



zaraobe
institutua

74 URTE ESKUALDEAN
57 zenbakia 2026eko uztaila



**“GARAIPEN HISTORIKOA ZARAObEN! Gure ikasleak EAEko onenak!
Ekintzailetza sari banaketa 2026”**

**“¡VICTORIA HISTÓRICA EN ZARAObE! ¡Nuestros alumnos los mejores de la CAV!
Entrega de premios al emprendimiento 2026”**

IKASEMPRESA PROIEKTU LEHIAKETA

LIMITIXX PROIEKTUA, IRABAZLE



IKASEMPRESA proiektuak lehiaketa antolatzen du urtero, 3 sari banatzen dituelarik:

- Ideia ekintzaile teknologiko onena
- Balioetan oinarritutako ideia ekintzaile onena
- Balioetan oinarritutako ideia ekintzaile teknologiko onena

Zaraobe Institutuko Gizarteratze zikloko ikasleek **1. saria** lortu dute “Balioetan oinarritutako ideia ekintzailea” kategorian, euren Limitixx proiektuarekin, haurren sexu-abusua prebenitzeko jolasa.

Meritua ikaragarria da: Euskal Autonomia Erkidego osotik aurkeztutako **2.000 ideia baino gehiagoren artean** aukeratu dute gure ikasleena onen gisa kategoria horretan. Haien lan bikainak argi uzten du Zaraoben daukagun talentu eta maila altua.

Zorionak bihotz-bihotzez **Nahia Timpanaro, Ander Isusi, Natalia Hernandez eta Naroa Hernandez-i!** Zuen lan bikainak argi uzten du Zaraoben daukagun talentu eta maila altua. Zuen arrakastak bidea erakusten die gainerako ikasleei. Hurrengo deialdietan, zuek ere izan zaitezke irabazleak! Zaraoben, amesten duzuen errealitate bihurtzen dugu.

Aurrera!

El proyecto Ikasempresa organiza cada año un concurso en el que se conceden tres premios:

- Mejor idea emprendedora tecnológica.
- Mejor idea emprendedora basada en valores.
- Mejor idea emprendedora tecnológica basada en valores.

El alumnado del ciclo de Integración Social del Instituto Zaraobe ha obtenido el **primer premio** en la categoría “Mejor idea emprendedora basada en valores” gracias a su proyecto Limitixx, un juego educativo orientado a la prevención del abuso sexual infantil.

Se trata de un reconocimiento de enorme mérito, ya que su propuesta ha sido seleccionada como la mejor de su categoría entre más de **2.000 ideas presentadas** por centros de toda la Comunidad Autónoma del País Vasco. Este logro pone de manifiesto el alto nivel y el talento del alumnado del Instituto Zaraobe.

¡Enhorabuena de todo corazón a **Nahia Timpanaro, Ander Isusi, Natalia Hernández y Naroa Hernández!** Vuestro excelente trabajo deja claro el alto talento y nivel que tenemos en Zaraobe. Vuestro éxito muestra el camino al resto de estudiantes. ¡En próximas convocatorias, también podéis ganar! En Zaraobe, hacemos realidad lo que soñáis.

¡A por nuevos retos!

EKINTZAILTZA AZOKA 2026

FERIA DE EMPRENDIMIENTO 2026



Aurtengo ikasturtean ere Zaraobe institutuko lanbide heziketako ikasleek, 2. Ikasturtekoek, hain zuzen ere, **Ikasenpresa** proiektuan hartu dute parte.

Ikasenpresa ITalent-ek (LHko Talentuaren Euskal Institutua) bultzatutako proiektua da, eta bere xedea ikasleek gelan enpresa txikia sortzea da, horretarako eman beharreko urratsak pixkanaka pixkanaka emanez. Proiektu honek ekintzailtza lantzen laguntzen die ikasleei, aldi berean Enplegurako ibilbide pertsonala II izeneko ikasgaiko ikaskuntza emaitzak lantzen dituztelarik.

Guztira, erdi mailako Mantentze lan elektro-mekanikoak, Mekanizazioa, Mendekotasun egoeran dauden pertsonen arreta eta goi mailako Mekatronika industrial eta Gizarteratzeko 91 ikasleek hartu zuten parte, 25 proiektuetan banatuta.

Proiektu hauek urtarilaren 30ean, Amurrioko Juan Urrutia enparantzan, goizeko 10:00etatik 13:30ak arte egon ziren ikusgai, Zaraobeko ekintzailtza azoka deituriko ekitaldian. Ikasleek haien enpresak erakusteko stand-a prestatu zuten, horretarako marketing arloko hainbat elementu gelan landu genituelarik, hala nola, enpresako logotipoa diseinatu, enpresa zertan datzan ezagutzera ematen duen triptikoa ere diseinatu eta inprimatu, stand-a nola erakargarri egin, etab.

AURKIBIDEA

ZARAOBE

Ikasempresa proiektu lehiaketa.....	2
Ikasenpresa:ekintzailtza azoka	3
Erasmus+	4

Bide-segurtasuna	8
------------------------	---

GURE PROIEKTUAK

Zurgintza.....	9
Hedatze.....	10
Urpeko Drona.....	12
Momentuak.....	14
Proiektu komunitarioak.....	16
FPParke 2026.....	17
Hackathoia	18
Batera Gazte lehiaketa.....	19

LEHIAKETAK

Literatur lehiaketa	20
---------------------------	----

HNP

Korrika	22
San Tomas eguna	23

JUBILAZIOAK	24
-------------------	----

ZARAOBETARRAK	26
---------------------	----

Ohorezko matrikulak	27
---------------------------	----

BATXI PROMOZIOAK	28
------------------------	----



Este curso, una vez más, el alumnado de segundo curso de Formación Profesional del Instituto Zaraobe ha participado en el proyecto **Ikasenpresa**. Ikasenpresa es un proyecto impulsado por **iTalent (Instituto Vasco del Talento de Formación Profesional)**, cuyo objetivo es que el alumnado cree una pequeña empresa en el aula, desarrollando de forma progresiva todos los pasos necesarios para ello. Este proyecto fomenta el espíritu emprendedor del alumnado y, al mismo tiempo, contribuye al desarrollo de los resultados de aprendizaje del módulo **Itinerario Personal para la Empleabilidad II**.

En total, han participado **91 estudiantes**, distribuidos en **25 proyectos**, pertenecientes a los ciclos formativos de grado medio de **Mantenimiento Electromecánico, Mecanizado y Atención a Personas en Situación de Dependencia**, así como a los ciclos de grado superior de **Mecatrónica Industrial e Integración Social**.

Estos proyectos se expusieron el **30 de enero**, de **10:00 a 13:30 horas**, en la **plaza Juan Urrutia de Amurrio**, dentro del evento denominado **Feria de Emprendimiento de Zaraobe**. El alumnado preparó un stand para presentar su empresa, trabajando previamente en el aula diferentes aspectos relacionados con el marketing, como el diseño del logotipo de la empresa, la elaboración e impresión de un tríptico informativo para dar a conocer su proyecto, el diseño del stand para hacerlo más atractivo y otros elementos de promoción.



ERASMUS+ Aiaraldetik Europara Erasmus+ programaren eskutik: Zaraobeko DBHk, Batxilergoak eta Lanbide Heziketak ateak mundura irekitzen dituzte



Erasmus+ esperientzia, DBH4, Batxilergoko 1. maila eta Lanbide Heziketako maila guztietako ikasleei zuzenduta dago; oinarritzko mailako zikloetatik hasi, eta erdi mailako nahiz goi mailako ziklo industrial eta soziosanitarioetaraino.

2025-26 ikasturtean berriro ere, eta Erasmus+ programak ematen duen babes ekonomikoaren laguntzaz, hainbat ikasle eta irakasle elkartrukeak egiten aritu gara. Mugikortasun hauen helburua gure ikasleen hizkuntza, kultura, balio eta konpetentzia maila hobetzea da. Konpetentzia hauek lortzeko prozesuan, azpimarratu beharra dago esperientziaz disfrutatzea ere oso garrantzitsua iruditzen zaigula.

DBH eta Batxilergoko ikasketak egiten ari diren ikasleei dagokienez, aurtén, **53 ikasle eta 8 irakasleren mugikortasunak antolatu ditugu.**



AIARALDETIK...



ITALIARA

Ikasleei dagokienez, horietatik **26 Italiara (Bassano del Grappa)** joan dira. **14 ikaslek Frantziara (Lézignan)** joateko aukera izan dute. Eta gainontzeko 14 ikaslerekin Polonian (Cracovian) egon gara.

Horretaz gain, DBH-Batxilergoko **bi irakasle Txekiar Errepublikara (Brno)** joan dira bertako hezkuntza sistemaz ikasi eta Zaraobekoa hobetzeko asmoarekin.



Bassano del grappa (Italia)



Lézignan-en (Frantzia)



AIARALDETIK...



POLONIARA

Ekainean 14 ikasle eta 2 irakasle Poloniara joan dira, bertako ikaskuntza sistema ezagutu eta Cracovia eta Auschwitz bisitatzeko aukera ere izan dute. Sekula ahaztuko ez duten bisita izango da. Polonian ikasleek Katowice herriko institutua bisitatu dute, eta bertan memoria historikoaren inguruan egindako proiektua aurkeztu, eta hango ikasleekin hartu-emana izan dute. Auschwitz kontzentrazio esparrua bisitatu dute, han bizi izan zen ankerkeria ezagutu eta horren inguruko hausnareka egin dute, baita memoria eta demokraziari buruzko gaiez ere.



FRANTZIA ETA ITALIATIK...



AIARALDERA

Beste aldetik, Ikasle frantziarrak eta italiarrak aste bateko egonaldia egitera etorri dira aurten Aiaraldera eta beso zabalik hartu ditugu institutuan zein familietan. Egun hauetan Aiaraldea ezagutzeaz gain Gernika, Gaztelugatxe, Bilbo eta Donostia bisitatu zituzten. Esperientzia zoragarria eta ahaztezina izan da haientzat eta Gernikako bonbardaketa, Espainiako trantsizio demokratikoa eta demokrazia garaian gertaerak ezagutzeko aukera izan dute.



Aurten apirilean Aiaraldera etorri diren ikasle italiarren bisita ez da kasualitatea izan: martxoan gure 26 ikasle eta 3 irakaslek Veneziako eskualdera egindako egonaldiari erantzuten dio. Han, gure ikasleek Bassano del Grappa, Venezia, Verona eta inguruko beste hiri batzuk ezagutzeko aukera izan zuten. Inguruan murgildu, familietan bizi, eta adin honetan zail ahazten diren loturak eta bizipenak sortu zituzten. Egonaldia, bai gure ikasleentzat bai italiarrentzat, esperientzia hunkigarria eta aberasgarria izan da: hizkuntzak, kulturak eta pertsonen arteko harremanak uztartzen dituen bidaia horietakoa, denborak ere ez duena erraz ezabatuko.



Ikasle italiarrak Gernikan



Ikasle Frantziarrak Zaraoben



Danimarkako ikasleak Alday egoitzan praktikak egiten

Frantziara egindako bidaia posible izan da Lézignan-Corbièresko Ernest Ferroul lizeoarekin dugun lankidetzari esker. Bisita nabarmenetako bat Toulousen izan zen. Bertan, erbesteratutako errepublikano espainiarren seme baten testigantza interesgarriak entzuteko aukera izan genuen. Bere bizipenek oroimen historikoaren garrantziaz hausnartzeko aukera eman ziguten. Collioure herri ederra ere bisitatu genuen. Bertan, Antonio Machadoren hilobia bisitatu genuen, poetaren bizitza eta erbestea gogoratzuz. Ondoren, La Jonquerako Erbestearen Museora joan ginen, garai hartako gertaera historikoak hobeto ulertzeko eta ezagutzeko. Hurrengo trukearen zain gaude, bizipen berriak partekatzeko eta ikasten jarraitzeko.



Lanbide Heziketan ere **Lehen mailako Arretako ikasle bik Danimarkan** (Fanø irlan) egin dituzte euren praktikak, nazioarteko esperientzia lehenengo ikasturtetik bertatik bizitzeko aukera izanik.



Ibai eta Malen Danimarkan egon dira jada praktikaldia egiten. Fanø irlan daogen egoitza batetan.

Azken ikasturteetan, zentroko **14-16 ikasle** joan dira **Europako hainbat herrialdetara praktikak egitera**, prestakuntza, lan-esperientzia eta hazkunde pertsonala uztartuz.

Italia, Portugal, Danimarka, Finlandia, Alemania, Herbehereak, Bulgaria, Irlanda eta Polonia dira Zaraobeko ikasleek ezagutu dituzten tokieako batzuk.

Erdi mailan, **Mantentze Elektromekanikoko eta Mekanizazioko ikasleak Bulgaria, Portugal edo Italiara** joan dira praktikak egitera; Mendekotasun Egoeran dauden **Pertsonen Arretako ikasleek, berriz, Danimarka, Irlanda edo Italia** bezalako herrialdeetan egin dituzte egonaldiak. Goi mailan, **Mekatronikako ikasleak Alemania, Herbehereak edo Poloniara** joan dira, eta **Gizarteratze zikloko ikasleak Finlandia, Danimarka edo Portugal** ezagutzeko aukera izan dute.



IKASLEEN ESPERIENTZIAK:

LISBOAN



Lisboan praktikak egin zituzten ikasle batzuek honela laburbildu zuten euren esperientzia:

“Arlo profesionalan, ikasketa akademikoetan eskuratutako ezagutzak aplikatzeko eta sendotzeko aukera izan dugu. Alde pertsonalean, esperientzia hau erronka handi bat izan da eta horrek heltzeko aukera eman digu. Lisboa gure bihotzean egongo da beti: une ahaztezinak, lagun berriak eta heldutasuna oparitu dizkigu.”

FINLANDIAN



Finlandian egon ziren beste ikasle batzuek kultura berriak ezagutzeko aukera azpimarratzen dute bereziki: *“Finlandian izan dugun esperientzia izugarria izan da. Sistema erabat desberdin batek nola funtzionatzen duen ikusi dugu eta bertako jendeak etxean bezala sentiarazi gaitu. Esperientzia ahaztezina izan da.”*

ITALIAN



Industria arloko zikloetan ere oso positiboa da esperientziaren eragina. Italian mekanizazio praktikak egin zituen ikasle batek honelaxe azaltzen du:

“Fabrikazio-teknika berriak ikasi ahal izan nituen, makineriaren erabilera hobetu eta ekoizpen-prozesuak hobeto ulertu nazioartean. Gainera, nire ingeles maila hobetu nuen eta Italiako lan kulturarekin ohitu nintzen. Esperientzia oso aberasgarria izan zen, pertsonalki zein profesionalki hazteko aukera eman zidana.”

Baina helmugak baino gehiago, benetan ikasleak eraldatzen dituen etxetik kanpo bizi duten guztia da. Askoren kasuan, atzerrira haiek bakarrik joaten diren lehen aldia izaten da. Beste hizkuntza batean moldatzen ikasten dute, kultura berriak ezagutzen dituzte, lan egiteko modu desberdinetara egokitzen dira, eta autonomia zein konfiantza irabazten dituzte. Erasmus+ programak ez du soilik lan-esperientzia eskaintzen; pertsona gisa ere hazten laguntzen du.



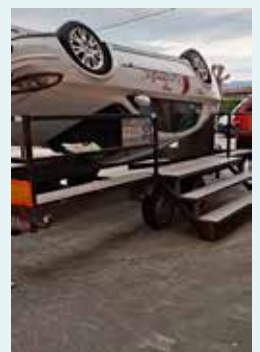
BIDE-SEGURTASUNA fundtrafic: bide-kontzientziatorako prestakuntza teoriko birtuala



Ampa Babio gurasoen elkarteak finantzatuta, Batxilergoko, erdi-mailako zikloetako 2. mailako eta goi-mailako 1.kurtsoko ikasleek bide-segurtasunari buruzko prestakuntza praktikoa birtuala egin zuten. Esperientzia ahaztezina izan zen!

Seguridad vial: Fundtrafic: Formación teórica virtual para la concienciación vial.

Financiados por la asociación de padres y madres Ampa Babio. Los alumnos de bachillerato, 2º curso de ciclos medios y 1º curso de grado superior realizaron una formación práctico-virtual sobre seguridad vial. ¡Fue una experiencia inolvidable! ¡A por nuevos retos!



ZURGINTZA PROIEKTUA



Zurgintzako OLHren eskutik proiektua aterpe berria DBHko 2. mailako patioan

Haize bolada gogor batek kalte egin zion Udalak berrerabiltzeko eman zigun karpari; bi urtez beheko patioan egon zen instalatuta, eta bereziki DBHko 2. mailako ikasleek erabili zuten. Karpa konpondu eta erabiltzen jarraitu zuten 2025eko urriko denboralera arte. Haizeteak erabat suntsitu zuen, eta ezin izan zen erabili. Egoera horren aurrean, zuzendaritzak patioan egurrezko etxolak eraikitzea proposatu zuen, karpak betetzen zuen funtzioa ordezkatzeko eta ikasleei babeslekua eta itzala eskaintzeko.

Proiektua fabrikatzeko prozesua Lanbide Heziketako Zurgintzako tailerrean jarri zen abian, eta lehen etxetxoaren muntaketa ikasturte honetan amaitu da DBHko 2. mailako patioan. Proiektuan Oinarrizko Lanbide Heziketako 1. eta 2. mailako zurgintzako eta altzarigintzako ikasleek parte hartu dute. Irakasle arduradunak: Aitor Olalde, Mikel Erdozia eta losu Ayerra. Asmoa da patio berean egurrezko beste 2 edo 3 etxetxo eraikitzea, espazioaren erabilera hobetzeko eta ikasleen egonaldiak erosoago egiteko.

Gainera, talde honek beste hobekuntza batzuk egin ditu: egokitutako pisuan eta eta KILI - KOLON zorua jarri ditu, eta azken horretan dagozkion ateak ere jarri dituzte. Egindako lan bikainak ekarpen nabarmena egin digu institutuan, eta hobekuntza nabarmena ekarri du ikasleen egunerokoa.

Proyecto FPB-Madera y mueble: nuevo refugio en el patio de 2º de ESO

Un temporal de fuertes vientos dañó la carpa que el Ayuntamiento nos había donado para reutilizar; durante dos años estuvo instalada en el patio inferior y fue utilizada especialmente por el alumnado de 2.º de ESO. La carpa fue reparada y continuó en uso hasta el temporal de octubre de 2025, que la destruyó por completo, quedando inutilizable. Ante esta situación, la dirección propuso construir casetas de madera en el patio, con el fin de sustituir la función que cumplía la carpa y ofrecer al alumnado un espacio de resguardo y sombra.

El proceso de fabricación del proyecto se puso en marcha en el taller de Carpintería de la Formación Profesional, y el montaje de la primera caseta se ha completado este curso en el patio de 2.º de ESO. En el proyecto han participado los alumnos de Carpintería de y mueble de 1.º y 2.º curso de FPB. Profesorado responsable: Aitor Olalde, Mikel Erdozia e losu Ayerra. La intención es construir otras 2 o 3 casetas de madera en el mismo patio, para mejorar el uso del espacio y hacer más cómodas las estancias del alumnado.

Además, este grupo ha llevado a cabo otras mejoras: ha colocado el suelo tanto en el piso adaptado como en KILI-KOLO, donde también ha instalado las puertas. El trabajo realizado ha sido excelente y va a ser una mejora importante en el día a día del alumnado.



HEDATZE: 2025-2026 ikasturtean

Aurten amaiera eman diogu **HEDATZE** proiektuari, DBHko ikasleei zuzendutako arratsaldeko laguntza eta tailer programa honen bigarren eta azken urteari. Betiko ildoari jarraituz, ikasturte honetan ere ikasleek aukera izan dute bai **ikas-laguntzan** aritzeko, bai jarduera sortzaile eta dibertigarrietan parte hartzeko.

Ohiko tailerrez gain —**xakea, ping-ponga, frontenisa, gitarra eta kantua, eskulanak**—, arrakasta handiko proposamen berriak ere izan ditugu: **pultserekin egindako lanak, malabareak, 3D inprimaketa, irrati tailerra**... Aukera zabala eta erakargarria, ikasleen parte-hartze handiak berretsi duena.

Eskerrak eman nahi dizkiogu **AMPARI**, beste behin ere ingeleseko ahozko jarduerak finantzatzeko; laguntza hori oso baliotsua izan da ikasle askorentzat. Era berean, oso erabilia izan da **Etixerako Lanen Txokoa**, ikasleek etxera itzuli aurretik azken zereginak lasai amaitzeko gunea.

Balantzea ezin da positiboagoa izan: parte-hartze handia, lorpen ugari eta programaren helburuekin guztiz bat datorren giroa. Bi urte hauetan egindako bidea aberasgarria eta emankorra izan da, eta gure ikasleen arratsaldeak benetan merezi izan dute.

JARDUERAK

- 32 indartze-saio, ikasgai eta maila desberdinetan
- 13 tailer
- 76 indartze- saio
- 85 egun etxekolanen txokoa irekita

PARTE-HARTZEA

- 1. hiruhilekoan: 246 ikasle
- 2. hiruhilekoan: 298 ikasle
- 3. hiruhilekoan: 356 ikasle



Irratia / radio



Xake



3D inprimaketa



Club de lectura



Malabareak / circo



Gitarra



Gitarra



Eskumuturrekoak egiten / pulseras



Manualidadeak



Ping - Pong



Frontenis



Rincon de los Deberes / Etxeko lanen txokoa



Speaking 1-2-3-4

En este curso hemos puesto punto final al **proyecto HEDATZE**, una iniciativa que durante dos años ha ofrecido refuerzos académicos y talleres vespertinos al alumnado de la ESO. En esta última edición hemos mantenido la esencia del programa, combinando apoyo escolar con actividades creativas y deportivas que han dado mucha vida a las tardes del instituto.

A los talleres habituales —ajedrez, ping-pong, frontenis, guitarra y canto, manualidades— se han sumado propuestas nuevas que han tenido una gran acogida: pulseras, malabares, impresión en 3D o radio escolar, entre otras. La participación ha sido muy elevada y el ambiente, inmejorable.

No podemos olvidar el papel de la **AMPA**, que un año más ha apoyado el refuerzo de inglés financiando las sesiones de oralidad, una ayuda muy valiosa para nuestro alumnado. También ha sido muy utilizado el **Rincón de los Deberes**, un espacio tranquilo donde muchos estudiantes han podido terminar sus últimas tareas antes de volver a casa.

El balance del proyecto no puede ser más positivo: una alta participación, grandes avances y un clima de trabajo que ha estado totalmente en sintonía con los objetivos del programa. Un cierre que confirma que estas tardes compartidas han merecido la pena.

ACTIVIDADES

- 32 refuerzos en distintas materias y niveles.
- 13 talleres
- 76 sesiones de refuerzo
- 85 días - rincón de tareas abierto

PARTICIPACIÓN

- 1.º trimestre: 246 alumnos /as
- 2.º trimestre: 298 alumnos /as
- 3.º trimestre: 356 alumnos /as



URPEKO DRONA

Zaraobeko DBHko 4. mailako ikasleek bigarren saria lortu dute Plentziako urpeko dronen lehiaketan

TEKNOLOGIAKO IKASLEEK IKASTURTEAN ZEHAR HUTSETIK DISEINATU ETA ERAIKITAKO LAU DRON AURKEZTU ZITUZTEN EHUK ANTOLATUTAKO TOPAKETAN.

Gaur egungo gazteek talentua eta teknologia uztartzeko duten gaitasuna berriro ere agerian utzi dute. Zaraobeko Teknologia 4. DBHko ikasleek parte-hartze bikaina izan dute Euskal Herriko Unibertsitateko Ingeniaritza Eskolak sustatutako "Urpeko Drona" proiektuan. Maiatzaren 28an, Plentziako Kai Eder Klubean egindako amaierako topaketan, ikasleek ikasturtean zehar garatutako lau urpeko dron aurkeztu zituzten.

Jardunaldian, talde bakoitzak bere prototipoa uretan probatu eta hainbat zirkuitu eta trebetasun-proba gaingitu behar izan zituen. Egindako lanaren kalitateari eta probetan erakutsitako errendimenduari esker, Zaraobeko taldeetako batek bigarren saria eskuratzeari lortu zuen.

HUTSETIK HASITAKO ERRONKA TEKNOLOGIKOA

Proiektu honen berezitasun nagusia izan da ikasleek urpeko dronak hasieratik diseinatu eta eraiki behar izatea. Gelan ikasitakoa praktikan jarritz, prozesu osoaren ardura hartu dute, benetako ingeniaritza-proiektu baten antzera.

Horretarako, ikasleek:

- Dronaren egitura diseinatu eta eraiki dute.
- Sistema elektriko eta elektroniko osoa muntatu dute, motorrak eta gainerako osagai guztiak integratuz.
- Drona kontrolatzeko mandoa diseinatu eta 3D inprimagailuen bidez fabrikatu dute.

Proiektuak diseinu tekniko, elektronika, fabrikazio digitala eta talde-lana uztartzeko aukera eman die. Era berean, arazo teknikoak identifikatzeko eta konpontzeko gaitasuna garatzen lagundu die.

NAZIOARTEKO TOPAKETA PLENTZIAKO ITSASBAZTERREAN

Amaierako jardunaldian Euskal Herriko hainbat ikastetxetako ikasleak elkartzeko ziren, Araba, Bizkaia eta Gipuzkoatik etorritako taldeekin batera. Horrez gain, Toulouseko (Frantzia) ikasleek ere parte hartu zuten, topaketari nazioarteko izaera emanez.

Parte-hartzaile guztiek euren dronak uretan probatzeko aukera izan zuten, esperientziak partekatu zituzten eta hilabeteetako lanaren emaitzak zuzenean ikusi ahal izan zituzten.

OIHARTZUNA KOMUNIKABIDEETAN

Lortutako emaitzak hedabideen arreta ere piztu zuen. Lehiaketa amaitu ondoren, Euskal Irratiak Zaraobeko ikasleei elkarrizketa egin zien. Bertan, proiektuaren nondik norakoak, lehiaketan bizitako esperientzia eta lortutako sariaren inguruko sentipenak partekatu zituzten.

Bigarren saria izan da egindako lanaren aitortzarik ikusgarriena, baina proiektuak utzitako ikaskuntza, esperientzia eta bizipenak izango dira ikasleek denbora luzez gogoan izango dituztenak.

Zorionak parte hartu duten ikasle guztiei egindako lan bikainagatik eta lortutako emaitza apartagatik!





El alumnado de 4.º de ESO de Zaroobe obtiene el segundo premio en el concurso de drones submarinos de Plentzia

EL ALUMNADO DE TECNOLOGÍA PRESENTÓ EN EL ENCUENTRO ORGANIZADO POR LA UPV/EHU CUATRO DRONES DISEÑADOS Y CONSTRUIDOS DESDE CERO A LO LARGO DEL CURSO.

Una vez más, los jóvenes han demostrado su capacidad para unir talento y tecnología. El alumnado de 4º de ESO de Zaroobe ha tenido una participación destacada en el proyecto "Dron Submarino", impulsado por la Escuela de Ingeniería de la Universidad del País Vasco. En la jornada final, celebrada el 28 de mayo en el Kai Eder Kluba de Plentzia, se presentaron los cuatro drones submarinos desarrollados durante el curso.

Durante la jornada, cada grupo tuvo que probar su prototipo en el agua y superar diferentes circuitos y pruebas de habilidad. Gracias a la calidad del trabajo realizado y al rendimiento mostrado, uno de los equipos de Zaroobe consiguió el segundo premio.

UN RETO TECNOLÓGICO DESDE CERO

La principal característica del proyecto ha sido que el alumnado debía diseñar y construir los drones submarinos desde el inicio, asumiendo todas las fases como en un proyecto real de ingeniería.

Para ello:

- Diseñaron y construyeron la estructura del dron.
- Montaron todo el sistema eléctrico y electrónico, integrando motores y componentes.
- Diseñaron y fabricaron con impresoras 3D el mando de control.

El proyecto les ha permitido combinar diseño técnico, electrónica, fabricación digital y trabajo en equipo, además de desarrollar habilidades para identificar y resolver problemas técnicos.

Un encuentro internacional en la costa de Plentzia
En la jornada final participaron estudiantes de diversos centros de Álava, Bizkaia y Gipuzkoa,



junto con alumnado procedente de Toulouse (Francia), lo que aportó un carácter internacional al encuentro. Todos los equipos pudieron probar sus drones en el agua, compartir experiencias y comprobar de primera mano los resultados de meses de trabajo.

ECO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los buenos resultados también despertaron el interés de los medios. Tras la competición, Euskal Irratiak entrevistó al alumnado de Zaroobe, que compartió detalles del proyecto, su experiencia en la prueba y las sensaciones tras obtener el premio.

El segundo puesto es el reconocimiento más visible, pero el aprendizaje, la experiencia y las vivencias que deja este proyecto serán, sin duda, lo que el alumnado recordará durante mucho tiempo.

Zorionak a todos los estudiantes participantes por el excelente trabajo realizado y por el magnífico resultado obtenido.





Aiaraldeko egoera aztertzen solasaldian egon gara Zaraobe ikastetxean radio Euskadin zuzenean.



PROIEKTU KOMUNITARIOAK



Zuhaitz landaketa
Plantación de árboles
2025.12.10



Batxilergoko lehen mailako ikasleek, Proiektu komunitarioa irakasgaiaren barruan eta Sagarrak eta Lurgaia elkartearen eskutik, Arrankudiagan bertoko zuhaitz landatzen parte hartu dute gaur goizean, hala nola urkiak, udareondoak, gurbitzak eta otsalizarrak, hain beharrezkoa den baso autoktonoa sortzen laguntzeko.

El alumnado de primero de bachillerato, dentro de la asignatura de Proyecto comunitario y de la mano de las asociaciones Sagarrak y Lurgaia, ha participado esta mañana en Arrankudiaga en la plantación de árboles autóctonos como abedules, perales, madroños y serbales para ayudar a crear un bosque autóctono que tanta falta hace.

Baldintza atmosferikoak konplexuak izan dira, baina ikasleek bertsiorik onena eman dute eta landaketara entregatu dira.

Las condiciones atmosféricas han sido complicadas, pero el alumnado ha dado su mejor versión y se ha entregado a la plantación.



Zaraobe institutuko garbiketa
Limpieza del Instituto Zaraobe
Kurtsoan zehar 3 aldiz 3 veces a lo largo del curso



Batxilergoko 1. E mailako ikasleek, Komunitate Proiektua irakasgaiaren barruan, Zaraobe institutuko lorategietako bat garbitu dute. Argazkian pozik agertzen dira egindako lan onagatik.

El alumnado de bachillerato de 1ºE, en la asignatura de Proyecto Comunitario, ha limpiado uno de los jardines del Instituto Zaraobe. En la fotografía aparecen contentos y satisfechos por el buen trabajo realizado.



Miñanoko parke teknologikoa Parque Tecnológico de Miñano 2026.03.12



Zaraobe institutuko batxilergo teknologikoko lehen kurtsoko ikasleek Miñanoko parke teknologikoa bisitatu dute Fpparke ekimenaren barruan. Guascor Energy eta SPC enpresak bisitatu ahal izan dituzte.

Ekimen honi esker, Euskadiko lanbide-heziketako ikastetxe publikoen sareak eskaintzen dituen goi-mailako zikloetako irteera profesionalak ezagutu dituzte, eta lanbide-heziketako ikasle ohien esperientzia profesionalak eta akademikoak bertatik bertara ezagutu dituzte.

Gainera, institutuko bi ikasle - Andere Castaño Larrakoetxea y Olaia Udaeta Gómez saritu dituzte Arabako hainbat instituturen artean, parke teknologikoko enpresa bati zuzendutako CV onena egiteagatik.

“Ekimen honi esker, Euskadiko lanbide-heziketako ikastetxe publikoen sareak eskaintzen dituen goi-mailako zikloetako irteera profesionalak ezagutu dituzte”

El alumnado del primer curso de bachillerato tecnológico del Instituto Zaraobe ha visitado el parque tecnológico de Miñano dentro de la iniciativa Fpparke. Han podido visitar de cerca las empresas Guascor Energy y SPC.

Gracias a esta iniciativa han conocido las salidas profesionales de los ciclos de grado superior que proporciona la red de centros públicos de formación profesional de Euskadi y han conocido de primera mano las experiencias profesionales y académicas de antiguos alumnos/as de formación profesional.

Además, dos alumnas del instituto, Andere Castaño Larrakoetxea y Olaia Udaeta Gómez, han sido premiadas entre varios institutos de Álava por realizar el mejor CV enfocado a una empresa del parque tecnológico.

HACKATHOIA

HEZILAB



**EUSKADIKO
HACKATHOIA**



Joan den apirilean, Zaraobe BHIko DBH2ko hamar ikaslek Bilboko Euskalduna Jauregian ospatutako programazio txapelketa batean parte hartu zuten. Hackathoia, HeziLab -Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroa- eta GAIA Klusterrak antolatutako txapelketa da.

Jarduera horretan hainbat ikastetxetako eta adin desberdinetako ikasleak elkartu ziren, erronka teknologikoei aurre egiteko, irtenbide sortzaileak garatzeko eta talde-lanaren bidez ikasteko.

Gure taldea sei mutilek eta lau neskek osatu zuten. Hilabetetan zehar, fase desberdinak pasatu dituzte, eta egindako lanari, ahaleginari eta elkarlanari esker finalera iristea lortu zuten.

Hala ere, emaitzaz harago, saririk handiena bizitako esperientzia izan zen. Gainera, programazioaren, sormenaren eta arazoak konpontzeko gaitasunen inguruan ikasitakoa praktikan jartzeko aukera izan zuten.

Horrelako ekimenek teknologiarekiko interesa pizteaz gain, gaur egun oso garrantzitsuak

diren trebetasunak garatzen laguntzen dute: elkarlana, komunikazioa, pentsamendu kritikoa eta errespetua, besteak beste.

Zaraobe BHI-ren izenean, zorionak eman nahi dizkiegu gure hamar ordezkarietara erakutsitako konpromisoagatik, jarreragatik eta parte-hartze bikainagatik. Harro gaude aukera hau aprobetxatu dutelako ikasteko, gozatzeko eta gure ikastetxea modu ezin hobean ordezkatzeko.



BATERA LEHIAKETA



Gure ikasleak txapeldun: Beatriz Vadillo eta Leire Fernandezek BATERA lehiaketa irabazi dute

Harro egoteko moduan gaude! Gure Batxilergoko 1. mailako bi ikaslek, **Beatriz Vadillok eta Leire Fernandezek**, garaipen garrantzitsua lortu dute **BATERA** kooperatiba elkarteak antolatutako lehiaketaren 2. edizioan.

KOOPERATIBISMOA ARDATZ

Aurtengo erronkak kooperatibismoaren munduan murgiltzea eskatzen zuen. Parte hartzeko, gure ikasleek bi lan osatu dituzte: kooperatibismoaren abantaila eta talde-lanari buruzko **hausnarketa** idatzi bat, eta gizarte-eragina azaltzen duen **90 segundoko bideo** bat. Beatrizek eta Leirek balio hauetan oinarritutako proposamen berritzailea aurkeztu dute, talde-lana eta elkartasuna ezin hobeto uztartuz.

Saria: Frantzia eta Suitza zain ekainean

Proiektu onenaren saria lortuta, ikasleek bidaia teknologiko eta hezitzaile bat irabazi dute. **Ekainaren 8tik 13ra** bitartean, Europako gune esanguratsuenak ezagutuko dituzte: Genevako

CERN laborategi famatua (Suitzan) eta Tolosako Airbus faktoria nahiz **Cité de l'Espace** (Frantzia). Zientzia eta lankidetzaz uztartzen dituen esperientzia ahaztezina izango da.

“Hasieran aurkeztu ala ez zalantza pixka bat izan genuen, baina gure proiektuan sinetsi genuen eta begira zein sari polita lortu dugun!” adierazi dute irabazleek, maletak prest eta bidaia hasteko irrikaz dauden bitartean.

Zorionak, Beatriz eta Leire, erakutsitako gogo eta gaitasunagatik! Gozatu asko bidaiaz!

LITERATUR LEHIAKETAREN 30. URTEURRENA



Eskerrik asko jasotako testuengatik. Aurten hogeita hamargarren literatura lehiaketa egin dugu. 1994az geroztik, ikasleen artean sormena, asmatzea eta istorioak sortzeko lanbidea sustatzen dituen literatur lehiaketa antolatzen da Zaraoben. Bada garaia denei eskerrak emateko, proiektu honetan parte hartzeagatik; izan ere, teknologia berriak eta AAre gorakada geldiezina gorabehera, oraindik ere trazuan eta hitzean babesten da.

Eskerrik asko neurona gazte horietatik sortutako poema, mito, istorio eta ipuinengatik. Eskerrik asko paper orriak gogo handiz betetzeagatik. Eskerrik asko hezkuntzaren munduari irudimena ekartzeagatik. **Eskerrik asko** Izane Castellanori *Agur* olerkiagatik. Maider Ugarriza eta Laia Taramonari, *Vacio interior* eta Trenen euren burua pixka bat uzteagatik eta Nahikari Penari La señora Angie istorioagatik.

Eskerrik asko amatekuei eta aitatekuei, familiei, beren seme-alabengan inokulatzen baitute hitzak elkartzeko ilusioaren txertoa. Substantibo zehatza, adjektibo egokia, aditzkonkretua ... aukeratzen laguntzeagatik. **Eskerrik asko** zure presentziagatik eta ahaleginean izandako arnasagatik. Artearen hazia Naroa Orueren eta bere *Mariposas de papel* jartzeagatik, Ihara Neriren *Todas las respuestas* lanean eta bere idazkiak aurkeztu dituzten beste guztietan.

Eskerrik asko irakasleei animatzeagatik, laguntzeagatik eta sormen prozesuan egoteagatik. Ziur irakurtzeko eta sortzeko, beste hizkuntza batzuk ikasteko gustuan hazten

laguntzen dietela. Hor daude Doha Ez-zaharren *L 'hirrondelle* frantsesezko bertsoak edo Iker Galnares, *A little life* eta Enara Garciaren *The little bird* ingelesezko istorioak.

Eskerrik asko sariak banatzeko egunean hurbiltzen diren ikasle guztiei, irabazleei enpatiaz laguntzeko eta bestearen sariaz gozatzeko. Eskerrik asko eskuzabaltasunagatik. **Eskerrik asko** ekitaldia bere talentuarekin girotzen duten promesa gazte horien musikagatik: Yeray Pérez *Leyendas de pasión* edo Zaraobeko Karibeko piraten konbo perkusionista notekin.

Eskerrik asko literatura sustatzeko ekimen hau babesten duten *Babio* Gurasoen Elkarteari. Hitzaren garaipena da, bizitza hobea egiten diguna eta irudimenak batzen gaituzten istorio eta bertsoetan bizirik dirauela erakusten duena.





TRIGÉSIMO ANIVERSARIO DEL CONCURSO DE LITERATURA.

Gracias por los textos recibidos. Este año hemos celebrado el trigésimo concurso de literatura. Desde 1994 se organiza en el Zaraobe un concurso literario que fomenta entre los estudiantes la creatividad, el ingenio y el oficio de crear historias.. Es hora de agradecer a todos por su participación e implicación en este proyecto que, a pesar de las nuevas tecnologías y el auge imparable de la IA, todavía se refugia en el trazo y la palabra.

Gracias por los poemas, las reflexiones, las historias, los cuentos surgidos de esas jóvenes neuronas. Gracias por llenar con entusiasmo hojas de papel. Gracias por aportar imaginación al mundo de la educación. **Gracias** a Izane Castellano por su *Agur*. A Maider Ugarriza y Laia Taramona por dejar un poquito de sí mismas en *Vacio interior y en Tren*. A Nahikari Pena por la historia de La señora Angie **Gracias** a las amaxus y a los aitas, a las familias, que inoculan en sus hijos la vacuna de la ilusión por juntar palabras. Por ayudarles a que elijan el sustantivo preciso, el adjetivo adecuado, el verbo concreto... **Gracias** por su presencia y aliento en el esfuerzo. Por poner la semilla del arte en Naroa Orue y sus *Mariposas de papel*, en *Todas las respuestas* de Ihara Neri y en todos los demás que han presentado sus escritos.

Gracias a los profes por animar, acompañar y estar en el proceso creativo. Seguro que les ayudan a crecer en el gusto por leer y por crear, por aprender otros idiomas. Ahí están los versos en francés de Doha Ez-zaher en *L'hirondelle* o las historias en inglés de Iker Galnares, *A little life* y de Enara García *The little bird*.



Gracias a todos los estudiantes que se acercan el día de la entrega de premios para acompañar con empatía a los ganadores y disfrutar del premio del otro. **Gracias** por su generosidad. Gracias por la música de esas jóvenes promesas que amenizan el acto con su talento: Yeray Pérez con unas notas de Leyendas de pasión o el combo percusionista de los piratas del Caribe de Zaraobe. **Gracias** a la asociación de padres y madres, AMPA BABIO, que apoyan esta iniciativa de impulsar la literatura. Es el triunfo de la palabra que nos hace la vida mejor y demuestra que la imaginación sigue viva en historias y versos que nos unen.



24. KORRIKA

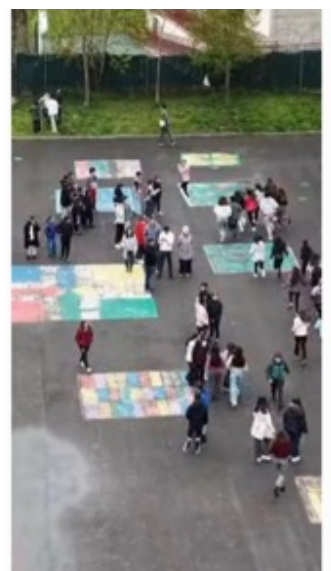


Martxoaren 27an, gauean, ikasle, irakasle eta familia talde bat elkartu zen 01:00 aldera gure 2356. kilometroa egiteko, Aresketa Ikastolarekin batera. Lekukoa Maria Ibarrola irakasle maiteak eraman zuen; ikastetxean ibilbide luzea egina du eta erretiroa hartzeaz dago, Unax Beascochearekin batera. Une hunkigarria eta berezia izan zen komunitatearentzat.



Bigarren ekimena ostiralean izan zen: atsedenaldira, ikastetxean bertan, Korrikaren koreografia bateratua egin zen, eta momentua dronearekin grabatu zen, parte-hartzaile guztien energia eta konpromisoa jasoz.

Parte-hartzeak erakusten du, beste behin ere, euskararekiko konpromisoa eta komunitatearen indarra. Eskerrik asko parte hartu duzuen guztioi!



SAN TOMAS 2025

Festa borobila

Jende asko, giro aparta eta arrakasta handia Santo Tomas 25 ospakizunak berriz ere giro aparta ekarri zuen institutura. Ikasle, irakasle eta langileak baserritarrez jantzita etorri ziren. Patioa pintxoz, musikaz eta festa giroz beteta egon zen. Ohiko talde argazkiak egin ziren, eta hortik aurrera jarduerak bata bestearen atzetik etorri ziren: herri kirolak, futbito txapelketa, xake txapelketa eta euskal dantzak, denak parte-hartze handiarekin eta giro ezin hobean. Eguna borobiltzeko, sari banaketak eta ondorengo otarren zozketa izan ziren, eta emozioa nabaria izan zen.

Aurtengo Santo Tomas 25 berriz ere erakutsi du gure komunitatearen indarra eta elkartasuna. Tradizioa, parte-hartzea eta jai giroa uztartzen dituen ekitaldia da, eta denon artean posible



DANTZAK



XAKE



JUBILAZIOAK 2025-2026



Inbidia eta penaren arteko sentimendu batekin gure lankide maite batzuk agurtu ditugu berriz. Bai, badakigu beste batzuk etorri direla haien orde, baina egunero ikusi ditugun lankide hauek, urte askoetan zehar, 3 hamarkadak pasata gure institutu eta gure ikasleen alde lan egin dutenak, euren irribarrearekin gure bizitza alaitu dutenak, horien falta nola ez sentitu, bizitza oso bat ikastetxe honetan eman dute eta.



MARIA IBARROLA

Maria Ibarrolak hogeita hamar urte baino gehiagoko ibilbidea eman du Zaraoben. Euskara irakaslea, bere irakasle lanaz gain zuzendaritza taldeko partaide, HNPkoa eta beste hainbat eta hainbatetan aritu ondoren bere azken kurtso honetan gure korrikako lekukoa berak eramán zigun. Irakasle bezala, sekulako konplizitatea lortu du beti ikasleekin.





SANTI HERNANDO

Santi Hernandok, DBH1. zikloko matematikako irakaslea, maisu mais-tren eremutik etorria, oso aditua gure nerabe txikienekin aritzeko. Oso abertzale, oso euskarazale, beti oso inplikaturia. Zailtasun akademiko eta portaera arazoak zituzten ikasleekin Zaraoben sortu genuen lehenengo taldeko gidaria izan zen institutuan, eta garai zailak izan arren oso emaritsuak izan ziren (garai horietan PIE deitua, oraingo Osagarria).



FLORA CARASCO

Eta zer esan Flora Carrascori buruz.

Bere azken urteak Pedagogia Terapeutikoaren irakasle aritzeaz gain, Zaraoben sartu zenetik frantsez irakaslea ere izan zen eta denetatiko laguntza eman dienez DBH1. zikloko ikasleei, arlo guztietako irakaslea dela esan genezake, batez ere maitasun eta bokazio handiko irakaslea izan dela, beti prest edozertarako, lasaitasunatransmititzen duen pertsona horietako bat da. Horregatik agian, edo bere hurbiltasunagatik, bere ikasleek asko maitatu dute, eta bere jakituriagatik mirestu. Irakasleontzako ere plazerra izan da beraingana hurbiltzea, aholku eske edo, besterik gabe, bere solas atseginak entzutearren.

Horregatik, Maria, Santi, Flora, badakizue, Zaraoberen esker ona betirako baduzue, eta nahi duzuenean etorri bisitan, lagunak hemen dituzuelako eta batez ere, izan zoriontsu, merezi duzue eta. Beti arte.



XABIER EGIA ARRIOLA



Gaur egun txikitan amesten nuen lanean nago, baina ez da horrela izan betidanik. Zaraobe Institutuan betirako izango diren lagunak egin nituen, esperientzia politak bildu nituen eta 2019an handik atera nintzen nire ibilbidea hasteko prest. Beno, “prest” kontzeptua nahiko zehatza da eta egia esanda, banengoen prest “egin behar zena” egiteko, baina ez “egin nahi nuena” aukeratzeko. 18 urterekin batzuetan ez dugu gure burua modu sakon batean ezagutzen eta nahiz eta nik hori pentsatu, denborak erakutsi zidan ezetz.

Urte horretan Zuzenbideko Gradua hasi nuen Deustuko Unibertsitatean eta berehala abokatu gisa irudikatu banintzen ere, laster konturatu nintzen ez zela niretzat, eta bide horretatik joateak ez zidala nahi nuen zoriona emango. Egia da karrera asko gustatu zitzaidala; gaur egun uste dut Zuzenbidea ikasteak oso oinarri garrantzitsua ematen dizula gai askori buruz jakiteko, baita edozein esparrutan aplikatzeko tresna batzuk ere; beraz, ez naiz batere damutzen. Hala ere, Erasmusera joateko itxaron nuen, jende ezberdinez inguratzeko eta benetan egin nahi nuenaz konturatzeko. Bihozkada batek bultzatu

ninduen beti jakin nuen bideari jarraitzera:

Familiari eta lagunei esan nien komunikazioan eta telebistan aritu nahi nuela aurkezle eta erreportari bezala. Zuzenbidean graduatu berri, Madrilera joan nintzen Antena 3ko Master bat egitera eta berehala hasi nituen nire lehen praktikak erreportari gisa: Telebilbaok izugarri gustatzen zitzaidan mundu baten ateak ireki zizkidan, eta handik irratian ere lan egiteko aukera eman zidaten, nire hedabide gogokoenetako batean. Aldi berean, lana eta ikasketak uztartzen hasi nintzen berriro, eta nire bigarren gradua hasi nuen, Kazetaritza, nire bokazio handia. Apurka-apurka, jende gehiagorengana iristen hasi nintzen, eta iazko udan EITBk aukera eman zidan erreportari gisa lan egiten hasteko hainbat programatarako. Oso proiektu desberdinetan egon eta gero, orain Eitb2ko “En Jake” saioan lan egiten nabil.

Beti gustatu izan zait komunikatzea, kontatzea, hitz egitea eta entzutea. Eta niri neure burua entzutea falta izan zitzaidan, sentitzen nuena eta behar nuena. Horregatik, aholku bat eman beharko banio bere etorkizunari buruz zalantzan dagoen norbaiti, ausarta izateko esango nioke, erabakiak bihotzetik mastekatu eta hartu behar direla, eta inoiz ez dela berandu benetan gustatzen zaizuna egiteko. Espiritu kritikoa oinarria izan behar da, eta hortik aurrera bokazioak alde batera edo bestera eraman behar gaitu. Fruituak etorriko dira, eta talentua pixkanaka loratzen joango da. Goza ezazue bizitzaz, izan zaitezte denetarik ikasten duten belakiak eta egiten duzuenaz, edozein izanik, pasioz egin ezazue.

PEIO URETA OFIZIALDEGI

IRAKASLEA

Zaraoben egin nuen Batxiler Teknologikoa. Niretzat institutuko garaia oso zoriontsua izan zen, batez ere parrandan eta bizikletan ibiltzen nintzelako. Lagun berri asko egin nituen, eta zorionez asteburuetan ere elkartzeko ginen Laudion parrandan egiteko. Ez neukan batere argi zer ikasi nahi nuen, arlo asko gustatzen baitzitzaidan. Oraindik gogoan ditut Puxkintzuko txoripanak eta El Tréboleko mus partidak, fritanga usaina etxera eramanez.

Donostian Ingeniaritza Informatikoa ikasten hasi nintzen, baina oso teorikoa iruditu zitzaidan eta lehen urtean utzi nuen. Ondoren, Txurdinaga-Artaben “Desarrollo de Aplicaciones Informáticas” ikasi nuen, eta askoz gehiago gustatu zitzaidan. Praktikak Leonardo bekarekin Vianan egin nituen; esperientzia pertsonalki oso aberasgarria izan zen, nahiz eta lanean datu-baseekin aritzea aspergarria egin zitzaidan. Betidanik artea



gustatu izan zait, eta aita margolaria dudanez, hurrengo pausoa EHUn “Arte Ederrak” ikastea izan zen. Erasmus programa bidez Venezian egon nintzen, eta handik bizikletaz itzuli nintzen etxera; nire bizitzako bidairik onena izan zen. Arte ederretako azken urtean Artziniegako Herriko Taberna ireki genuen, eta gero Arrañoen hasi nintzen lanean. Tabernan betiko geratu nahi ez nuenez, Digipenen “Bachelor of Fine Arts in Digital Arts and Animation” egin nuen, artea eta programazioa uztartuz. Azkenean, Harrobia Ikastolan amaitu dut, gaur egun arte irakasten dudan goi mailako “ingurune elkareragileak eta animazioa” zikloan. Debalde jokatu ahal diren 2 bideojokoen parte hartu dut, *Forgotten Journey* eta *Strawssberry Juice*.

Ikasleei hitz batean emango niekeen mezua: Ikasi, probatu, huts egin eta berriro saiatu; hor dago bidea.



OHOREZKO MATRIKULAK 2025-2026



OHOREZKO MATRIKULAK 25-26 ko BATXILLERREAN

- Ibai David Rio Alonso
- Olatz Dueñas Gilsanz
- Zuriñe Barañano Eguia
- Jone Renteria Pascual

LHko OHOREZKO MATRIKULAK

- Nahia Timpanaro

(Ohorezko matrikulak jasotzen dituen Euskadiko LHko lehen promozioa -Gizarteratze Zikloan)

2025-2026 PROMOZIOA



BATXI 2.E



BATXI 2.F



BATXI 2.G



BATXI 2.D

“Zorionak bihotzez, merezi duzuelako!

“ Institututik zorte on guztia opa dizuegu, zuen ametsak eraikitzen eta betetzen jarrai dezazuen”.