



IKASTETXEAREN PROIEKTU DIGITALA

Ikastetxearen izena:

IES Zaraobe BHI

Ikastetxearen kodea:

010319

Data:

2023/05/08





1. SARRERA

Ikastetxearen testuingurua

Kokapena, mailak, ikasleria, klustroa, familien maila sozioekonomikoa eta baliabide teknologikoak, ikastetxearen ikuspegia eta baloreak...

Zaraobe BHI Amurrio udalerrian kokaturik dago, Arabako lurraldearen Ipar-mendebaldean. Ikastetxearen eraginguneak Aiara Haraneko eskualdea eta Bizkaiko Urduña udalerria dira. Hain zuzen ere, hauexek dira ikastetxearen eragin-gunearen udalerriak: Amurrio, Urduña, Artziniega, Aiara eta Okondo.

Ikastetxean DBH, batxilergoa, lanbide heziketa eta lanbide ikasketak lantzen dira. Hezkuntza arautua (DBH-BATX-LH goizez eta lanbide/diputazio ikastaroak arratsalde).

Irakaskuntza arautuan 750 ikasle inguru daude.

Familien maila sozioekonomikoari dagokionez, hauek maila ertainekoak dira. Dena dela, azken urteotan Aiaraldean oinarri izan diren enpresa handien itxierak eragina izan du familiengan. Aiaraldeko langileriaren egoera okertu egin da eta langabezi, prekaritate eta pobrezia mailak handitzen ari dira eskualde honetan.

Klustroa 100 bat irakaslez osaturik dago. Irakasle finko gutxi dira %35 inguru, hau dela eta mugikortasun handia dago langileen artean.

Azpiegiturak

Ikastetxearen hornikuntza teknologikoa, konektibitatea, plataformak, zerbitzu digitalak eta mantenua...

Ikastetxea lanbide heziketako auto kudeatutako ikastetxe bezala dago.

Azken urteetan ikastetxean zehar wifi sarea zabaldu dugu eta egun ikastetxe guztian wifi gailuak erabili daitezke. Oraindik ere, zenbait gunetan wifi dispositibo gehiago jarri behar badira ere.

Kolektibitateari dagokionez, FORTINET suebakia daukagu eta bi internet irteera ezberdin ikastetxearen beharretarako.

Geletan sistema digital ezberdinak ditugu: telebista interaktiboak, arbela digitalak eta zenbait espaziotan proiektoreak.

Ikaskuntza plataforma moduan GOOGLE WORKSPACE eta MOODLE ditugu. Hala ere, gehien erabiltzen dena google azpiegitura da.

Mantenuari dagokionez, lehen aipatu bezala auto kudeatutako ikastetxea gara, honek ematen digun malgutasunarekin, lan kargarekin eta buru hausteekin.

Proiektuaren justifikazioa

Proiektuak nola lagunduko dio ikastetxeari eta zergatik parte hartzen da.

Ikastetxea 2023-2027 plan estrategikoa lantzen ari da.

Plan honetako parte, digitalizazio plana da eta bestetik ere hezkuntzatik digitalizazio plana garatzeko eskatu zaie ikastetxeei.

Bi behar hauek hartuta, digitalizazio plana garatzen hasiak gara.

Egun digitalizazioa hezkuntza sistemaren parte garrantzitsu bat da, hau horrela, ondo definituta, arautua eta neurtua egon behar da etekin positiboak lortu ahal izateko.

Gure asmoa 23-27 urteetarako digitalizazio bat garatzea da, non ikastetxeko esparru guztiak barne egon behar diren: irakaskuntza (DBH – batxilergoa – lanbide heziketa – ikaskuntza ez arautua), administrazio lana eta komunikazioa.

Elaborazio prozesua eta lan-taldea

Lehentasunak zehaztu.

Planifikazio maila zehaztu.

Nor izango da eragilea?

Digitalizazio batzordearen partaideak:

Iñigo Aldama

Aida Uterga

Julen Villasante

Roberto Marin

Iñigo Lopez

22-23 ikasturtean garatuta eta zehaztuta izatea.

Proiektu Digitalak Hezkuntza Proiektuari eta Urteko Planari egiten dion ekarpena

Aurretik aipatu bezala, digitalizazio planak bi bihar eta eskari hauei erantzuna emateko garatzen ari da: Hezkuntza sailaren eskakizuna eta 23-27 ikastetxearen plan estrategikoari.

Hau horrela, hezkuntza proiektuan eta urteko planean ere txertatuta egongo dira, plan estrategikoaren parte bait dira.



2. IKASTETXEAREN EGOERAREN ANALISIA

Errealitatearen azterketa, prozesuetan IKTen erabileraren gaineko hausnarketa.

SELFIE edo beste autoebaluazio tresna batetik jasotako emaitzen hausnarketa.

Ikastetxearen SELFIE galdetegiaren analisisa egiteko, ikastetxeko zuzendaritza taldeko kideei, irakasleei eta ikasleei zuzendutako galdetegia erantzun da. Honen parte hartzea, altua izan da.

Galdetegian, DigCompOrg markoak ezarritako 3 dimentsioetan (pedagogikoa, teknologikoa eta antolamenduzkoa) oinarritutako 8 arloak aztertu dira erabiltzaile-taldeka: lidergoa, kolaborazioa eta sareak, azpiegitura eta ekipamenduak, etengabeko prestakuntza profesionala, pedagogia: laguntzak eta baliabideak, pedagogia: ikasgelan aplikatzea, ebaluazio- jarduketak eta ikasleen kompetentzia digitalak.

AMIA analisisa

Indarguneak, ahultasunak, aukerak eta mehatxuak.

Faktore negatiboak

Ahuleziak (barne-faktoreak)

Ez dago irakasle guztiek erabiltzeko baliabide komunik edo datu eta (dokumentuak biltzeko toki komuna (E3)(DRIVE-CLASSROOM erabili?)
Ez da era zehatzean egin, teknologia berrien inguruko eztabaida eta ebaluazioa. Irakasle-irakasle (B2)
Urruneko ikaskuntza eta irakaskuntza edo plataforma digitaletan lan egiteko hausnarketarik ez da egin (irakasle guztiek plataforma berak erabili edo ez, modu berean erabili edo ez...). (B2)
Koaderno digitala?

Mehatxuak (kanpo-faktoreak)

Ez da hausnartu motibazioa sortzen duten baina era berean, pedagogikoak eta positiboak diren jarduera digitalen inguruan.
Irakasleek ez diote interneten segurtasunez aritzeari garrantzirik ematen. (H1 – H3)
1x1 gailuen apurketak (familiek ordaindu beharra)
Zibersegurtasuna (H1 – H3)

Faktore positiboak

Indarguneak (barne-faktoreak)

Irakasleek ondo baloratu egiten du zuzendaritzaren lidergoa teknologia digitalen inplementazioan (A3)
Beste ikastetxe eta erakundeekin kontaktuan jartzeko gara teknologia berriak erabiliz (Lanbide Heziketan erasmus...) (B3)
Irakasle guztiek gailu eramangarriak dituzte. (C10)
Internetarako sarbide ona. (C3)
Laguntza tekniko egokia.
Barne komunikazio lanabesak (posta, inika, arbelak, ...)
Kanpo komunikazio lanabesak definitu (posta, inika, GVren aplikazioa, whatsapp, sare sozialak, Web, tfnoa) (B4)

Aukerak (kanpo-faktoreak)

EAE mailan, ez da zentroen arteko elkarlana sustatzea, praktika onak erakutsi eta ikasteko.
Diziplinarteko proiektuak era errazagoan garatzeko aukera ematen dute.
Materialak ikasleek beharretara egokitu egiten dira.
Diziplinarteko proiektu gehiago gartzea, IKTn laguntzaz, horretarako aukera ematen baitute.

Autoebaluazioaren ondorioak

Hausnarketa eta **AMIA** tresnatik ateratako ondorioak.

Indarguneak optimizatu aukerak areagotzeko

-Eskolako IKTen ezagupena eta erabilpena.
-Profesionalen/ IKT arduradunaren eskuhartzea: plan bat ezarri, erregistro bat egiten (arduradunak, denboralizazioa, eguneratze eta mantenu ekintzak...

Ahuleziei aurre egin aukerak aprobetxatzeko

-IKT formakuntza praktikoak bultzatu eta modu gidatuan burutu.
-Ikastetxe barneko formakuntzak (gure beharretara egokiak direnak) burutu eta lantzen diren gauzak geletara eraman.
-IKT arduradunak IKT formakuntza teknikoak zein pedagogikoak urtero burutu.
-Plangintzetan digitalizazio saioak zehaztu: irakasleek materiala sortzeko, aztertzeko.
-Baliabide digitalak (programak, aplikazioak...) aukeratu eta ekintza komunean aplikatu, bai irakasleak zein ikasleak edukia burutuz.

Indarguneak optimizatu mehatxuak indargabetzeko

-Ikastetxearen komunikazio plana definitu.
-Digitalizazioa hezkuntzarekin lerrotatu, beti ere gaitasun analogikoak baztertu barik

Ahuleziei eta mehatxuei aurre egin

-Estrategia digital orekatuak bilatu eta eskola mailan zehaztu/aplikatu.
-Plataforma digital bat aukeratu eta zentro osoan berdina erabili.
-Baliabide digitalen gaurkotuak izan



3. HELBURUAK ETA EKINTZAK

LG Lidergoa eta gobernantza

Helburua

LG1 - Digitalizazioa ikastetxearen Hezkuntza Proiektuaren ildo estrategikoa den aldetik hezkuntza-teknologikoak, hauen kudeaketa eta integrazioa behar bezala egiteko Plan Estrategikoa egitea.

Deskriptorea	Epea	
LG 1.3 Plan estrategikoan jasota dago aro digitaleko ikaskuntza	2024/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
LG 1.3 A1 Ikastetxeak bere oinarrizko dokumentazioan (Urteko Plana, IHP, ...) sartzen ditu irakasle-tald	Bai/Ez	2024-06-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Digitalizazio batzordea sortu.	Denbora saioak	Zuzendaritza	2023/09/30	Egina
Digitalizazio batzordea maiztasunez bildu IPDa eguneratuta mantentzeko.	Denbora saioak Bilera aktak	Digitalizazio batzordea	2024/06/30	Egina
Digitalizazio arduradunak (DBH – LH) eskolako IKT plan bat ezartzea (arduradunak, denboralizazioa, eguneratze eta mantenu ekintzak...).	Denbora saioak Erregistro taula	Digitalizazio batzordea	2024/06/30	Egina

Helburua

LG-2 IKT arduradunak eta batzorde digitala ikastetxean izendatuak izango direla bermatzea

Deskriptorea	Epea	
LG 3.3 Baliabideak aurrekontuaren eta pertsonalaren arabekoak dira	2023/12/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
LG 3.3 A2 Ikastetxeak, hautemandako beharren arabera, bere langileen artean IKT arduradun bat izenc	Bai/Ez	23-09-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
IKT batzordea sortu.	Denbora saioak	Zuzendaritza	2023/09/30	Egina
DBH-BATX eta LHko arduradunak izendatu.	Denbora saioak	Zuzendaritza	2023/09/30	Egina
IKT ardurak zehaztu.	Denbora saioak Erregistro taula	Digitalizazio batzordea	2023/12/30	Egina
IKT planaren koordinazioa bermatu.	Denbora saioak Erregistro taula Bilera aktak	IKT batzordea	2024/06/30	Egina

II Irakaskuntza eta ikaskuntza

Helburua

II 1 – Ikasleek lortu beharreko gaitasun digitala bermatzeko, mailaz maila landu beharreko oinarriko ezaguerak planifikatzea.

Deskriptorea	Epea	
II 2.3 Ikasleentzat rol berriak aurreikusten dira	2025/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
II 2.3 A1 Ikasleen gaitasun digitalaren garapena bultzatzeko, berdinen arteko tutoretza-neurriak eta lag	Bai/Ez	25-06-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Maila, eremu edo eta ikasgaika konpetentzia digitalak definitu.	Denbora saioak Bilera aktak	Batzorde pedagogikoa Digitalizazio batzordea	2025/06/30	Prozesuan (%60-79)
Erabiliko diren baliabideak definitu.	Denbora saioak Bilera aktak	Batzorde pedagogikoa Digitalizazio batzordea	2025/06/30	Prozesuan (%60-79)
Kuaderno digitalaren erabileraren balorazio/azterketa egingo da.	Denbora saioak Bilera aktak	Batzorde pedagogikoa Digitalizazio batzordea	2025/06/30	Detektatua

GP Garapen profesionala

Helburua

GP1 – Irakasleen etengabeko ikaskuntzan gaitasun digitalaren formakuntza sustatzea.

Deskriptorea

GP 1.2 EGPa maila guztietako pertsonalarentzat eskaintzen da

Epea

2025/06/30

Adierazlea

Mota

Helmuga

GP 1.2 A1 Ikastetxeak hezkuntza-komunitatearen eskura jarri ditu zibersegurtasunari, identitate digital

Bai/Ez

25-06-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Ikastetxeak aukeratutako plataforma eta baliabideetan formakuntzak antolatu.	Sarea Drive	Digitalizazio batzordea	2024/06/30	Prozesuan (%80-99)
Digitalizazioan oinarritutako I+D+I prozesua zabalik izan.	Denbora saioak	Digitalizazio batzordea Irakasleak	2025/06/30	Detektatua
Urtean zehar, irakasleen garapen digitala neurtzeko tresna (jakintza digitala, hizkuntzak, bestelako jakintzak...).	Galdetegia	Digitalizazio batzordea	2024/06/30	Egina
Plataforma orokorrean, "autoformakuntzarako" oinarritzko "bideotutorialak/azalpenak" egotea.	Sarea Drive	Digitalizazio batzordea	2024/06/30	Prozesuan (%80-99)

EJ Ebaluazio jardunbideak

Helburua		
EJ1 – Ikastetxean kompetentziak ebaluatzeko lanabesak definitzea eta programazioetan txertatzea		
Deskriptorea	Epea	
EJ 1.1 Ebaluazio formatiboaren helmena hedatzen da	2025/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EJ 1.1 A1 Ikasgaien % ... tan errubrikak erabiltzen dira irakasteko eta ikasteko prozesuetan, ikasleek bei	Ehunekotan	25-06-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Mailaka eta ikasgaika erabaki ebaluazio baliabide eta metodologia.	Denbora saioak Bilera aktak	Digitalizazio batzordea Batzorde pedagogikoa	2025/06/30	Prozesuan (%60-79)
Ebaluazio eta errubrika txantilo bateratuak zehaztu.	Denbora saioak Bilera aktak Kalkulu orriak	Digitalizazio batzordea Batzorde pedagogikoa	2025/06/30	Prozesuan (%60-79)
Ikasleekin auto-ebaluazio eta koebaluazio tresnak landu.	Denbora saioak Bilera aktak Kalkulu orriak	Digitalizazio batzordea Batzorde pedagogikoa	2025/06/30	Prozesuan (%60-79)

EC Edukiak eta curriculuma

Helburua		
EN1 Baliabide teknologikoak Online sortzeko baliagarria izango den plataforma eta sortutako materialak gordetzeko egitura eskolan ezartzea.		
Deskriptorea	Epea	
EC 1.1 Irakasleek eta ikasleek sortzen dute edukia	2025/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EC 1.1 A1 Curriculum-arloen/ikasgaien % ... ean, gutxienez, ikasleek eduki eta baliabide digitalak sortze	Ehunekotan	25-06-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Ikastetxe bezala erabiliko diren aplikazio eta tresna bateratuak aukeratu.	Denbora saioak Bilera aktak	Batzorde pedagogikoa Digitalizazio batzordea	2025/06/30	Prozesuan (%60-79)
Aplikazio hauen inguruko formakuntzak antolatu.	Denbora saioak	Digitalizazio batzordea Zuzendaritza	2025/06/30	Prozesuan (%80-99)
Programazioetan definitu aplikazioen erabilera.	Programazio didaktikoak	Batzorde pedagogikoa	2025/06/30	Prozesuan (%80-99)
Ikasleei aplikazioak erabiltzen irakatsi.	Denbora saioak	Digitalizazio batzordea Irakasleak	2025/06/30	Prozesuan (%80-99)

Helburua		
EN2 Irakasleek sortutako material digitala gordailu komun batean partekatzea.		
Deskriptorea	Epea	
EC 1.3 Jabetza intelektualeko eta copyright eskubideak errespetatzen dira	2025/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EC 1.3 A1 Departamentuak/mailek/zikloak lineako ikaskuntzaren ingurune digitalean eskaintzen diren (Ehunekotan	25-06-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Ikastetxeak plataforma bateratu bat eskaini.	Sarea Google Workspace	Digitalizazio batzordea	2025/06/30	Prozesuan (%80-99)
Ikastetxeak bai barrutik bai kanpotik plataformarako sarbidea bermatu.	Sarea Google Workspace	IKT batzordea	2025/06/30	Prozesuan (%80-99)

EN Elkarlana eta networking-a

Helburua		
EN1 – Ikastetxeak komunikazio-plana idaztea, INIKA, zentroaren webgunean, sare sozialetan, informazio eta komunikazio-prozesuak garatuz.		
Deskriptorea	Epea	
EN 2.1 Komunikazio-estrategia esplizitua dago ezarrita	2024/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EN 2.1 A1 Ikastetxeak ikastetxeko komunikazio-plan bat garatu du, informazio- eta komunikazio-proze:	Bai/Ez	24-06-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
INIKA DBH-BATX eko familiekin komunikazio lanabes bezala bultzatu.	Inika	Tutoreak Irakasleak	2024/06/30	Egina
WEB gunea gaurkotuta mantendu, kanpo eragileen komunikazio bidea izan dadin.	Webgunea	Digitalizazio batzordea	2024/06/30	Egina
Sare sozialak bultzatu, ikasle, familia eta kanpo eragileak ikuspegi zuzena izan dezaten.	Sare sozialak	Digitalizazio batzordea	2024/06/30	Egina

Helburua		
EN2 – Ikastetxeak barne dokumentazioa sarean eta hodeian antolatzea, plataforma, egitura eta arduradun egokiak aukeratuz, edukiak partekatze eta lankidetzan jarduteko.		
Deskriptorea	Epea	
EN 1.1 Ohikoa da pertsonalak sarean lankidetzan jardutea ezagutza adituak bateratzeko eta edukiak partekatze	2025/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EN 1.1 A1 Ikastetxeak erakundearen ikaskuntza-ingurune bat garatu du, beharrezko informazioa, sartu	Ehunekotan	25-06-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Ikastetxearen intranet-a antolaketa burutu.	Intranet-a	Digitalizazio batzordea	2025/06/30	Prozesuan (%40-59)
Intranet-aren baimenak kudeatu eta kanpotik sartu beharrezko erabiltzaileei VPN sarbideak antolatu.	VPN zerbitzaria	IKT arduradunak	2025/06/30	Prozesuan (%40-59)
Hodeia dagoen dokumentazioa antolatu.	Google WorkSpace	Digitalizazio batzordea	2025/06/30	Prozesuan (%40-59)
Hodeian dagoen dokumentazioaren baimenak zehaztu.	Google WorkSpace	Digitalizazio batzordea	2025/06/30	Prozesuan (%40-59)

AZ Azpiegiturak

Helburua

AZ1 – Ikastetxearen azpiegitura fisiko eta birtualak eguneratuta mantentzea

Deskriptorea	Epea	
AZ 1.1 Ikaskuntza-ingurune fisikoek optimizatu egiten dituzte aro digitaleko ikaskuntzaren aukerak	2025/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
AZ 1.1 A1 Ikastetxeak dokumentu bat edo atal bat du ikastetxeko espazioak, ekipamendua eta baliabid	Bai/Ez	25-06-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
IKT inbertsio plan bat izan	Denbora saioak Ekonomikoak	Zuzendaritza IKT batzordea	2024/06/30	Prozesuan (%80-99)
IKT gailuen matxurak kudeatzeko plataforma zentralizatu bat izan (GLPI)	Denbora saioak GLPI zerbitzaria	IKT batzordea	2024/06/30	Prozesuan (%80-99)

Helburua

AZ2 – Azpiegitura ziberseguruak mantentzea

Deskriptorea	Epea	
AZ 2.8 Neurri egokiak daude ezarrita pribatutasuna, konfidentzialtasuna eta segurtasuna babesteko	2024/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
AZ 2.8 A2 Ikastetxeak protokolo bat du, ikastetxeko hezkuntza-eduki digitalen babesa eta kudeaketa eg	Bai/Ez	24-06-30

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Backup eta kontingentzia plana diseinatuta izatea.	Denbora saioak Baliabide digitalak	IKT batzordea	2024/06/30	Egina
Sistema garrantzitsuenen (firewall, zerbitzari, switch, Internet, ...) monitorizazio sistema muntatuta izatea.	Denbora saioak Baliabide digitalak	IKT batzordea	2024/06/30	Egina
IKT arduradunak zibersegurtasun formakuntzan parte hartzea.	Denbora saioak	IKT batzordea	2025/06/30	Detektatua
Irakasle, ikasle eta familiei kontzientziazio laginak bidaltzea.	Denbora saioak	IKT batzordea Zuzendaritza Orientazio departamentua	2025/06/30	Detektatua

IB Ikastetxeko berariazkoak

Helburua

--

Deskriptorea

Epea

--	--

Adierazlea

Mota

Helmuga

--	--	--

Ekintzak

Baliabideak

Arduradunak

Epea

Egoera

--	--	--	--	--



4. PROIEKTUAREN EBALUAZIOA

Helburua	Noiz ebaluatu	Nola ebaluatu	Nork ebaluatu	Betetze maila	Hobetzeko proposamenak
LG LG1 - Digitalizazioa ikasketxearen Hezkuntza Proiektuaren ildo estrategikoa den aldetik hezkuntza-teknologikoak, hauen kudeaketa eta integrazioa behar bezala egiteko Plan Estrategikoa egitea.	24-06-30	Plan estrategikokoan IPDa egotea	Zuzendaritza	Egina	
LG LG-2 IKT arduradunak eta batzorde digitala ikasketxean izendatuak izango direla bermatzea	23-12-30	Batzordea osatuta egotea	Zuzendaritza	Egina	
II II 1 – Ikasleek lortu beharreko gaitasun digitala bermatzeko, mailaz maila landu beharreko oinarriko ezaguerak planifikatzea.	25-06-30	Betetze indizea	Digitalizazio batzordea	Prozesuan (%60-79)	
GP GP1 – Irakasleen etengabeko ikaskuntzan gaitasun digitalaren formakuntza sustatzea.	25-06-30	Asebetetze inkesta	Digitalizazio batzordea	Egina	
EJ EJ1 – Ikasketxean kompetentziak ebalutzeko lanabesak definitzea eta programazioetan txertatzea	25-06-30	Betetze indizea	Batzorde pedagogikoa	Prozesuan (%40-59)	
EC EN1 Baliabide teknologikoak Online sortzeko baliagarria izango den plataforma eta sortutako materialak gordetzeko egitura eskolan ezartzea.	25-06-30	Betetze indizea	Digitalizazio batzordea	Prozesuan (%80-99)	
EC EN2 Irakasleek sortutako material digitala gordailu komun batean partekatzea.	25-06-30	Betetze indizea	Digitalizazio batzordea	Prozesuan (%80-99)	
EN EN1 – Ikasketxeak komunikazio-plana idaztea, INIKA, zentroaren webgunean, sare sozialetan, informazio eta komunikazio-prozesuak garatuz.	24-06-30	Egindako publikazioaren arabera	Digitalizazio batzordea	Egina	
EN EN2 – Ikasketxeak barne dokumentazioa sarean eta hodeian antolatzea, plataforma, egitura eta arduradun egokiak aukeratuz, edukiak partekatzeko eta lankidetzan jarduteko.	25-06-30	Betetze indizea	Digitalizazio batzordea	Prozesuan (%40-59)	

AZ	AZ1 – Ikastetxearen azpiegitura fisiko eta birtualak eguneratuta mantentzea	25-06-30	Jasotako inzidentzia kopuruen arabera	IKT arduradunak	Detektatua	
AZ	AZ2 – Azpiegitura ziberseguruak mantentzea	24-06-30	Jasotako inzidentzia kopuruen arabera	IKT arduradunak	Detektatua	
IB						