademiko pertsonalizatua, zailtasunak dituzten edo ikasgaiak gainditu gabe dituzten ikasleei zuzendua.
- Taller ireki eta dinamikoak, ikasleen autonomia, autoestimua eta elkarbizitza sustatzeko, parte-hartze aktiboa eta malgutasuna bultzatuz.

Eskerrak hezkuntza-komunitatearen lankidetzaren eta konpromisoari, proiektuaren bigarren urtea aurrera doa elkarlanean: irakasleak, ikasleak eta IGEak protagonista dira.

HELBURUAK

- **Eskola** denboren **eredu berriak** erabili eta ebaluatzea.
- **Emaitzen eta bizikidetzaren** hobekuntza sustatzea. Emango diren errefortzuak erabat lagungarriak izango dira ikasleen emaitzak hobetzeko.
- **Euskararen** erabilera bultzatzea eskola orduz kanpo.
- **Eskola arrakasta** ziurtatzea, ikasgai pendienteak dituzten ikasleentzat.
- Hezkuntza Komunitate osoari, eskola orduz kanpo, lanerako **bilgune gehiago** eta **arreta denbora gehiago** eta era zehatzagoan eskaini, bereziki gehien behar eta nahi duen ikasleria (**EKITATEA**) eta baita gehiago eskatzen duen ikasleria (**BIKAITASUNA**).
- Ikasleen **autonomia-gaitasuna landu**, euren ikasketa prozesuaren jabe eta erantzule izateko aukera eskaini. Honek pertsona izateko konpetentziarekin lotura estua dauka.
- Baliabide gehiago eskaini eta ditugun **baliabidei etekin** handiagoa atera. Errekurtsoak horrela optimizatzeko aukerak ematen ditu proiektu honek, instalazio egokiak dituen ikastetxe batean.
- **Eraginkortasuna bilatu** arazo akademiko eta pertsonalei bestelako irtenbideak emanda. Orientazio zerbitzua eta udal-psikologoak esku hartzeko aukerak ematen dizkigu esparru honek.
- **Irakurketa sustatzea** hezkuntza-helburu nagusi gisa. Baita **matematika zein zientzietan indartze akademikoa** eskaintzea bereziki.

- Ikasleek, eskola-orduetatik kanpo, **konpetentziak** eskura ditzaten bultzatzea. Horretarako. Eskolako kurrikulumari lagunduz, baina era ludikoago batean, Hedatze tailerrak gaitasun ezberdinak lantzeko moduan diseinatuko dira.
- **Eleaniztasunaren bidean** sakontzea ordutegi barruan hizkuntza gehiago eta ahozotasuna lantzeko aukerak emanez. Tailer batzuk eta errefortzuek hizkuntza gaitasuna dute helburu.
- Zaraobe Institutua topagune bihurtzea, irakaskuntza ez arautua sustatzeko eta **heziketa integrala** bultzatzeko. Errekurtsoak horrela optimizatzeko aukerak ematen ditu proiektu hau, instalazio egokiak dituen ikastetxe batean.

Proiektuarekin jarraituz, berrikuntza pedagogikoarekin, hezkuntza-berdintasunarekin eta ikasleen ongizate integralarekin dugun konpromisoa berresten dugu

Denboralizazioa

Jarduerak urriaren 6an hasiko dira eta maiatzaren 27an amaituko. Asteazken zehar hiru arratsaldetan garatuko dira (astelehena, asteartea eta asteazkena), 14:55etik 16:35era bitartean. Saioak bi txandatan antolatuko dira, ikasle garraiatuei eta ez-garraiatuei zuzenduta.

Izenburua edo gaia *Título o tema*

- **Bidelaguna.** Errefortzu programa. (DBHko 1.eta 2.mailako ikasleei zuzenduta)

Oharrak *Observaciones*

2025–2026 ikasturteko Bidelaguna programaren helburua eskola-arrakastaren indizeak hobetzea da, eta horretarako:

- Ikasleei, batez ere ingurune fisiko eta estimulu egokirik ez dutenei, laguntza eta bitartekoak ematea, denbora osagarri bat eman dezaten eskola-atzerapenari aurre egiteko edo hura prebenitzeko.
- Ikasleen irakurketarako konpetentzia eta matematikarako konpetentzia indartzea. Asteazken gutxienez ordu bat emango da konpetentzia bakoitzeko.- Lanaren antolaketak hobetzeko eta ikasteko ohiturak hartzeko gakoak ematea.
- Ikasleek beren gaitasunez dituzten itxaropenak eta ikastetxeak bere ikasleek dituenak hobetzea.
- Familien eta ikastetxearen arteko harremana hobetzea.

Proiektu honek ikasleen garapen akademikoa ez ezik, emozionala ere sustatu nahi du, ikaskuntza-ingurune seguru eta motibatzaile bat sortuz.

Denboralizazioa

Jarduerak **urriaren 6an hasi eta maiatzaren 27an** amaituko dira. 14:55etik 16:35era bitartean. Saioak bi txandatan antolatuko dira, ikasle garraiatuei eta ez-garraiatuei zuzenduta.

Ikasturtearen hasieran, tutoreek eta orientatzaileak, irakasleekin bildu ondoren, familiek beren seme-alabek programa honetan parte hartzeko onartu dute, bertaratzeko konpromisoa hartuta.

Izenburua edo gaia *Título o tema*

- **HNP**
Gure ikastetxeko euskara erabilera normalizatzea eta bultzatzea.

Oharrak Observaciones

Duela 20 urte baino gehiago ZARAOBE INSTITUTUAK euskaren normalizazioaren apustua egin zuen eta egiten jarraitzen dugu. Horretarako hainbat ekintza eta antolaketa diseinatu ditugu kurtso osoan zehar:

Ikasturte honetan **2022-2026 laurteko proiektua amaituko** dugu, oraingo egoeraren diagnosi eta hasunarketa egingo dugu eta horretan oinarritu proiektu berria eratzeko.

- Euskararen egunaren ospakizuna (eta Euskaraldiarena???) (ikastetxe osorako)
- SAN TOMAS JAIA (ikastetxe osorako, abenduak 23)
- BERTSO BIZI GAZTE (DBH 3.mailakoei)
- KORRIKA 24 (martxoan)
- IKASBIDEAK edo HITZALDIAK (ikastetxe osorako)
- Ikastetxeko eremu desberdinetan euskararen erabilera sustatzeko ekintzak
- Aurtengo proposamena: ikasle eta irakasle batzordea euskararen erabilera sustatzeko eta indartzeko

Izenburua edo gaia Título o tema

AGENDA 2030
ENERGIA

Oharrak Observaciones

Proiektuaren bitartez, garapen iraunkorra sustatu nahi da, alderdi ekologiko eta sozialei erreparatuz.

PLANGINTZA

- Jarduera plana ikasleen parte hartze aktiborekin: INGURUMEN BATZORDEA
 - Ag2030eko helburuekin sentsibilizatuta egon daitekeen ikasleak identifikatu, klase guztietan ekoordezkariak izendatu.
 - Sentsibilizazio kanpainak diseinatu: kontsumo eta hondakinen murrizketa, hondakinen kudeaketa egokia, elikadura osasuntsua...
 - Kontsumo eta ekoizpen arduratsuarekin lotutako jarduera zehatzak:
 - Hondakinen murrizketa eta kudeaketa: ikasgela guztietan papera birziklatzeko edukiontzia jarri, edukiontzi gehiago jartzearen beharra aztertu, jantokiko hondakin zer egin daitekeen aztertu...
 - Elikagaien xahuketaren inguruko lanketa garatu, eskualdetik zehaztutako lan ildoak jarraituz.
 - Ekintza osagarriak: Urdaibai ekoetxea eta Kantauriko Urkidetza ur patzuergoa.
 - Ibaialde programa.
 - Ortu ekologikoa eta irisgarriaren lanketarekin jarraitzea.
- Eskualdeko beste eragileekin lan sarea (ikastetxeak, udalak, Aiarako koadrila...).
- Eskolen arteko foroan partaide izan.
- Udal foroan parte-hartu.

Izenburua edo gaia *Título o tema*

Europar proiektuak: Lanbide Heziketa

Oharrak *Observaciones*

Badira jada urte batzuk, heziketa zikloetako ikasleen garapena indartu nahian gure ikastetxea mundura irekitzeko pausuak ematen ari garela. Ikasleek Lantokiko Prestakuntza ikasgaia atzerrian egitean eta beste errealitate batzuez jabetzean profesional eta pertsona bezala hazi eta aberasten dira.

Internalizazio proiektu hau dinamikoa da eta etengabe ideia berri eta hobekuntzen bila gabiltza. 2025-2026 ikasturte honetan proiektu europarrean jorratuko diren ildoak ondorengoak lirateke:

- Beken %100a bete, ahalik eta mugikortasun gehien aurrera eramaten, behar izatekotan ikaslanekin lan eginez eta beka gehiago eskuratuz.
- Oraingo ikastetxeekin lanean jarraitu harremanak sendotuz; EUC_SYD, Social- og sundhedsskolen (Fredericia) Danimarkan, Lyceé Gustav Eiffel Frantzia, Zesto meritum Polonia, Summa College Holandan, Keuda Finlandian eta Engim Lombardia Bergamo Italia.
- Kolaborazio akordioak eta harremanak ikastetxe berriekin ezarri. Ikastetxe berrien bila jarraituko dugu.
- Enpresekin harremanak mantendu eta ikasleak bidali. Irish Alzheimer Association, Proatlantico, Petrov, Braimport Eindhoven..
- Ikasleak jasoko ditugu. Bai Danimarkatik, bai Frantziatik. Finlandiatik agian ere. Beste ikastetxei ere aukera hau zabaldu.
- Irakaslegoaren mugikortasunak indartu, job shadowing-eko kalitate oneko esperientziak aurrera eramanez. Mugikortasun hauek aurrera eramanez.
- Berrikuntza arloan lan egin KA2 proiekturen bat aurrera eramateko aukerak aztertuz.
- Erasmus lan taldea sendotu.
- Mekatronika 1.mailako eleanitza taldeko ikasleak, enpresan egin behar dituzten hiru asteetatik bi atzerrian burutzea, talde mugikortasun batekin.

Izenburua edo gaia *Título o tema*

Berrikuntza: lanbide heziketa

Oharrak *Observaciones*

Badira urteak gure ikastetxea berrikuntzan pausoak ematen hasi zela. Aurten berrikuntza prozesu bat sortzea da helburua, horretarako berrikuntza talde bat osatuz. Berrikuntza-taldea inplikaturik, egonkorra, etengabea eta plurala izan behar da.

Horretarako Tknikako formakuntzak jasoko ditu aurten berrikuntza arduradunaki proiektu hau aurrera eramateko: Berrikuntza errutinak (BBEE).

Berrikuntza proiektu honen **helburu nagusiak** hauek dira:

1. Irakasleak sentsibilizatzea.
2. Hobekuntzak, ideiak, aukerak..., berrikuntza sistematiko bihurtzea. Berrikuntza-kultura sortzea.
3. Ikastetxean egindako produktu, zerbitzu, proiektu, prestakuntza eta abarrei zabalkuntza eta difusioa ematea.
4. Hezkuntza-komunitatearen parte-hartzea sustatzea.

5. Aliatuekin, beste zentro eta enpresa batzuekin harremanak estutzea eta aukerak sortzea.

Jarraibideak

Horretarako 2022-2023 ikasturtean ezarritako pautak oinarri hartuko dira. Besteak beste, berrikuntza taldea aktibatu eta Berrikuntza errutinen plan bat garatzea. Gainera, aurreproiektuen protafolioa sortu nahi da, hurrengo urteetan zehar egon daitezkeen deialdi ezberdinetan parte hartzeko.

Erasmus taldearekin batera, KA2 proiektu bat garatzea ere 25/26 kurtsoko helburuetako bat da.

Guztia zuzendaritzaren gidaritzapean eta momentuz LHari mugatuta burutuko da.

Izenburua edo gaia *Título o tema*

Europar proiektuak: Erasmus+: DBH, Batxiler

1. Frantziako Lezignan herriko "LYCÉE POLIVALENTE ERNEST FERROUL" ikastetxearekin elkartrukea 17 ikaslerekin.
2. Poloniako Cracovia hirira eta Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących "MERITUM" ikastetxera bisita, 14 ikaslerekin
3. Italiako Bassano de Grappa herriko Liceo Brocchi ikastetxearekin elkartrukea 26 ikaslerekin
4. Txekiako Gymnázium Rájec-Jestřebí job shadowing egitera 2 irakasle.

Oharrak *Observaciones*

Ikastetxearen estrategia internazionalerako oso garrantzitsua den KA120SCH Akreditazioa lortu dugu.

Proiektu honetan hiru ikasle talde mugikortasunak egingo dituzte. Frantziara (Lezignan), Italiara (Bassano de Grappa) eta Polonia (Katowice). Bertako eskolekin ikasle trukaketa programa egitea da helburu. Italiakoak ikasleak apirilean datoz, Frantziako ikasleak azaroaren 3tik 7ra datoz eta Poloniakoak dira etorriko.

Horrez gain, Txekiar Errepublikako institutu batekin kontaktuan jarri gara eta aurten bisitatzeko asmoa daukagu. Bertara bi irakasle joango dira eta helburua bertako hezkuntza sistema ezagutu eta etorkizun baten ikasle trukaketa bat egiteko akordioa egitea izango da.

Izenburua edo gaia *Título o tema*

Ethazi

Oharrak *Observaciones*

Prestakuntza zikloak irakaskuntza-ikaskuntza metodologia berrietara egokitu, euskal LH plan berrien printzipioei eta korrante pedagogiko berriei jarraituz.

ETHAZI proiektuaren HELBURU NAGUSIAK

1. **Sormena** sustatzea erronka, arazo edo proiektuen konponbidearen bidez.

2. **Lan kooperatiboa** sustatzea, zereginen edo rolen banaketan eta prozesuaren eta emaitzen autoebaluazioan eragitea.
3. **Balioak 4.0** ikaskuntza prozesuan integratu.
4. Ebaluazio sistema orekatuak lortzea, gaitasunak eta IE-ak ebaluatzeko.
5. Irakasleen eta talde-lanaren arteko koordinazioa sendotzea.
6. Dokumentuen estandarizaioa.

Jarraibideak

Aurreko urteetan egindako lan ildoak jarraituz, ETHAZI eredua ziklo bakoitzean inplantatzeko beharrezkoak diren hobekuntza planak abian jarri. Ofizialki, ETHAZI eredua oinarri hartuta, LH-ko **ziklo guztiak** daude sartuta, OLH egokitua (instalazio elektro-mekanikoak) izan ezik. Azken horiek dokumentazioa sortzen hasi dira pixkanaka eta proiektuetan lan egiten hasiko dira, ETHAZI ereduaren beharrezkoak diren moldaketak eginda.

Helburu zehatzak

- ETHAZI koordinaziorako taldea osatu eta martxan jarri.
- Astero koordinazio bilerak egin ETHAZI taldean eta zuzendaritzarekin.
- Irakaslegoaren sensibilizazio maila handitu aldaketa metodologikoari dagokionez.
- Irakaslekoa ebaluazioa eta kalifikazioa desberdintzea.
- Ikaskuntza estrategia landu ziklo guztietan.
- Erronkak berriztu eta berriak sortu ziklo guztietan.
- Jarraitu koordinazioa bultzatuz talde guztietan astero bilerak egiten.
- Trazabilitateak osatzen bukatu.
- Espazioei buruzko hausnarketa, beharrak detektatu.

Izenburua edo gaia *Título o tema*

HBSP inklusibitatean.

Oharrak *Observaciones*

HBSP

Proiektua DBHko 2. mailan ari da lantzen, G eta F taldeetan. Guztira, 12 ikasle dira, 6 gela batean eta 6 bestean. Beti ere, aurreko urteotan bezala, inklusibitatean lantzen da, bi irakasle gelan.

Berez 9 orduko proiektua bada ere, bikoizketa orduen bidez zabaldu da: Matematikan 2 ordu eta Fisika-Kimikan 2 ordu, Euskaran 2 ordu, Ingelesean 2 ordu eta gaztelanian beste 2 ordu, Beraz, guztira 20 ordu.

Inklusibitatea oinarria izanik, proiektu honek beste ezaugarri hauek hobesten ditu: ikaskuntza kooperatiboa eta proiektuen bidezko irakaskuntza.

3.4. Prestakuntza eta garapen profesionala

formación y desarrollo profesional

Aurtengo kanpoko formakuntzak ez du barrukoa ordezkatzuko DBH-Batx, derrigorrezko bezala planifikatu delako Hezkuntza Saitetik eta ikastetxetik zentroko formakuntza.

3.4.1 Ikastetxeak proposatutako formakuntza jarduerak

3.4.1.1. DBH eta batxilerreko formakuntza

Bearen eginkizun behinena ikaskuntza berrikuntza prozesuak sustatzea, dinamizatzea eta koordinatzeaz gain, hauei guztiei lotura ematea eta norabide koherente bakarrean jartzea izango da. Ikastetxeko Ikaskuntza eta Berrikuntza Ekintza plana diseinatu eta gauzatuko ditu. Orobat, Berritzegunearen aholkularien laguntzaz eta dekretu berrira egokituz, urte honetako formakuntza planaren diseinua hurrengoa da:

IKASTEKO IRAKURRI: ULERMEN ESTRATEGIAK JAKINTZAGAI GUZTIETAN (20 ordu)

Helburuak:

Arlo edo jakintzagai guztietako testu akademikoen ulermena lantzeko testuak aukeratu eta jarduerak sortzea.

- Prestatutako arlo eta jakintzagai guztietako testuen irakurketaren plangintza egitea eta testu hauen irakurketa geletan lantzea.

Ikastaroaren edukiak:

- Irakurmena lantzeko prozesuak.
- Irakurketa-estrategiak.
- Arloetako testu akademikoen irakurketaren ezaugarriak.
- Testu digitalen irakurketaren lanketa.
- Irakurmena lantzeko jarduera mota anitzak.
- Teknologia berriak irakurmenaren lanketan

Metodologia:

- Ikastaroa Moodlegunearen bidez egingo da. Bertan azalpenak emango dira bideoen bidez, arloetarako ereduak eskainiko dira eta dokumentazioa erantsiko da.
- Irakasle taldeek arlo bakoitzeko testu baten irakurketarako lanketa prestatuko dute eta Moodlegunera igoko dute.
- Azkenik eredu gisa emandako testu horiekin eta irakasleek prestatutakoekin irakurketa lanketa egingo da ikasgeletan.

BeA irakasleen eskutik lerro nagusi bat izango du aurtengo formazioak, hau da, **Curriculum berrira ebaluazioaren egokitzapena egitea (8 ordu)**

a- Hizkuntzetako proiektu interdiziplinarra: Euskara, Gaztelania, Ingeles eta orientazio mintegiak eta PTak.

b- Proiektu interdiziplinar soziala: Historia, Filosofia, marrazketa mintegiak eta PTak

Martxoak 12: 16:00etatik 18:00etara

c- Proiektu interdiziplinar zientifikoa: Biologia, fisika eta kimika, teknologia eta informatika, heziketa fisiko mintegiak eta PTak.

Programazioak curriculum berrira egokitzeke lana Mintegi guztiak PTak izan ezik. Konpetentzietan oinarritutako lanak eta azterketak sortu. Irakasle guztiak eta PTak.

Segurtasuna eta bestelako gaiak (2 ordu)

3.4.1.2. Lanbide heziketako prestakuntza plana

Formakuntza orokorra:

1.-Hezkuntza eremuko adimen artifizial sortzaileanTIFIZIAL SORTZAILEAN (IAG)

Helburu orokorra: Adimen artifizial sortzailea modu etikoan ulertzea eta aplikatzea, prestakuntza baliabideak eta ebaluazioak hezkuntza prozesuan erabiltzeko.

2.- Hezkidetzeta eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa

Helburu orokorra: Genero berdintasuna sustatzea eta hezkuntza eremuan indarkeria prebenitzea; irakasleak hezkidetzan sentibilizatuz, irakasleak prestatuz, estereotipoei eta roiei buruzko gogoeta eginez, trebetasun sozialak eta praktika inklusiboak garatuz, eta hezkidetzako baliabideak eta jardunbide egokiak sortuz.

3.- ETHAZI metodologia aktiboa.

Erronkak lantzeko formakuntza: dagoeneko Ethazi egitura eginda dugu eta momentu honetan erronken diseinuan eta hobekuntzan jarriko ditugu gure ahalegin guztiak. Helburu honekin behar duten irakasleentzako. Formakuntza hau batez ere irakasle berrientzako dago pentsatuta.

**Momentuko beharretara egokitzeke beharra ikusten bada, formakuntza plan honek aldaketan izan ditzake.*

3.5. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa

Zerrenda honetan agertzen diren ekintza osagarriak guraso elkartearen dirulaguntzaren onuradunak dira.

Aurten ere proposamen berri hau egin dugu: irteerak garapen sostengarrirako helburuekin lotzea:



DEPARTAMENTUA	MAILA	EKINTZA	AGENDA 2030 (GJHak)	DATA eta ORDUTEGIA	HIZKUNTZA
HIZKUNTZEN MINTEGIA	DBH3,4 BATX1	Musée du Gâteau Basque + Hendaye	4,5	1.hiruhilekoan	Frantsesa
	DBH1,2	Le train de Larhun et Hendaye	4,5	1.hiruhilekoan	Frantsesa
	DBH1,2,3,4 BATX1,2	NOËL FRANCE EN	4,5	1.Hiruhilekoan	Frantsesa
	DBH3,4 BATX1	Antzerkia "Le rêve de la famille Bélier"	4,5	2.hiruhilekoan	Frantsesa
	DBH1,2,3,4 BATX1	SORTIE D'ÉTÉ EN FRANCE	4,5	3.Hiruhilekoan	Frantsesa
GAZTELANIA-LATINA MINTEGIA	BATX (LATIN)	JORNADAS DE TEATRO CLÁSICO (Bilbo)	4,5	2.Hiruhilekoan	Gaztelania

	2. BATX	JORNADAS DE TEATRO (Bilbo)	4,5	2.Hiruhilekoan	Gaztelania
	DBH, BATX (Ampa)	LITERATUR LEHIAKETA	4,5	2.Hiruhilekoan	Gaztelania
	DBH2	TEATRO VERDAD		Otsailak 3	Gaztelania
	DBH1	PISTA- JOKOA (Juego de pistas relacionado con una lectura)	4,5	Martxoak 2	Latina
	DBH 4 (Arte eszenikoak)	BILBOKO ARTE EDERREN MUSEORA BISITA	4,5	Azaroak 17	Latina
	DBH4 D, G, H	BILBOKO ARRIAGA ANTZOKIRA BISITA	4,5	Abenduak 22	Euskara
	DBH4 D, G, H	ANTZERKIA //Representación teatral	4,5	Abenduak 8	Gaztelania
	BATX1,2 LATIN	MUSEO DE REPRODUCCIONES CLÁSICAS DE BILBAO//BILBOKO ERREPRODUKZIO KLASIKOEN MUSEOA //(LATIN)	4,5	Otsailak 16	Gaztelania, euskara, ingelesa eta frantsesa
EUSKARA MINTEGIA	DBH1	Ikasturte amaierako irteera(Aiaraldea)	4	Ekainean	Euskara
	DBH2	Ikasturte amaierako irteera(Aiaraldea)	4.5	Ekainean	Euskara
	DBH3	Ikasturte amaierako irteera(Aiaraldea)	4,5	Ekainean	Euskara
	DBH3	Euskal Museoa edo Euskararen etxea	4	Otsailak 19	Euskara
	DBH4	Euskal Museoa edo Euskararen etxea	4	Otsailak 20	Euskara
	DBH4	Idazleak ikastetxeetan	4	Martxoak 6	Euskara

	DBH4	Zinemara filma ikustera	4,5	Martxoak 27	Euskara
	DBH4	Amaierako proiektuaren irteera (Bilbora, hondartzara...)	4,5	Ekainean	Euskara
	BATX1	Durangoko azoka	4,5	Abenduak 5	Euskara
	BATX1	Euskararen erabilera erronka. Irteera	4,5	3. ebal.	Euskara
	BATX2	Sareko lezeak	4,5	Urriak, amaieran	Euskara
GEOGRAFIA ETA HISTORIA MINTEGIA	DBH1	Gasteizko arkeologia - biologia Museoa	4,5,11	martxoaren hasieran	Euskara
	DBH2	Erdi arokoa bisita (Urduña)	4,5,11	Martxoaren bukaera	Euskara
	DBH3	Amurrioko Udaletxera Bisita	4,5	Azaroa	Euskara
	DBH4F,H	Arabako Parke Teknologikora bisita i	4,5	Urriak 31	Euskara
	DBH4 (frantsesa ikasleak)	Bilbora Guggenheim eta Alde Zaharra trenetx	11	Azaroak 6	Euskara
	BATX1 (frantsesa ikasleak)	Bilbora Guggenheim eta Alde Zaharra trenetx	11	Azaroak 6	Euskara
	BATX2 (Artearen Historia)	Bilboko Berreginen Museoa	11	Azaroak 20	Euskara
	DBH 4	VISITA A LOS MUSEOS LA ENCARTADA Y EL POBAL	11	Abenduak 2	Euskara
MARRAZKETA- EKONOMIA-	BATX1	VIDRALA ENPRESARA BISITA	9, 13	2.Hiruhilekoan	Euskara

MUSIKA MINTEGIA	DBH4	SOLOITZA GAZTANDEGI RA IRTEERA	9, 13	2.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX1,2	Zuhaitz- landaketa Plantación árboles	9, 13	2.Hiruhilekoan	Euskara
	DBH 1,2	OPERARA HURBILTZEN, hitzaldia	4,5	1. Hiruhilekoan	Euskara
	DBH 2	Opera bateko back stage-era	4,5	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX 1	MIÑANOKO PARKERAKO BISITA	12	2.Hiruhilekoan	Euskara
HEZIKETA- FISIKO MINTEGIA	DBH1,2,3,4- BATX1,2 AISIALDIA	MENDI ASTEA	3,4 eta 5	Urrialren 1.astean	Euskara
	BATX 1,2 AISIALDIA	SKI	3,4 eta 5	1.Hiruhilekoan	Euskara
	DBH 3.	HONTZA X- TREM	3,4 eta 5	3.Hiruhilekoan	Euskara
	DBH 2.	BILBOKO PIRAGUAK	3,4 eta 5	3.Hiruhilekoan	Euskara
	D.B.H 4.	SURF (Barinatxe)	3,4 eta 5	3.Hiruhilekoan	Euskara
	DBH1	IZOTZ PISTA	3,4 eta 5	3.Hiruhilekoan	Euskara
	DBH	ESKALADA	3,4 eta 5	2.Hiruhilekoan	Euskara
BIOLOGIA- GEOLOGIA MINTEGIA	DBH 1	Harrien ibilbidea	3, 6	1. hiruhilekoa	Euskara
		Ur-Patzuergora bisita (Izoria)	3, 6	1. hiruhilekoa	Euskara
		Gasteizko Museoak	3, 6	2. hiruhilekoa	Euskara
		Azken proiekturako txangoa (Mariaka?)	15	3. hiruhilekoa	Euskara
	DBH 3	Urdaibaira bisita	14,15	3. hiruhilekoa	Euskara
	DBH 4	PIEra bisita (Plentzia)	14,15	3. hiruhilekoa	Euskara
		Ibaialde proiektua	15	3. hiruhilekoa	Euskara

	BATX 1	Zumaiako Flysch	15	2. hiruhilekoa	Euskara
FILOSOFIA-ERLIJIO MINTEGIA	DBH1,2 ERLIJ	Done Jakue bidea (Gasteiz)	10	1.Hiruhilekoan	Euskara
	DBH1,2,3,4 ERLIJ	Visitar iglesias y ermitas	10	2.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX 1	Atapuerca/Museo de la evolución humana (Burgos)	10	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX1, 4DC	JUSTIZIA HEZEAN proiektua (Zaraobe eta Bilbo)	10	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX 1	Artium museoa (Gasteiz)	10	3.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX2 PSIKO	ESCLEROSIS MULTIPLE (Zaraobe)	10	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX2 PSIKO	SUIZIDIOA. Hitzaldia (Zaraobe, gure orduan)	10	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX2 PSIKO	GURUTZ GORRIA (Zaraobe, gure orduan)	10	1. Hiruhilekoan	Euskara
	BATX2 PSIKO	ARGIA: buru gaixotasunak (Zaraobe, gure orduan)	10	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX2 PSIKO	BURU PARALISIA (Zaraobe)	10	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX2 PSIKO	PERTZEPZIOA hitzaldia (Zaraobe, gure orduan)	10	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX2 PSIKO	BURU OSASUNA tailerra	10	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX2 PSIKO	BURU OSASUNA zine-forum (Bilbo)	10	2.Hiruhilekoan	Euskara
FISIKA eta KIMIKA MINTEGIA	BATX1 D,E	KUTXA ESPAZIOA (DONOSTIA)	4	1.Hiruhilekoan	Euskara

	DBH 4	ESTACION MARINA DE PLENTZIA	4,7,13	1.Hiruhilekoan	Euskara
	DBH 4	"Caminus"	4	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX1	"Caminus"	4	1.Hiruhilekoan	Euskara
	BATX1 D,E	KIMIKA BIZIRIK (LEIOA)	4,7, 13	2.Hiruhilekoan	Euskara
MATEMATIKA	DBH, BATX	UDABERRIKO OLINPIADA	4	2.Hiruhilekoan	Euskara
MEKATRONIKA MANTENUA	MT2-1,2	La Encartada eta El Pobal	4,12	Urriaren 22an	Euskara
	MT2-1	Mendi irteera	3,4	Irailak 17	Euskara
	MI3-1	Mendi irteera	3,4	Irailak 12	Euskara
	MI3-MT2	Vidrala	4,9	Abendua Urtarrila	Gaztelania
	MI3-MT2	JEZ	4,9	Abendua Urtarrila	Gaztelania
	MI3-MT2	Ferrocarriles Amurrio	4,9	Abendua Urtarrila	Gaztelania
	MI3-2	Inguruko enpresak. Mantenu prediktiboko proiektua	4,9	Abendua Urtarrila, Otsaila	Gaztelania
ENPLEAGARRITASUNA-FOL	HEZIKATE ZIKLO GUZTIAK 1	Charla sobre prevención de riesgos laborales.	4,12	Urrian	Euskara
	HEZIKATE ZIKLO GUZTIAK 1	Charla Lanbide	4,12	Abenduan	Euskara
	HEZIKATE ZIKLO GUZTIAK 2	Araba Emprende	4,12	Urtarrilan	Euskara
ARRETA	AD2-1	Amurrio Egoitza ()RESIDENCIA SAN ANTON DE ARMURU EGOITZA	4	3/10/2025	Euskara
	AD2-1	IÑIGO MARTINEZ DESGAITASUN FISIKO DUTEN PERTSONAK: SEXUALITATE TAILERRA	4	13/10/2025	Gaztelania
	AD2-1	TALLER DE EUSTES	4	14/10/2025	

	AD2-2	ASPARBI (Parkinson)	4	20/10/2025	Euskara
	AD2-2	MUGI Amurrio / Laudio	4	10/11/2025	Euskara
	GI3-1	KONTSUMOBI DE TAILERRA	4	3/02/2026	Euskara
	AD2-2	TALLER DE RISOTERAPIA	4	11/02/2026	Euskara
	AD2-1	VISITA RESIDENCIA LAUDIO	4	9/03/2026	Euskara
	AD2-1	VISITA ADEMBI	4	6/04/2026	Euskara
	AD2-2	TALLER DE MUSICOTERAPIA	4	6/04/2026	Euskara
	AD2-1	CHARLA BETI ON	4	7/05/2026	Euskara
	GI3-1	Visita ONCE	4	25/11/2025	Euskara
	AD2-1,2	TTIPI-TTAPA AMURRIO	4	8/12/2025	Euskara
	GI3-1,2	TTIPI-TTAPA AMURRIO	4	8/12/2025	Euskara
	GI3-1	CHARLA ORTOPEDIA GASTEIZ	4	7/04/2026	Euskara
	GI3-1	AFARABA hitzaldia	4	18/05/2026	Euskara
	GI3-1	Visita ONCE	4	25/11/2025	Euskara
GIZARTERATZE	GI3-1,2	TTIPI-TTAPA AMURRIO	4	8/12/2025	Euskara
	AD2-1,2	TTIPI-TTAPA AMURRIO	4	8/12/2025	Euskara
	GI3-1	CHARLA ORTOPEDIA GASTEIZ	4	7/04/2026	Euskara
	GI3-1	AFARABA hitzaldia	4	18/05/2026	Euskara
	GI3-2	ASKABIDE	4	28/11/2025	Euskara
	GI3-1	BOROBILTZEN PROIEKTUA EZAGUTU	4	15/12/2025	Euskara
	GI3-2	CHARLA ELHABE	4	9/01/2026	Euskara
	GI3-1	Euskal Gorrak	4	12/01/2026	Euskara

	GI3-1	ZUBIETXE	4	29/01/2026	Euskara
	GI3-1	BIZGARRI	4	4/02/2026	Euskara
	GI3-2	CHARLA HAURTZARO GASTEIZ	4	10/02/2026	Euskara
	GI3-1	CHARLA BILTZEN	4	24/02/2026	Euskara
	GI3-1	CHARLA ALDAY EGOITZA	4	6/03/2026	Euskara
	GI3-1	CHARLA ALDARTE	4	10/03/2026	Euskara
	GI3-1	CHARLA BIZITEGI	4	11/03/2026	Euskara
	GI3-1	CHARLA AMURRIOKO GURUTZE GORRIA	4	17/03/2026	Euskara
	GI3-1	CHARLA SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS	4	7/04/2026	Euskara
	GI3-1	Centro Asistencial Urduña	4	18/05/2026	Euskara
HNP	DBH-BATX	Euskararen erabileraren sustatzaile eta indartzaileak	4	Ekainean	Euskara
ORIENTAZIOA	BATX2 Erdi Maila 2. kurtsoak Goi mailako 1. kurtsoak	Bide segurtasuna: Fundtrafic:Bide-kontzientziatorako prestakuntza teoriko birtuala. Formación teórico virtual para concienciación vial. (AMPA)	3, 4, 11, 16	Abenduak 11 eta 12	Gaztelera
	BATX1	jarduera praktikoak EHUn	4	7/04/2026	Euskara
	BATX2	Orientazio azokak EHUn	4	23/02/2026	Euskara
	BATX1	Antsietatea azterketen aurrean	4	14/10/2025	Euskara
	BATX1,1	Pentsamendu kritikoa	4	7/01/2026	Euskara

	DBH1	ADIKZIOAK OINARRIZKO TAILERRA	4	1/12/2025	Euskara
	DBH1	DENBORAREN LAPURRAK	4	8/01/2026	Euskara
	DBH1	Hezkuntza afektibo- sexuala	4	1/10/2025	Euskara
	DBH2	Heziketa afektibo sexuala	4	1/04/2026	Euskara
	DBH2	BIRIBILTZEN: GATAZKEN BITARTEKARIT ZA	4	1/10/2025	Euskara
	DBH2	TABAKOA	4	10/12/2025	Euskara
	DBH3	Berdintasun tailerra	4	19/11/2025	Euskara
	DBH3	Alkohola tailerra	4	14/01/2026	Euskara
	DBH4	Caminus	4	9/12/2025	Euskara
	DBH4	Ausazko jokuak	4	14/12/2025	Euskara
	DBH4	Interkulturalitate a	4	14/01/2026	Euskara
	DBH4	kalamua/alkoho la alde legalak	4	10/02/2026	Euskara
	DBH4	Psikowoman	4	7/04/2026	Euskara
	DBH4	Gatazkak kudeatzea	4	19/01/2026	Euskara
	DBH4	LAGUN ARTEAN (?)	4	10/03/2026	Euskara
	DBH4	ARGIA	4	27/01/2026	Euskara
	DBH3,4	ARTIGAS	4	3/10/2025	Euskara
	DBH3,4	BILBOKO SIFOIA	4	11/11/2025	Euskara
	DBH3,4	BURU GAIXOTASUN AK	4	16/12/2025	Euskara
	DBH3,4	CEMENTOS REZOLA	4	17/03/2026	Euskara

	DBH3,4	GERNIKA BONBARDAKE TA	4	19/05/2026	Euskara
	DBH3,4	ERDI AROKO BASELIZAK	4	9/06/2026	Euskara
	DBH4	USOA ELKARTEA	4	17/03/2026	Euskara
	DBH4	JUSTIZIA JAUREGIA	4	21/04/2026	Euskara
	DBH1,2,3,4	Hezkuntza afektibo- sexuala	4	11/11/2025	Euskara
	GE	BIDEZIDOR IRISGARRIAK	4	30/09/2025	Euskara
	GE	Heziketa afektibo sexuala	4	2/05/2026	Euskara
	AD1	Sidalava	4	30/11/2025	Euskara
	AD, MK, MT, GI, MI(1)	Ludopatia	4	31/01/2026	Euskara
	AD, MT, MK(2)	Emaginarekin hitzaldia	4	31/01/2026	Euskara
	GI, MI(1)	Caminus	4	28/02/2026	Euskara
	IEM , ZU (1)	Sexu Heziketa	4	31/10/2025	Euskara
	IEM , ZU (1)	Adikzioak (GAPPA)	4	30/11/2025	Euskara
	IEM, ZU, AD, MK, MT(1)	Gerta Dakizuke	4	30/12/2025	Euskara
	IEM2, ZU1, AD1, MK1, MT1	IKT Segurtasuna	4	31/01/2026	Euskara
	MK1	Sidalava	4	30/11/2025	Euskara
	MK2	Charla sobre ludopatia	4	30/11/2025	Euskara
	MT1	Sidalava	4	30/11/2025	Euskara
	ZU1	Motibazio Hitzaldia	4	30/11/2025	Euskara
	ZU2	Lanean Drogen erabilpena (GAPPA)	4	31/12/2025	Euskara
	ZU, AD, MK, MT(2)	Zer ikusi, hura egin (Vital Fundazioa)	4	31/12/2025	Euskara

3.6. Berrikuntza arduradunen plangintza.

jarduerak <i>actividades</i>	arduraduna- agenteak <i>responsable y agentes</i>	denboralizazioa <i>temporalización</i>	baliabideak <i>recursos</i>	ebaluazioa: adierazleak <i>evaluación:</i> <i>indicadores</i>
Klaseak hasi aurrerik Inikaren erabilera azaldu irakasleei. Taulak inportatu eta espezifikoekin nola lotu azaldu.	BeA eta Bodiak	Kurtso hasieran	Formakuntzak	Irakasleei azaldu zaie
Klaseak hasi aurretik kurtsoan zehar egingo diren proiektuak irakasleei azaldu eta programazioetan sartu.	BeA eta Bodiak	Kurtso hasieran	Formakuntzak	Irakasleei azaldu zaie
Kurtso hasieran Ikaslab gelaren planifikazioa egin eta honen erabilera irakasleei azaldu, normalizatu eta erabileran lagundu	BeA eta Bodiak	Kurtso hasieran	Formakuntzak	Irakasleei azaldu zaie
Ebaluazioa: Konpetentzia bidezko ebaluazioa bultzatu eta mintegiei lagundu Inika bidez hauek ebaluatzen	BeA eta Bodiak	Lehen, bigarren eta hirugarren ebaluazioan	Formakuntzak	Ebaluazio guztietan konpetentzia espezifikoak ebaluatu eta kurtso amaierarako funtsezko konpetentziak ebaluatu. Inikan programazioak eginda kurtso amaierarako
Proiektu interdisziplinarrak bultzatu	BeA eta Bodiak	Ikasturtean zehar.	Beste ikastetxeetako esperientziak ikusi. Formakuntza.	-3 proiektu gauzatuko ditugu DBH1en, eta beste 3 DBH2an. -Horietako batzuk klasean burutu ditugu
Hizkuntzen	BeA eta Bodiak	1. ebaluazioa	Formazioa eta	DBH1en ikas

proiektu interdiziplinarreko ikas egoera aurrera eramango dugu		n	koordinazioa	egoera bat eta DBH2n beste ikas egoera bat aurrera eramango dugu
Proiektu interdiziplinar Sozialeko ikas egoera aurrera eramango dugu	BeA eta Bodiak	2. ebaluazioa n	Formazioa eta koordinazioa	DBH1en ikas egoera bat eta DBH2n beste ikas egoera bat aurrera eramango dugu
Zientzien proiektu interdiziplinarren ikas egoera aurrera eramango dugu	BeA eta Bodiak	3. ebaluazioa n	Formazioa eta koordinazioa	DBH1en ikas egoera bat eta DBH2n beste ikas egoera bat aurrera eramango dugu
Ikastetxeko ebaluazioa bultzatu lege berrira. Konpetentzia espezifikoak ulertu eta ebaluatu	BeA eta Bodiak	Ikasturtean zehar.	Formakuntzak	Dokumentuak garatu dira eta EINIKAN ikusi ahal dira.
Proiektu komunitarioetarako ideiak eman: Elibrum eta beste ideia batzuk	BeA eta Bodiak	Ikasturtean zehar	Koordinazioa eta klaseetan laguntza	Proiektuak aurrera ateratu dira
Digitalizazio batzordean parte hartu	BeA eta Bodiak	Urtean zehar	Baliabide digitalak eta bilera gelak	IPDko helburuen adierazleak
Etwinning eta Erasmus+ programak	BeA eta Bodiak, internazionalizazio arduradunak, zuzendaria eta laguntzaileak	Urtean zehar	Online eta bilera gelak	Proposatutako proiektuetan parte hartu dutenen balorazioa positiboa izan da.
Agenda 2030eko helburuak programazioetan txertatzen direla bermatzea	BeA eta Bodiak, ikasketa buruak	Urtean zehar	Formakuntzak eta mintegiko lana	Txertatuta daudela bermatzea
Zuzendaritza taldearekin batu	BeA eta Bodiak	Astero bi aldiz	Bilera gela bat	Astero bi aldiz bildu
Ikastetxeko Hezkuntza Plana berritu	BeA, Bodi, zuzendaritza taldea	Ikasturtean zehar	Bilera gela bat	Kurtso amaierarako plana bukatu
Irakurketa bultzatzeko estrategietan lagundu (komikiak)	Ikastetxeko irakurketa arduradunak eta BeA	Astean behin	Ikastetxean	Irakurketa Planeko helburuen adierazleak
JPPak berrikusi eta falta dena hobetu	BeA, Bodi	Kurtso osoan zehar	Ikastetxean	JPPak ondo osatuta daude eta beharrian guztiei erantzuten die

4. Eskolako zerbitzuak

4.1 ESKOLA JANTOKIA.

Gure institutuak hogeita bederatzi urte daramatza jantoki zerbitzua eskaintzen, 1996-97 ikasturtetik, hain zuzen ere. Aurtengo, 2025-26 ikasturtean, DBH-ko 197 ikasle bazkaltiar daude jantokian, bi txandatan banaturik. Lehenengoa 15:15ean hasten da eta bigarrena 15:10ean. Jantoki erabiltzaile gehienek leku ezberdinetatik datozen ikasle garraiatuak dira, dena den Amurrioko bertan bizi diren batzuk ere badaude.

Lehenengo txandan, 1. DBH-koek bazkaltzen dute, eta bigarrenean 2. 3. eta 4. mailakoek (HEDATZE proiektuan parte hartzen duten ikasleak arabera.).

Batzuk bazkaltzen dauden bitartean, besteek patioan daude edo HEDATZE, edo Bidelagun proiektuetan.

Gure jantoki zerbitzua kudeaketa zuzenaren bitartez kudeatzen da eta TAMAR enpresa dugu, momentuz, bazkariaren hornitzailea eta jantokiko zazpi langileen arduraduna.

Ikasturte honetan Isabel Muguruza dugu arduradun.

Zaintzaile lanetan Yolanda Carvalho, Asunción Gonzalez, Izaskun Etxebarria Koldobika Iriarte eta Nagore Arteta daude eta sukaldeko nagusiak María del Carmen Rodríguez eta Concepción López.

Jantokiko jardunari jarraipena egiteko Jantoki Batzordea sortuta dago, arduraduna, zaintzaile eta sukaldariak. zuzendaritzaren eta gurasoen ordezkariak osatuta. Beharrez arabera batzorde hau izango da deituta bertan dauden arazoak edo bestelakoak lantzeko.

Bere helburuak hauek izango dira:

- 1- Kalitatezko janaria eskaini, giro atsegina batean
2. Arazoak detektatu
3. Soluzioak edo hobekuntzak proposatu
4. Onartutako jardueren jarraipena egin

Bere lan arloak hainbat izango dira: esparruak, altzariak, elkarbizitza-portaera, prozedurak...

4.2. ESKOLA GARRAIOA.

Eskualdeko institutua garen heinean ingurunean leku desberdinetatik ikasle asko etortzen dira. Hona hemen garraiatuak diren ikasleentzako ibilbideak eta ikasle kopurua:

- 1-A0119 Ibilbidea: Soxo- Artziniega – Menagarai - Arespalditza, 24 ikasle gehi begirale bat.
- 2-A0120 Ibilbidea: Arespalditza (Done Bikendi)- Murga- Olabazar- Amurrio (Larrabe, San Roke), 16 ikasle .
- 3-A0121 Ibilbidea: Artziniega- Arespalditza 55 erabiltzaile
- 4-A0122 Ibilbidea: Okondo-Zuhatza- Arespalditza (Eskinabajo) 26 ikasle
- 5-A0123 Ibilbidea: Luiaondo, 43 ikasle.
- 6-A0124 Ibilbidea: Tertanga-Urduña, 61 ikasle.

7-A0125 Ibilbidea :Lezama- Inoso- Baranbio-Larrinbe 13 ikasle
8-A0177 Ibilbidea: Lendoñobeiti- Antigua- Urduña 19 ikasle
9-A0335 Ibilbidea: Añes-Beotegi- Izoria 7 ikasle.
10-A0251 Ibilbidea : Delika- Aloria- Lekamaña - Saratxo 9 ikasle.
11-A0325 ibilbidea Campijo –Gordeliz 4 ikasle.

Guztira:277 ikasle garraiatu.

Autobusak klaseak hasi baino 10-15 minutu lehenago iristen dira (8:15), eta jantokia dagoenean, bazkaldu ondoren atera (15:50). Jantokia ez dagoenean 14:35etan.

4.3 PSIKOLOGIA ZERBITZUA:

1-ELKARBIZITZA PLANA: PORTAERA ARAZOAK DITUZTEN IKASLEEKIN ETA FAMILIEKIN INTERBENTZIOA:

Jokaera disruptibo gehien atzean izkutuan dagoen ase gabeko premiaren bat egoten da. Gordeta egon daitekeen arazo bat hitzez jartzea inportantea da ere. Ikasle hauek izango dituzten neurri zuzentzaileen artean GAPPAko psikologoarekin hiru saio izatea proposatzen da, horietako bat gurasoekin ere: izandako jarreraren inguruko hausnarketa, besteen lekuan jartzea,

Udalerako lan egiten duen psikologoarekin landutakoa indar gehiago izango luke kasu hauetan kanpoko eragile bat den heinean, bai ikaslearentzat baita ere gurasoentzat.

2-TUTORETZA PLANA: tutoreek zailtasunak dituzte gai konkretu batzuk ikasleekin lantzerakoan. GAPPAko psikologoak adituak dira, urteak daramazkite adikzioen gaia jorratzen.

Prebentzio hitzaldiak (eta tratamendu programak) DBHn: -Adikzioei buruzko oinarritzko tailerrak (saio bat maila bakoitzean. Kanpoko eragilerik ekarri gabe)

Prebentzio hitzaldiak (eta tratamendu programak) Lanbide Heziketan: 1-lana bilatzeko elkarriketak, 2-Lanean drogak

3- Ikasleen DIAGNOSTIKO BERRIAK Berritzegunearen koordinaziopean.

4- Teknologia berriak: aholkularitza familiei

5. Ekonomia-kudeaketarako plana

Ekonomia-kudeaketaren arduraduna/k *Responsable/s de la gestión económica:*

Aitziber Larizgoitia Idirin, ikastetxearen administratzailea eta idazkari ondokoa, kudeaketa ekonomikoaren arduradun nagusia da. Kalitatean Baliabide prozesuan hurrengo arduradunekin batera aritzen da: jantokiko arduraduna, larrialdi arduraduna, informatika eta digitalizazio arduradunak, zikloko arduraduna... Ikastetxearen kontuek, bestalde, Eusko Jaurlaritzaren auditoretza sakona gainditzen dute.

10. KUDEAKETA EKONOMIKOA.

Hauxe da kurtso honetarako egindako aurrekontu ekonomikoa:

DIRU SARRERAK	1.611.586,96
1.-AURREKO EKITALDIKO SOBERAKINA	1.001.109,06
2.- HEZKUNTZA SAILARENA	379.874,87
A – FUNTZIONAMENDU-GASTUAK	222.611,91
B - EKIPAMENDUA	49.497,87
C – OBRA TXIKIAK	
D – KUDEAKETA ZUZENeko JANTOKIAK	29.452,47
F - TESTULIBURUAK	
T - HEZKUNTZA ESPERIENTZIAK ETA BESTELAKO JARDUERAK	78.312,62
3.- BESTELAKO ADMINISTRAZIO PUBLIKOAK ETA ERAKUNDEAK	100.990,71
A - EAEko ADMINISTRAZIO OROKORREKO BESTE SAIL BATZUK	
B - EAEko ERAKUNDE AUTONOMO ADMINISTRATIBOAK	
C - E EAEko ZUZENBIDE PRIBATUKO ERAKUNDE PUBLIKOAK	
D - EAEko SOZIJETATE PUBLIKOAK	
F - EAEko FORU ALDUNDIAK	17.670,61
K - EAEko UDALERRIAK ETA TOKI ERAKUNDEAK	
M - EUSKAL SEKTORE PUBLIKOKO BESTE ERAKUNDE BATZUK	
N -FINANTZAKETA PUBLIKOA DUTEN IRABAZI ASIMORIK GABEKO ERAKUNDEAK	
P - ESTATUKO SEKTORE PUBLIKOA	
T - KANPO SEKTORE PUBLIKOA	83.320,10
4.- BESTE JATORRI BATZUETAKO SARRERAK	100.528,99
A - ZERBITZUENGATIKO SARRERAK	25.026,68
B - KUDEAKETA ZUZENeko JANTOKIETAKO KUOTAK	33.782,87
C - LEGATUAK, DOHAINTZAK ETA BESTELAKO EKARPENAK	
D - ONDASUN SALMENTARENGATIKO SARRERAK	214,40
E - BANKU-INTERESAK	22.334,67
F - AURREKO EKITALDIETAKO ORDAINKETEN ITZULERA	

H - TESTULIBURUEN ERABILERARENGATIKO EKARPENA	17.884,00
T - BESTELAKO SARRERAK	1.286,37

GASTUAK	1.195.060,00
I KAPITULUA: PERTSONAL GASTUAK	5.560,00
16.-GASTU SOZIALA (IRAKASLEEN FORMAKUNTZA)	5.560,00
II. KAPITULUA: FUNTZIONAMENDU-GASTUAK	939.500,00
20 – ERRENTAMENDUAK ETA KANONAK	22.000,00
21 – KONPONKETAK, MANTENTZE LANA ETA KONTSERBAZIOA	300.000,00
211 – ERAIKUNTZAK	235.000,00
215 - INSTALAZIO TEKNIKOAK ETA BESTELAKO INSTALAZIOAK	
22 – BULEGOKO MATERIALA, HORNIGAIK ETA KOMUNIKAZIOAK..	280.000,00
220 - BULEGOKO MATERIALA, PRENTSA, ALDIZKARIAK, ETAB.	19.000,00
221 – HORNIGAIK	
ARGINDARRA	55.000,00
GAS	50.000,00
ELIKAGAIK	6.500,00
LANABESAK ETA ERREMINTAK	75.000,00
MATERIAL CURRIKULARRA	30.000,00
222 – KOMUNIKAZIOAK	16.000,00
23 – HAINBAT GASTU	135.000,00
231 - LOKOMOTIOA ETA EGONALDI-GASTUAK	30.000,00
235 - KOMUNIKAZIO INSTITUZIONALA, PUBLIZITATEA	10.000,00
237 - BILERAK, KONFERENTZIAK ETA IKASTAROK	110.000,00
239 – DEBOLUZIOAK	
24 – BESTELAKO ENPRESA ETA PROFESIOALEN LANAK	202.500,00
240-GARBIKETA	9.000,00
241-SEGURTASUNA	8.500,00
243-BANKETXEKO ZERBITZUAK	
244-PROFESIONAL INDEPENDIENTEEN LANAK ETA ZEBITZUAK	100.000,00
245-JANTOKIA	85.000,00
VI. KAPITULUA: INBERTSIOAK	250.000,00
MAKINERIA, LANABESA, INSTALAZIO TEKNIKOAK, ALTZARIAK, INFORM. PROZ. EKIP...	

Finantza baliabideen banaketaren irizpideak Criterios de distribución de los recursos financieros.

Ikastetxearen errekurtsu ekonomikoak saiatzzen gara inbertitzen erabiltzaileen onerako.

Inbertsiorik esanguratsuenak:

- Ekipamenduak: tallerren instalazio elektrikoen hobekuntza, ekipo informatiko berriak, makinak, ikasleentzako mahai-aulkiak, takillak, arbelak....
- Obrak: kili kolo eraikinaren 2.solairuko lanak, gela bat margotu, Fisika laborategia zena ikasgela bihurtzeko egokitzapenak egin, eskaileretako paretetako pitzadurak konpondu eta margotu eta beste konponketa txiki batzuk.
- Berpiztu: etxebizitza proiektuarekin jarraitu.
- Energia berriztagarrien aldeko inbertsioa: 102 plaka fotovoltaiakoren instalazioa.
- Energia kontsumoaren murrizketa: kontsumo baxuko argiteria instalatzen jarraitu (LED argiak).
- Kimika eta fisika laborategiaren ekipamendua jaso da.

Jarraipena, bilera kopurua, datak... Seguimiento, número de reuniones, fechas...

Zuzendaritza bileretan aurrekontua gauzatzearen egoera eta inbertsioetarako ekintzen jarraipena egiten dira.

Egin behar diren txostenak, edukia, nori informatu... Informes que se han de elaborar. contenido, a quién informar...

Urtean bitan itxiera ekonomikoa egiten da, ekainaren eta abenduaren amaieran. Klaustroan, diru sarreraren eta gastu guztien informazioa ematen da. Eskola kontseiluaren onarpena beharrezkoa da eta dokumentu guztiak Delegaritzara bidaltzen dira.

6. Hezkuntza-komunitateari informazio plana

Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko bideak: bilerak, elkarriketak, bisitak, informeak, aldizkariak, web gunea, posta elektronikoa...

Canales de información a la comunidad educativa: reuniones, entrevistas, visitas, informes, revistas, página web, correo electrónico...

Hauek dira komunikabide ohikoenak: Web orrialdea. <http://www.zaraobe.hezkuntza.net/web/guest>

Etengabe aberasten da eduki berriekin.

Aldizkaria. Urtean behin aldiz argitaratuko da.

Familiekiko komunikazioa

Korreo arrunta: Funtsezko diren gauzak komunikatzeko, kurtso hasierako eskutitza, adibidez.

Inika (interneteko aplikazioa). Honen bidez familiek seme-alaben bizitza akademikoaren jarraipen hurbila egin dezakete: E-mailak, hutsegiteak, irakasleen mezuak.

Seme-alaben bidez ematen diren dokumentuak: hutsegiteak, boletinak, inkestak, askotariko mezuak.

Posta elektronikoa: tutoreei gomendatzen zaie gurasoen helbide elektronikoa eskatzea gurasoei, haiekin harremanak errazteko.

Telefonoa. Premiazko gauzak direnean telefonoa gomendatzen da.

Whatsapp difusioa: Momentuz ez dugu martxan jarriko

Ikasleekin.

@zaraobe.net domeinuaren barruan daude ikasle zein irakasle guztiak. Hau da gomendatzen den kanala komunikaziorako. Postarekin batera, drive eta bestelako aplikazioak ere gomendatzen dira, classroom plataforma bereziki.

Irakasleen artean

@zaraobe.net domeinuaren barruan daude ikasle zein irakasle guztiak. Hau da gomendatzen den kanala komunikaziorako. Postarekin batera, drive eta bestelako aplikazioa ere gomendatzen da.

Beste komunikabide inportanteak: Irakasle geletako Valeda arbelak, kutxatilak

IUPa ezagutu arazteko eta aprobatzeko estrategiak - Estrategias para facilitar el conocimiento y aprobación del paCIUP.

web orrialdean argitaratuko da, OOG-k ontzat eman ondoren komunitate osoaren eskura egon dadin.

7. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena

Urteko planaren garapenaren jarraipenaren planifikazioa Planificación del seguimiento del desarrollo del plan anual

	arduraduna responsable	jarraipen datak fechas seguimiento	informaz. deboluzioaren data fecha devolución información	
			klaustroari	OMR-OOG-ri
1. HELBURUA MRR funtzetatik etorritako dirua (tailer 5.0rako, etxe robotizaturako....) kudeatu	Zuzendaritza	Abendua, Apirila ekaina	Abenduko klaustroa Apirileko klaustroa Kurtso bukaerako klaustroa	Abenduko Eskola Kontseilua Maiatzeko Eskola Kontseilua Kurtso bukaerako Eskola Kontseilua
2. HELBURUA Curriculum berria garatu eta Berrikuntza bultzatu.	zuzendaritza	Abendua Apirila ekaina	Abenduko klaustroa Apirileko klaustroa Kurtso bukaerako klaustroa	Abenduko Eskola Kontseilua Maiatzeko Eskola Kontseilua Kurtso bukaerako Eskola Kontseilua
3. HELBURUA Digitalizazioa garatu eta sendotu	Digitalizazio batzordea	Abendua Apirila ekaina	Abenduko klaustroa Apirileko klaustroa Kurtso bukaerako klaustroa	Abenduko Eskola Kontseilua Maiatzeko Eskola Kontseilua Kurtso bukaerako Eskola Kontseilua
4. HELBURUA Euskara, Eleaniztasuna eta Kulturartekotasuna sendotu.	Zuzendariondokoa/Z uzendaria	Abendua Apirila ekaina	Abenduko klaustroa Apirileko klaustroa Kurtso bukaerako klaustroa	Abenduko Eskola Kontseilua Maiatzeko Eskola Kontseilua Kurtso bukaerako Eskola Kontseilua
5. HELBURUA Elkarbizitza maila egokia mantendu eta hezkidetza etengabe bultzatu	BAT taldea	Abendua Apirila ekaina	Abenduko klaustroa Apirileko klaustroa Kurtso bukaerako klaustroa	Abenduko Eskola Kontseilua Maiatzeko Eskola Kontseilua Kurtso bukaerako Eskola Kontseilua
6. HELBURUA Enpresekin harremanak sendotu. 1. mailakoen praktikaldia bultzatu eta sendotu.	Zuzendaria - Enpresetarako harremanetarako arduraduna	Abendua Apirila ekaina	Abenduko klaustroa Apirileko klaustroa Kurtso bukaerako klaustroa	Abenduko Eskola Kontseilua Maiatzeko Eskola Kontseilua Kurtso bukaerako Eskola Kontseilua
7. HELBURUA	Zuzendaritza	Abendua Apirila ekaina	Abenduko klaustroa Apirileko klaustroa	Abenduko Eskola Kontseilua

Espazio berriak ikastetxean sortu. Kili kolo. Espazioak egokitu eta berriztu.			Kurtso bukaerako klustroa	Maiatzeko Eskola Kontseilua Kurtso bukaerako Eskola Kontseilua
8. HELBURUA Komunikazioa.	Berrikuntza eta digitalizazio taldea - Zuzendaritza	Abendua Apirila ekaina	Abenduko klustroa Apirileko klustroa Kurtso bukaerako klustroa	Abenduko Eskola Kontseilua Maiatzeko Eskola Kontseilua Kurtso bukaerako Eskola Kontseilua
9. HELBURUA Irakurketa eta matematikako konpetentziak indartu.	Zuzendaritza, berrikuntza taldea.	Abendua Apirila ekaina	Abenduko klustroa Apirileko klustroa Kurtso bukaerako klustroa	Abenduko Eskola Kontseilua Maiatzeko Eskola Kontseilua Kurtso bukaerako Eskola Kontseilua

8. OOGren onartze agiria

2025ko urriaren 29an, Zaraobe BHIko Eskola kontseilua arratsaldeko 17:30etan, Areto Nagusian. Bileran parte hartu zuten:

Reunidos el 29 de octubre de 2025 el Consejo Escolar del IES Zaraobe de Amurrio a las 17:30 horas, en el Salón de Actos. Asistieron a la misma.

CASTRESANA VILORIA, Isabel , (Ama)
LARRAKOETXEA ARKARAZO, Enartze, (Ama)
SERRANO VAQUERO, Jon (Aita)
UÑA GALVEZ, Esther (Ama)
VADILLO XANDRA (AMPA BABIO)
ABIEGA ACHA, Virginia (Irakaslea)
CASERO ALONSO, Veronica, (Irakaslea)
FRONTELA CRIADO, Pedro, (Irakaslea)
GARCIA VILLALAIN, Encarna (Irakaslea)
HINOJOSA CASTRO, Asier (Irakaslea)
MARTIN MARTIN, Victor (Irakaslea)
MUGURUZA SAGASTIZABAL, Isabel (Irakaslea)
ORIBE COLAS, Desirée (Irakaslea)
PASCUAL ORTIZ, Naia (Irakaslea)
URRESTI ORTIZ, Josetxo (Irakaslea)
VITERI SALAZAR, Miren (Irakaslea)
SALABARRIA ZUBIAGA, Unai (AZL- PAS)
GONZALEZ LOPEZ, Edurne (PAEC- HAOL)
MENDIBIL, Uxue (Udalen ordezkaria)
LÓPEZ de SANTIAGO, Iñigo (Zuzendaria)
ZABALETA SAGASTIZABAL, Isabel (Ikasketa Burua)
CIRIÓN SAN ROMAN, Imma (Idazkaria)

Zuzendaritza taldeak, gai ordenan zehaztuta dagoela, 2025-2026 ikasturteko Plana azaldu eta gero, honen onarpenari, hala badagokio, jardun genion. Bozketaren emaitzak honako hauek izan ziren:

El Equipo directivo, como uno de sus puntos del orden del día, expone la propuesta del Plan Anual del curso escolar 2025-2026; a continuación se lleva la propuesta a votación para su aprobación, si procede, con el siguiente resultado:

Bai 21
Ez 0
Zuriz 0

2025-2026 Urteko Planari onarpenera eman zitzaion.

Se aprueba el Plan Anual 2025-2026 del IES Zaraobe.

Amurrio, 2025eko urriaren 29an
IMMA CIRIÓN SAN ROMAN
IDAZKARIA/SECRETARIA